

# 國立臺東大學辦理 106 學年度全國小學/幼教/特教 教學實務能力檢測實施計畫

## 壹、依據

教育部 106 年 11 月 29 日臺教師（二）字第 1060162249F 號函辦理。

## 貳、目的

提升職前教師之教學實務能力，確保在職前培育階段具備有課程設計與教學演示之教學實踐專業能力。

## 參、對象

修畢各學程之課程設計、教材教法與教學實習（一）的大學部學生，包含大五實習生。

## 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺東大學師資培育中心
- 三、協辦單位：國立臺東大學幼兒教育學系、教育學系、特殊教育學系

## 伍、檢測項目

包含課程設計能力及教學演示能力，採真實表現評量，透過（一）教學檔案、（二）教學影片進行檢測。

### （一）教學檔案

1. 內容項目（依以下規定項目順序排列成冊）：

項次	項目	格式
1	報名表	共同作者至多 4 人為限
2	封面	固定格式（如附件 1），以 A4 尺寸裝訂成冊。
3	教案設計	固定格式（如附件 2）。
4	教學影片摘要	固定格式（如附件 3），以 1 頁為限。
5	光碟片 3 份	

2. 檔案規格說明：

- （1）教學檔案須呈現考生於當學年度上學期或本學期已實際進行之教學活動內容。
- （2）教學檔案以考生實習的學校與真實班級教室情境為限。
- （3）教學活動的動態成果或作品等須以照片直接呈現，可佐以電子媒體（如：影片、網頁或網址連結等）展示。
- （4）考生所進行之教學活動不得直接使用坊間現成教材，但可斟酌參考坊

間教材及其它資源（如網路資料）自編合宜的課程，並於檔案中清楚說明資料來源。

3. 若未符合以下規定，則視為格式不符，不予計分或斟酌扣分：

- (1) 教學檔案之內容若非考生目前實習與任教班級，或非實際進行之教學活動內容，皆視為格式不符，不予計分。
- (2) 考生所進行之教學活動若與坊間現成教材超過 50%以上雷同者，視為格式不符，不予計分。
- (3) 檔案內容因列印、黏貼、手寫等情形，使檢測委員無法辨識其文字、照片等內容，導致評分不利進行者將斟酌扣分。
- (4) 考生所進行之教學活動若與坊間現成教材雖未超過 50%雷同，但未於檔案中清楚說明資料來源者，將斟酌扣分。

4. 評定重點：

評分項目	比重	判斷標準
1. 教學理念與教學環境規劃	30%	1-1 教學理念呼應教學活動課程大綱之精神。 1-2 學習區擺放的材料與工具多元、豐富、合宜、安全。 1-3 學習環境的佈置反映學生學習歷程。
2. 課程設計與發展	30%	2-1 課程設計符合學生年齡層之興趣、能力與需求。 2-2 課程能統整不同學習領域，兼具深度或廣度 2-3 活動與活動之間具連貫性。
3. 教學活動紀實	20%	3-1 呈現教學的歷程，包含開始、發展與結束。 3-2 以多元資料反映學生於活動歷程中的學習。
4. 主題教學總省思	20%	4-1 針對教學及課程發展歷程進行省思，對所覺察的問題進行分析、檢討。 4-2 針對個人所省思的問題，提出具體改善、解決策略。

