

# 國立嘉義大學 102 學年度第 1 學期服務學習委員會會議紀錄

時間：103 年 1 月 9 日（四）下午 3 時

地點：蘭潭校區行政大樓二樓第一會議室

主持人：蔡副校長渭水

記錄：廖淑員

出席人員：詳如簽到表

列席者：詳如簽到表

## 壹、主席致詞（略）

## 貳、工作報告

- 一、102 年 10 月 18 日（星期五）辦理服務學習發表分享，共有 101 學年度服務學習績優學系所教育學系、視覺藝術學系、土木與水資源工程學系土木組、土木與水資源工程學系水利組、生物事業管理學系、史地學系計 6 個系所代表參加分享、服務性社團農藝志工隊、課業輔導社、慈光社、樵夫志工隊代表計 4 個績優服務性社團參加分享，共計 10 個團隊進行經驗分享。各系大一代表及全校對服務學習有興趣同學 140 位參加。
- 二、102 年 11 月 23-24 日於蘭潭校區國際會議廳辦理志願服務講習，邀約國內學者專家含教育部綜合規劃司傅木龍副司長、中華學生社團教育學會張同廟理事長及輔仁大學、逢甲大學、東吳大學講師及本校教授等 11 位老師參與講座以及績優服務性社團手工藝社、樵夫志工隊進行經驗分享，共計 120 位同學參加，100 位學生取得志願服務紀錄冊，成為國家認可之志工，20 位同學取得研習證書。
- 三、102 學年度第 1 學期大一班級校外服務學習活動計有 38 班 46 梯次，社團校外服務學習計有校外服務 62 場次。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：擬修訂「國立嘉義大學學生服務學習競賽實施要點」，請審議。

說明：

- 一、依據 102 年 6 月 14 日召開 101 學年度第 2 學期服務學習委員會會議主席指示辦理。
- 二、配合本校服務學習課程培養學生基本素養及核心能力，修訂「國立嘉

義大學學生服務學習競賽實施要點」第五點，增列各評分項目對應校核心能力指標。

- 三、「國立嘉義大學學生服務學習競賽實施要點」(如附件一，頁 3-4)，「國立嘉義大學學生服務學習競賽實施要點條文對照表」(如附件二，頁 5-6)，「國立嘉義大學之基本素養與核心能力」(如附件三，頁 7-8)，請卓參。

決議：修正後通過，修正後條文對照表(頁 10)。

#### 提案二

案由：擬由 102 學年度服務學習委員會委員中推選 5 位委員，擔任 102 學年度服務學習競賽評審委員，請討論。

說明：

- 一、依本校學生服務學習競賽實施要點第六點規定，「評審委員：以課外活動指導組組長及民雄學務組組長為當然委員，另由服務學習委員會委員中推選 5 人，其中學生代表委員至少 1 人，共計 7 人擔任評審委員。」
- 二、評審委員中承辦單位主管擬由課外組詹明勳組長及民雄學務組吳光名組長擔任，另請推選 5 位委員擔任評審委員。
- 三、檢附 102 學年度服務學習委員會委員名單(如附件四，頁 9)。

決議：以無記名方式票選，獲選為 102 學年度學生服務學習競賽評審委員計有徐教務長志平、劉學務長玉雯、劉總務長啓東、翁中心主任義銘、師範學院特殊教育學系詹又穎同學等 5 人及當然委員課外活動指導組詹明勳組長及民雄學務組吳光名組長共計 7 人。

#### 肆、臨時動議(無)

伍、主席裁示事項：學生服務學習競賽評審委員如職務異動，則以新任該職務人員遞補。

陸、散會(下午 4 時)

## 國立嘉義大學學生服務學習競賽評分標準表（草案）

對應核心能力	1. A 品德涵養-A1 自主自律能力 2. D 多元文化素養-D1 在地理解 3. C 專業創新-C1 專業之基本與核心知能 4. C 專業創新-C2 獨立思考與創新能力	1. A 品德涵養-A2 關懷、參與及領導能力 2. C 專業創新-C2 獨立思考與創新能力	1. A 品德涵養-A1 自主自律能力 2. B 通識素養-B1 語文、資訊能力與體適能	1. B 通識素養-B1 語文、資訊能力與體適能 2. A 品德涵養-A2 關懷、參與及領導能力																
評分項目	計畫書 25 分					成果報告 20 分					學生反思心得 30 分					經驗分享 25 分				
評定等級	優 良 可 差					優 良 可 差					優 良 可 差					優 良 可 差				
各等級得分數	25 23 20 18 15 13 10					20 18 15 13 10 8 5					30 28 25 23 20 18 15					25 23 20 18 15 13 10				
得分																				

**評分標準（每班應提送 2 次服務學習計畫）：**

等第	評分標準
優	資料內容豐富多元，對應核心能力指標 3 項以上
良	資料內容完整，對應核心能力指標 2-3 項
可	資料內容不完整，對應核心能力指標 1 項
差	無資料

**各項目評分重點：**

計畫書項目內容	成果報告項目內容	學生反思心得項目內容	經驗分享項目內容
1. 活動名稱 2. 時間 3. 地點 4. 參與人數 5. 活動目的 6. 內涵 7. 被服務單位 8. 召集人 9. 工作人員組織架構 10. 活動流程  <input type="checkbox"/> 年度計畫是否符合社區服務、品德教育、生命教育、愛心及環保等教育政策宗旨。 <input type="checkbox"/> 活動計畫規劃前充分瞭解在地人文與自然環境後，確實設計及執行符合被服務對象需求之活動，已達實質效益。 <input type="checkbox"/> 活動計畫符合院、系所專業基本知能與專業之核心知能。 <input type="checkbox"/> 活動計畫為經獨立思考並具創新及解決問題之設計。 <input type="checkbox"/> 活動計畫之目標、對象、地點時間如何實施是否明確。	1. 基本資料填寫 2. 活動紀要 3. 活動檢討 4. 改進意見  <input type="checkbox"/> 確依年度計畫內容實施。方案撰寫、依社區需求規劃服務活動、執行紀錄及反思會議是否完備，充分展現人文關懷情操協助社區解決及改善問題。 <input type="checkbox"/> 藉由活動進行，呈現出班上同學溝通及主動積極參與之團隊精神。 <input type="checkbox"/> 設置專人統籌活動計畫之執行，確保服務活動進行完備、周詳，提升學生統合領導能力。 <input type="checkbox"/> 召開檢討會議檢討優缺點。 <input type="checkbox"/> 提出改善方案。 <input type="checkbox"/> 受服務單位回饋。	1. 基本資料填寫 2. 我聞、我見 3. 我學 4. 我思  <input type="checkbox"/> 是否符合做中學、學中做精神，學生確實獲得助益。 <input type="checkbox"/> 學生撰寫反思日誌完成比例，內容豐富度 <input type="checkbox"/> 服務學習對同學生生活影響之廣度及深度。 <input type="checkbox"/> 是否實問卷回饋分析	1. 服務歷程資料及照片製成檔案以利傳承 2. 召開經驗傳承分享會議 3. 相關人員頒發感謝狀、謝卡、徽章及證明 4. 辦理慶賀活動  <input type="checkbox"/> 將服務歷程資料及照片製成檔案存查。 <input type="checkbox"/> 進行學長姐經驗分享。 <input type="checkbox"/> 以小組方式討論或上台展示與分享。 <input type="checkbox"/> 辦理慶賀活動 <input type="checkbox"/> 相關人員頒發感謝狀、謝卡、徽章及證明
學系		總分	評審委員簽名



附件一

附件二

附件三

附件四

附表



附件一

附件二

附件三

附件四

附件五