

國立臺北教育大學 函

地址：10671臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：簡伊伶(02)27321104轉
85056
傳真電話：(02)27321450
電子郵件信箱：linda41428@tea.ntue.
edu. tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國108年9月18日
發文字號：北教大研發字第1080220146號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校《教學實踐與創新》特刊「PBL在大學課堂之教學實踐研究」徵稿中，敬請惠予公告，鼓勵貴校教師踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、緣起：Problem-based learning (PBL)為近年國內外大學課堂教學與學習有效教學策略之一，PBL為「以學習者中心」的教學策略模式，乃透過教師問題的引導，鼓勵學習者運用批判思考，促使學生主動參與學習、執行學習任務，運用知識或技能以問題解決能力之學習歷程。PBL教學模式雖起源於醫學教育，近年來已成為各大學不同領域教學改革重要教學策略，如工程、資訊管理、護理教育、人文社會或藝術等。不同領域大學教師在教學課堂實施PBL教學策略，已延伸發展各種不同PBL模式，有些教師更結合不同的資源(如科技、演講、網路資源等)、教學方法(如問思教學、小組討論等)或評量方式(如線上評量、IRS即時反饋系統等)於專業課程或通識課程實施，有些教師更應用於總



整課程進行長期的教學實踐，進而提升學生學習成效。有鑑於此，本刊《教學實踐與創新》為鼓勵大學教師教學實務研究，促進教學創新，本特刊以「在大學課堂之教學實踐研究」為主題，廣徵全國各領域大學教師以實踐PBL於課堂教學之案例，分享其教學歷程與學生學習成果，希冀能促進大學教師實踐PBL學習者中心教學策略。

二、投稿方式與日期

(一)徵稿重要日期

- 1、即日起至2019年12月15日截止。
- 2、本刊採隨到隨審。
- 3、通過審查之文章將刊載於《教學實踐與創新》2020年3月特刊。

(二)論文格式：本專刊之投稿方式一律採線上投稿。文章格式請見期刊網站上「投稿資訊」(<http://tppi.ntue.edu.tw/>)。凡投稿特刊之文章將依照本刊審稿辦法進行雙匿名審查。本刊採線上投稿，投稿者請至：
<http://tppi.ntue.edu.tw/online/>登錄並上傳資料。懇請各位先進不吝分享、踴躍賜稿！若有問題，歡迎來信詢問tppi@tea.ntue.edu.tw。

正本：各公私立大專校院

副本：本校研究發展處綜合企劃組

2019/09/18
17:34:58
電子公文
交換

校長 張新仁