(二) 教學影片

1. 內容項目（依以下規定項目順序製作成一支影片）：

項次	項目	格式
1	基本介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以本人口述旁白配合影像說明為主，建議 2 分鐘。</li> <li>● 說明重點為考生基本資料、實習任教班級的基本資料，須包含：自實習機構的正門招牌至任教班級之動線、任教班級之學生年齡層、班級人數、教學型態、有無協同教學教師等。</li> </ul>
2	課程理念介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以本人口述說明為主，建議 2 分鐘。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>說明重點為當日教學活動的設計理念與重點，及其配合參考「教學檔案」之頁碼。</li> </ul>
3	教室情境與學習區規劃介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>以本人口述旁白配合影像說明為主，建議 8 分鐘。</li> <li>說明重點為教室情境佈置與規劃理念，如學習區如何安排教具/材料等。</li> <li><b>必須包含至少連續 5 分鐘不中斷亦不剪接之各項學習區的學生參與過程。</b></li> </ul>
4	當日教學活動實錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>以拍攝當日教學活動與師生互動之過程為主，須自教學檔案中〈課程與教學計畫表〉內「連續五日之教學計畫」中任選一日教學活動進行拍攝，建議 16 分鐘。</li> <li>拍攝重點為完整呈現當日教學活動與師生互動之過程，影片畫面務必將全班學生拍入，並確保影片中對話聲音清晰，拍攝角度建議為考生之 45 度角為主。</li> <li><b>必須包含至少連續 15 分鐘不中斷亦不剪接之當日教學活動與師生互動的過程。</b></li> </ul>
5	當日教學省思說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>以本人口述說明為主，建議 2 分鐘。</li> <li>說明重點為說明當日教學活動之個人省思。</li> </ul>

## 2. 教學影片規格說明：

- (1) 教學影片須呈現考生實際進行之教學活動內容。
- (2) 拍攝情境以考生實習與真實班級教室情境為限。
- (3) 第 3 項「教室情境與學習區規劃介紹」必須包含至少連續 5 分鐘不中斷亦不剪接之各項學習區的學生參與過程。
- (4) 第 4 項「當日教學活動實錄」必須符合：
  - 必須包含至少連續 15 分鐘不中斷亦不剪接的師生互動過程。
  - 互動情境限定為全班性的團體教學，其影片畫面務必將全班學生拍入，並確保影片中對話聲音清晰，拍攝角度建議為考生之 45 度角為主。
- (5) 拍攝與製作影片光碟必須符合：
  - 教學影片總長度以 30 分鐘為限，5 項內容可安排不同時間進行拍攝，各內容項目之拍攝時間長度亦可視實際需求自行微調。
  - 依照規定順序製作成一支影片並燒錄成光碟片。每片光碟的封面以黑色油性簽字筆註明「教案名稱」並裝入光碟收納套，繳交數量共一式 3 片。
  - 凡內容項目有「不中斷亦不剪接」之拍攝規定，其影片畫面務必顯示

連續時間軸（即 Timecode，如 00：01：01/時：分：秒），與拍攝當天之日期及時間（如：105 年 8 月 1 日 上午 10:00）。若考生所提供之影片因播放軟體、檔案存取格式之問題而造成無法使畫面正常顯示者，考生可提供原始母片之檔案作為佐證方式。

- 影片解析度至少 480p 以上，影片存取格式不限。

(6) 本檢測指定播放軟體為 PotPlayer 影片播放軟體<sup>1</sup>。考生須於送件前自行確認影片能正常播放；若因檔案存取或格式等問題而未能讀取，主辦單位有權不予審查。

3. 若未符合以下規定，則視為格式不符，不予計分或斟酌扣分：

- (1) 教學影片之內容若非考生目前實習與任教班級，或非實際進行之教學活動內容，皆視為格式不符，不予計分。
- (2) 第 3 項「教室情境與學習區規劃介紹」若未提供或未完整提供「連續 5 分鐘」之影片長度，或第 4 項「當日教學活動實錄」未提供或未完整提供「連續 15 分鐘」之影片長度，或有剪接等後製行為，皆視為格式不符，不予計分。
- (3) 第 4 項「當日教學活動實錄」若未將全班學生拍入畫面中，或僅以學習區、小組活動等作為拍攝情境，皆視為格式不符，不予計分。
- (4) 凡內容項目有「不中斷亦不剪接」之拍攝規定，即影片畫面務必顯示連續時間軸與拍攝當天之日期及時間，若有剪接等後製行為，或在教學現場以月曆、電子鐘等替代行為，皆視為格式不符，不予計分。
- (5) 內容項目分成 5 項電子檔燒錄成光碟，非製作成一支影片者，將斟酌扣分
- (6) 影片中口述、對話等聲音不清晰，或影片畫面發生模糊、晃動、定格等狀況，使檢測委員無法辨識其內容者將斟酌扣分

