

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	教學技巧與資源		
主軸計畫名稱	B 主軸計畫：教師樂儀		
執行策略名稱	B1-1 辦理教學法研習		
活動日期	100 年 10 月 26 日		
活動時間	上午 12 時 00 分至下午 14 時 30 分		
活動地點	本校蘭潭校區工程館 A05B-309 會議室		
主辦單位	土木與水資源工程學系		
參加人數	14 人		
活動聯絡人	李美齡	聯絡電話	(05)2717681
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】： 1.參與教學法研習之教師，能積極提問及參與討論。</p> <p>【量化績效指標】： 1.各系每年至少辦理 2 場次之教師同心教與學研習，參與人數達到全系教師人數之 60%，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 2.教師對研習能解決其教學困惑的程度達 70%。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次研習邀請本校生物機電工程學系洪昇利副教授針對教學技巧、示範及座談、網路教學平台的使用心得與網路資源的使用。</p> <p>研習第一階段，洪昇利老師首先分享對於課程的教學方法，運用符號的表示、英文單字的縮寫、顏色的深淺，幫助學生充分的了解理工科目上的一些理論與加強記憶之速度，有效提升學生學習集中力與記憶力之教學技巧。在研習中分享以下的例子。</p> <p>一、質點運動基本公式，速度、位置、時間、加速度的關係。</p> <p>二、縮寫可整合學習，以工程數學為例。</p> <p>三、工程解題三部曲，1.問題描述、2.微分方程、3.函數圖表。</p> <p>四、縮寫可濃縮主題，以 CONTROL 為例。</p> <p>研習第二階段，以網路資源的運用與推廣網路教學平台的使用。充分介紹網路上的課外資料，提供在教學課程中，增加學生在學習中的興趣、與實際了解理論課程的介紹。以下分享一些網站 1.大愛發現 2.維基百科 3.控制入門 4.汽車教室 5.工作原理 6.知道就好 7.虛擬顯微</p>			

鏡 8.科技大觀園 9.台灣 Excel。將這些網路資料放入網路教學平台讓學生能快速的得到課外知識，提高學習效能。在教學平台中，開放討論區以提昇了師生間的互動。也分享給土木系的教師們，網路教學平台的便利性。

最後之綜合座談，分別由教師們提問

提問一：演講中所分享的教學技巧-記憶法，是否適合初學者使用？理工科的部分，需要有循序漸進的推導，是否要有一定的實力，再運用其方法，會比較合適？

提問二：對於學生是否會去使用網路教學平台？現在的學生是否會主動去學習？是否需給些動力？等等，並由主講者分別為教師們解說與意見交流。

二、自評本次活動執行成效

為提升本系教師對網路教學平台與專業課程教學法之新知，邀請本校生物機電工程學系洪昇利副教授分享使用網路資源輔助教學之使用經驗，使得教師們更進一步了解操作應用方式，得據以提升學生學習成效；在教學方面提供，老師自己發明的記憶法，讓教師們在教學經驗與教學技巧上能有新的教學方式，應用至實際教學內容。讓學生能更加了解課程的內容。

本次研習參與人數計 14 位教師，全系教師參與率達 90% 以上。該次研習滿意度均達 4.0 以上，獲得熱烈的迴響。依據問卷分析顯示 100% 參與教師對於本次研習內容整體規劃感到滿意，相信未來教師們在教與學上更加精進與成長。

三、活動照片



洪昇利老師分享提升學生學習力的教學技巧



土木系教師聆聽研習現況



洪昇利老師說明縮寫在教學上之應用



綜合座談與討論

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

增加其他主題之研習。例如：力學相關課程。

二、執行單位改善作法：

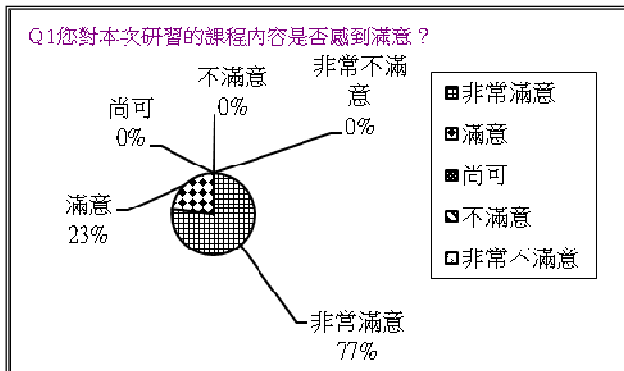
將於日後協助舉辦不同主題之教學研習，例如專業課程與通識教育之關係、邀請教學優良教師進行教學示範等，以提供教師多元教學法資訊，有效提升教師教學品質與效能。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次研習的課程內容是否感到滿意？	77%	23%	0%	0%	0%
2.您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？	85%	15%	0%	0%	0%
3.研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？	77%	8%	15%	0%	0%
4.研習內容初步解決本身教學困惑之程度？	77%	8%	15%	0%	0%
5.您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？	77%	23%	0%	0%	0%
6.您對本次研習場地安排是否感到滿意？	85%	15%	0%	0%	0%
7.您對本次研習安排的整體滿意度為何？	77%	23%	0%	0%	0%

