

正本

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

聯絡人：陳夏莉

電話：02-7736-7891

Email：shia@mail.moe.gov.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國110年1月4日

發文字號：臺教學(四)字第1090191080號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立教育廣播電臺110年1-3月特別的愛節目表

主旨：檢送國立教育廣播電臺110年1至3月「特別的愛」節目表
如附件，請鼓勵所屬教職員生收聽，以充實特殊教育知
能，請查照。

正本：各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署

副本：

電 子 公 文
交 換 章

裝

訂

線



檔 號：110/030701/1

保存年限：5

學生事務處課外活動指導組 簡簽

承辦人：鄭思琪

電話：05-2717066

電子信箱：szuchi@mail.ncyu.edu.tw

擬辦：

- 一、教育部國立教育廣播電臺110年1至3月「特別的愛」節目表。
- 二、擬上網公告週知並副知民雄學務組、各學院系所。
- 三、文陳閱後存查。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

裝

訂

線



國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 110 年 1-3 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
01/02 (六)	其他 (轉 銜/ 高 中)	最適切的安置— 高中教育階段身心障礙 學生適性輔導安置的轉 銜重點及注意事項	臺北市高中特殊教育 專業巡迴輔導教師 歐思賢老師	
01/03 (日)	其他 (轉 銜/ 大 專)	長大獨立的意義— 高等教育階段針對身心 障礙新生轉銜及畢業生 就業轉銜支持服務重點	致理科技大學學生輔導中心 吳怡萱主任	
01/09 (六)	教學 實務 (腦 性麻 痺)	設身處地的心境— 腦性麻痺學生教學經驗 及親師溝通心得分享	臺北市立文山特殊教育學校 復健組 胡智坤職能治療師 洪萬崧物理治療師	
01/10 (日)	教學 實務 (腦 性麻 痺/ 大 專)	只要努力一定會更好— 高等教育階段腦性麻痺 學生輔導及教學經驗分 享	國立臺灣師範大學資源教室 蘇宗翔輔導老師 國立臺北教育大學特殊教育研 究所 邱羽逢同學	
01/16 (六)	教學 實務 (情 緒行 為障 礙/ 國 小)	晴時多雲偶陣雨— 國小教育階段情緒行為 障礙學生教學及輔導策 略	桃園市楊梅區瑞塘國民小學資源 班 范容齊老師 (109 年優良特殊教育人員)	
01/17 (日)	教學 實務 (情	窗外有藍天— 高等教育階段情緒行為 障礙學生輔導及支持服	銘傳大學資源教室 張中慧輔導老師 蘇意慈輔導老師	

	緒行為障礙/ 大專)	務經驗		
01/23 (六)	親職分享 (資優/ 國小)	資優之外該注意的面 向— 資優學生教育經驗分享	臺北市立大學附設國民小學 資優班 豐佳燕老師 (109年優良特殊教育人員)	
01/24 (日)	教學實務 (資優/ 國中)	優秀能力的型塑— 國中教育階段資優學生 教學及輔導經驗分享(雙 殊)	新竹縣成功國民中學資優班 莊麗頤老師 (109年優良特殊教育人員)	
01/30 (六)	教學實務 (智障/ 國中)	最重要的能力— 國中教育階段智能障礙 學生融合教育教學策略 分享	新竹市光武國民中學特教班 彭筱梅老師 (109年優良特殊教育人員)	
01/31 (日)	教學實務 (智多障/ 高中)	學會照顧自己的能力— 高中教育階段智能障礙 學生教學策略及重點方 向	臺北市立文山特殊教育學校學 務處 黃聖傑主任 (109年優良特殊教育人員)	
02/06 (六)	教學實務 (聽障/ 大專)	請聽我說— 高等教育階段聽障學生 輔導及支持服務經驗分 享及注意事項	國立高雄科技大學資源教室 蘇鎮遠輔導老師	
02/07 (日)	教學實務 (發	不要漠視— 發展遲緩孩童學前特教 的重要性及經驗分享	桃園市龜山區大崗國民小學 學前特教班 王玫霽老師	

	展遲 緩/ 學 前)		(109 年優良特殊教育人員)	
02/13 (六)	其他 (楷 模廠 商)	釣魚能力的訓練 - 特教生職場的適應及應 有的態度	109 年教育部愛心楷模廠商 綠洲餐飲管理顧問有限公司(太 陽拉麵) 袁惠菱總經理 (臺北市立啟聰學校學校推薦)	初 二
02/14 (日)	其它 (楷 模廠 商)	他是可以的一 特教生職場實習注意事 項	109 年教育部愛心楷模廠商 八方雲集國際股份有限公司 公關部謝璧蓮協理 (臺北市立啟聰學校學校推薦)	初 三
02/20 (六)	教學 實務 (聽 障/ 高 中)	找出最適切的發展方 向一 高中教育階段聽覺障礙 學生閱讀理解能力提昇 教學策略	臺北市立啟聰學校教務處 林家楠主任	
02/21 (日)	教學 實務 (聽 障/ 大 專)	針對個別差異提供適切 策略-- 高等教育階段聽覺障礙 學生支持服務及注意事 項	國立臺灣藝術大學資源教室 王敏輔導老師	
02/27 (六)	親職 分享 (自 閉 症)	幫他開啟其他的世界一 各教育階段自閉症學生 學習環境及社交技巧訓 練策略及注意事項	臺北市自閉症家長協會 朱靜嫻常務理事	
02/28 (日)	教學 實務 (自 閉症 /大 專)	謹慎找出因應方法-- 高等教育階段自閉症學 生支持服務重點及注意 事項	國立臺灣大學資源教室 陳嘉桓輔導老師	
03/06 (六)	教育 議題	不能替他們決定一 身心障礙人士人權議題	人權公約施行監督聯盟 執行長黃怡碧	專 題

	(人權)	探討		
03/07 (日)	教育議題 (生命教育)	活出亮點— 身心障礙學生生命教育的教學及重點方向	國立臺灣大學 陳子奕同學 (2020 總統教育獎)	專題
03/13 (六)	教育議題 (性別平等)	教他保護自己的觀念— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	臺北市立啟明學校 洪千惠老師	專題
03/14 (日)	教學實務 (身體病弱/ 大專)	雖然辛苦但我成功了一 身體病弱學生的學習心 路及分享	國立陽明大學資源教室 劉容孜輔導老師 國立陽明大學生命醫學資訊研究所 林鈺城同學	
03/20 (六)	教學實務 (學障/ 國中)	尋覓最優勢的學習策略 及技巧— 國中教育階段學習障礙 學生學習策略及親師互 動經驗分享	臺北市立天母國民中學資源班 黃已娥老師 (109 年優良特殊教育人員)	
03/21 (日)	教學實務 (學障/ 大專)	換一種學習策略及方 法— 高等教育階段學習障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	健行科大資源教室 許瀚仁輔導老師	
03/27 (六)	教學實務 (視障/ 高中)	友愛無礙的大家園— 視覺障礙學生友善校園 環境建構重點及注意事 項	臺北市立啟明學校學務處 黃琇翔學務主任 (109 年優良特殊教育人員)	
03/28	教學	升學就業的評析—	淡江大學資源教室	

(日)	實務 (視 障/ 大 專)	高等教育教育階段視覺 障礙學生學習及輔導支 持服務經驗分享	蘇慧敏輔導老師 淡江大學公共行政系 廖翊婷同學	
-----	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--