4. 評定重點：

評分項目	比重	判斷標準
1. 規劃豐富合宜的學習環境	30%	1-1 學習區的規劃合宜、有美感，空間開放程度清楚明瞭。 1-2 學習區擺放的材料與工具多元、豐富、合宜、安全。 1-3 學習環境的佈置反映學生學習歷程。
2. 善用有效的教學方法	20%	2-1 教學活動的進行能掌握重點。 2-2 教學自然流暢、生動活潑，善用教具及資源，提供學生主動參與、直接體驗的機會。
3. 引發正向的師生互動	30%	3-1 與學生建立互信的關係，班級氛圍溫馨和諧。 3-2 以適切、開放的語言引導學生思考與活動目標有密切相關的問題。 3-3 接納學生的意見，並以正向、開放的態度支

<sup>1</sup> PotPlay 影片播放軟體可免費下載，請自行至官網查詢 <http://potplayer.daum.net/>

		持、肯定學生的學習表現。
4. 展現深入的教學省思	20%	4-1 針對教學及課程發展歷程進行省思，對所覺察的問題進行分析、檢討。 4-2 針對個人所省思的問題，提出具體改善、解決策略。

## 陸、活動說明

- (1) 報名資格及參賽人數
- 各組初賽：  
需繳交教學影片 15 分鐘及教案書面資料(一節課 40 分鐘)，教案書面資料不超過 20 頁，超過會酌以扣分。
  - 各組決選：  
錄取 6 件參加決選，決選需進行現場教學演示 12 分鐘，擇優錄取、名次得從缺。
  - 參賽人數：每件作品至多 4 人合作參加。
- (2) 初選收件日期：原為即日起至 107 年 5 月 18 日(五)，**因稿件不足，延後截止收件至 107 年 6 月 4 日(一)** (以郵戳為憑，逾期不受理)
- (3) 收件地點：親送或郵寄至「950 臺東縣臺東市大學路二段 369 號」(信封格式請見【附件五】)。
- 各系聯絡人：
- 師培中心：  
高嘉妤小姐、聯絡電話：089-318855#1412、e-mail：  
kaocy@nttu.edu.tw
  - 教育系：  
林冠姸小姐、聯絡電話：089-318855#3101、e-mail：  
makistory@nttu.edu.tw
  - 幼教系：  
蘇慧娟老師、聯絡電話：089-318855#3301、e-mail：  
suhg@nttu.edu.tw
  - 特教系：  
陳咨吟小姐、聯絡電話：089-318855#3401、e-mail：  
abby1125@nttu.edu.tw
- (4) 教案初選繳件內容 (需含以下一至七項目)：
- 報名表：如附件 1
  - 封面：如附件 2
  - 教案設計：如附件 3，請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。
  - 教學影片摘要：如附件 4
  - 光碟片：繳交三份，每份須包含以下內容

(1) 教案書面資料 word 與 pdf 檔

(2) 教學影片 15 分鐘

(註：影片格式以電腦可播放的格式(avi, wmv, mov 等)之 DVD 光碟為準)

### 柒、評選標準：

項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標
教學設計適切性	30%	掌握核心概念設計教學 教學設計反映教材特性 教材安排邏輯合理、有適當的深度和廣度
教學策略有效性	30%	教學策略運用得當可行、重視學生差異 能突出重點，通俗易懂、深入淺出表達 教學創新性
教學語言與互動性	30%	教學語言符應幼兒學習特性，表達適切 教師表達清晰、準確，儀態合宜、自然大方 展現師生互動、時間安排適切

### 捌、決選：教學演示相關事項

(1) 教學演示題目為初選階段所繳交之教案

(2) 決選當日經由抽籤決定演示次序

(3) 參賽者請自行準備教具

(4) 教案需自行準備 3 份紙本，並於報到時提供

### 玖、審查方式

一、分為書面初選及現場發表決選。初選錄取原訂於 107 年 6 月 1 日(五) 公布，**延至 107 年 6 月 8 日(五) 公布**。

二、現場發表決選：經書面初選進入現場發表決選之教案，每件發表時間暫定 12 分鐘（每類 6 件，每件發表人員以 4 人為原則，請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代，另由本中心補助發表教師及學生交通費）。