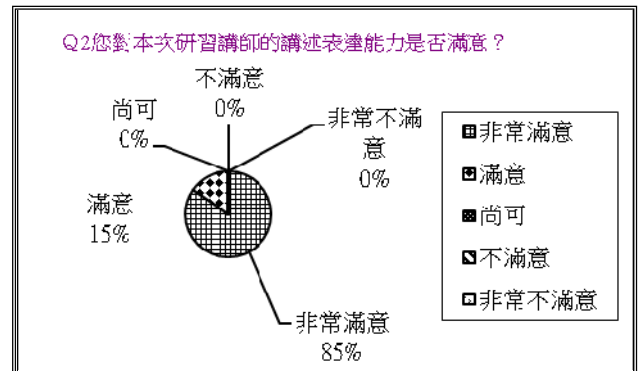
施測項目之分析圖

指標項目 1、本次課程內容的安排符合您的需求嗎？



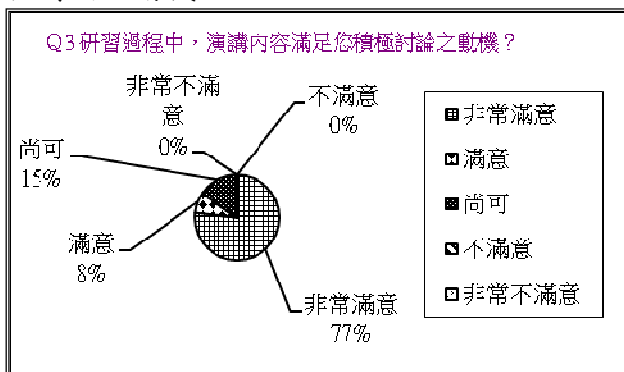
說明：此次演講針對『課程內容的安排』看法，感到非常滿意達 77%；滿意達 23%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到滿意。

指標項目 2、您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？



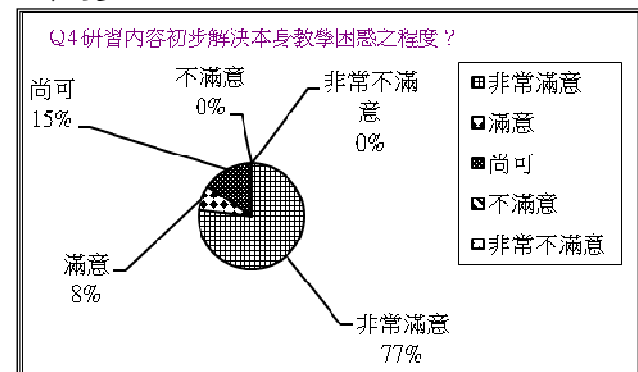
說明：此次演講針對『講師的講述表達能力』之看法，感到非常滿意達 85%；滿意達 15%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於講師的講述表達能力感到滿意。

指標項目 3、研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？



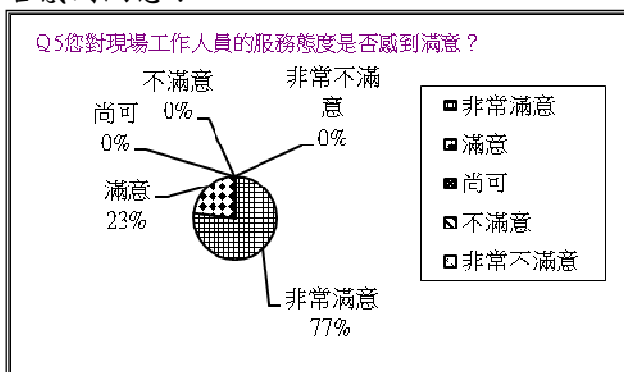
說明：此次演講針對『積極討論之動機』之看法，感到非常滿意達 77%；滿意達 8%；尚可達 15%；不滿意達 0%；非常不滿意 0%。整體而言，85%之參與成員對於此活動之積極討論之動機感到滿意。

指標項目 4、研習內容初步解決本身教學困惑之程度？

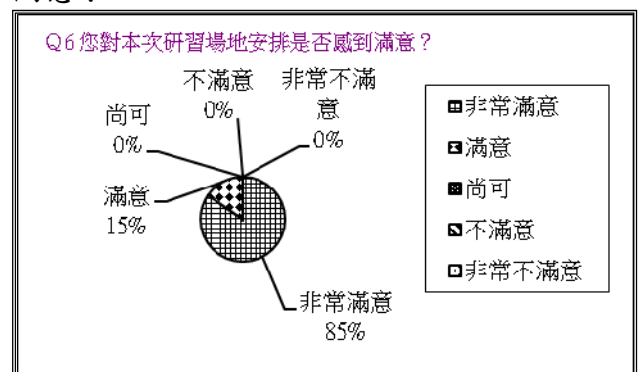


說明：此次演講針對『初步解決本身教學困惑』之看法，感到非常滿意達 77%；滿意達 8%；尚可達 15%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，85%之參與成員對於此初步解決本身教學困惑感到滿意。

指標項目 5、您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？



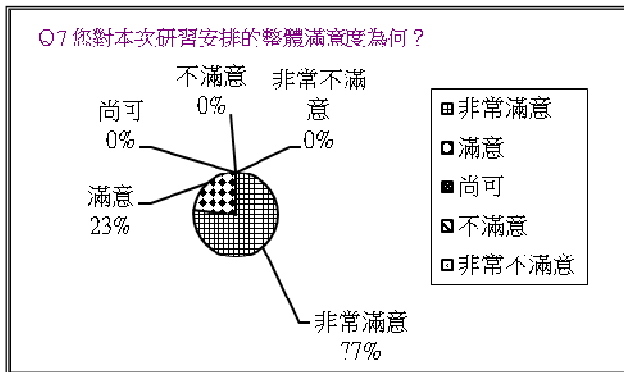
指標項目 6、您對本次研習場地安排是否感到滿意？



說明：此次演講針對『現場工作人員的服務態度』之看法，感到非常滿意達 77%；滿意達 23%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之服務態度感到滿意。

說明：對於此次演講『研習場地安排』之看法，感到非常滿意達 85%；滿意達 15%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之研習場地感到滿意。

指標項目 7、您對本次研習安排的整體滿意度為何？



說明：此次演講針對『研習安排的整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 77%；滿意達 23%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此研習安排的整體感到滿意。