三、現場發表決選日期：107 年 6 月 16 日(六)。

四、現場發表決選地點：國立臺東大學知本校區。

五、得獎名單公布：於決選當日公布名次，各組前三名得獎者需配合本單位相關推廣及宣傳活動。

### 拾、獎勵方式：各組學程擇優獎勵

(一) 第一名：各組學程 1 件、教材教具費 8,000 元(檢據核實核銷)，每人獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核敘記功 1 次。

(二) 第二名：各組學程 1 件、教材教具費 6,000 元(檢據核實核銷)，每人

- 獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核嘉獎 2 次。
- (三) 第三名：各組學程 1 件、教材教具費 4,000 元(檢據核實核銷)，每人獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核嘉獎 1 次。
- (四) 佳作：各組學程 3 件、教材教具費 2,000 元(檢據核實核銷)，每人獎狀 1 張。

## 拾壹、注意事項

- 一、參賽作品一律不退件，如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均不得出現作者任教之校名及作者姓名，違者取消參賽資格。
- 三、作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，不得運用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若有違反著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，經評審會議確認屬實者或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格。若該作品已得獎，追回獎勵。

## 拾貳、附件

## 【附件 1】

## 106 學年度全國小學/幼教/特教教育實務能力檢測 報名表

收件編號 (勿填寫)		教案總字數	
領域			
教案名稱			
學習階段		教學總時間	節
設計理念	(以 300 字簡介教學內容)		
作者一 基本資料	姓名	服務學校	職稱
			聯絡電話 (0) (H) (行動) (傳真)
E-mail			
作者二 基本資料	姓名	服務學校	職稱
			聯絡電話 (0) (H) (行動) (傳真)
E-mail			
作者三 基本資料	姓名	服務學校	職稱
			聯絡電話 (0) (H) (行動) (傳真)
E-mail			
作者四 基本資料	姓名	服務學校	職稱
			聯絡電話 (0) (H) (行動) (傳真)
E-mail			

➤ 可自行影印或複製本報名表



【附件 2】

106 學年度全國  
小學/幼教/特教教育 實務能力檢測

封面

領 域：幼兒教育、特殊教育、小學教育

編 號：                    （由承辦單位填寫）

組 別：

教案名稱：

**注意事項：**

1. 參賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
2. 請在光碟片上書寫教案名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件 3】

106 學年度全國小學/幼教/特教教育 教案設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

一、教材內容

二、學生背景

三、教學方法

四、主題活動內容

(一) 主題教學目標

(二) 主題網

參、教學活動設計

(一)教案：

主要概念		融入議題			
活動名稱		適用年齡		教學時間	分鐘
指導教授		設計者			
教學目標					
教學準備	活動空間				
	情境佈置				
	教學資源				
	材料工具				
教學內容	教師活動	幼兒活動	能力指標	教學資源	

	<p>第一天/課(統一不要自動格式)</p> <p>一、引起動機</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、綜合活動</p> <p>---第一天/課結束-----</p> <p>--</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

(二)教學說明與注意事項

【附件 4】

教學影片摘要（建議格式，以 1 頁為限）

**教學影片摘要**

填寫說明（檢測資料送印前可刪除本欄位）：

1. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，請綱要式摘錄教學影片之內容項目，以 1 頁為限。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

1、 實習班級之基本資料

2、 當日教學活動的設計理念之重點

3、 當日教學活動設計

4、 教室情境與學習區規劃

5、 當日教學活動實錄之重點

6、 當日教學省思之重點

【附件 5】

報名/審查專用信封封面（固定格式）

106 學年度師資生教學實務能力檢測專用封面

組別：小學教育/特殊教育/幼兒教育

寄件人：

聯絡電話：

電子信箱：

收件人：國立臺東大學

教育學系 特殊教育學系 幼兒教育系

姓 名	學 號	報 名 編 號	(主辦單位填寫)
繳交資料 (請打勾)	A. 報名表 B. 教案設計，一式 3 冊 C. 教學影片摘要，一式 3 份 D. 教學影片 (含收納套)，一式 3 份		