

國立嘉義大學師資培育中心修習中等學校教師師資職前教育 課程教育專業課程科目及學分表

一 教育基礎課程 (依據教育部 94.6.17 台中(三)字第 0940057427 號函核定辦理)

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
一、 教育基礎課程	教育心理學	2	本課程目的為使學生了解未來教學對象之身心發展，認識各種學習理論的基礎與應用，以建立學生結合教育心理學理論與實務的能力。本課程內容有行為主義學習理論、認知心理學學習理論、人本主義學習理論等各項教學內容。	※左列四科至少選二科
	教育社會學	2	本課程目的為使學生認識教育社會學的重要概念與理論，並運用教育社會學的概念與方法分析教育問題。本課程內容有教育社會學的性質與主要理論、教育與政治、教育與經濟、學校組織社會學、教師社會學等各項教學內容。	
	教育概論	2	本課程目的為使學生瞭解教育的意義、目的、功能與相關概念，認識教育的理論基礎以建立學生熟悉教育內容、組織、專業與政策等實務問題的能力。本課程內容有教育理論基礎、課程理論與發展、教育行政、教育專業與師資培育等各項教學內容。	
	教育哲學	2	本課程目的為使學生瞭解教育哲學的重要性及其價值，培養學生認識教育哲學的主要問題與流派，輔導學生建立正確的價值思想體系，培育學生追求教育的理想與真理。本課程內容有哲學的意義、範圍、功能與特色、哲學與教育的關係、教育哲學的意義、研究方法與功能等相關教學內容。	

二、教育方法學課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
二、教育方法學課程	教學原理	2	本課程目的為使學生了解教學的基本概念與原理以具備教學活動計劃的實際能力，養成職業觀的教師。本課程內容有教學的定義、關係及理論、認知領域的教學方法與策略與情意領域的教學方法與策略等各項教學內容。	※左列六科至少選三科
	班級經營	2	本課程目的為使學生瞭解班級經營的意義、理念與內涵，使學生熟悉目前班級經營的內容、方法與行政概況並具備應用與結合班級經營理論與實務、管理的能力。本課程內容有班級經營的意義與目的、建立班級常規、多元化的學生輔導、教學與時間管理等各項教學內容。	
	教育測驗與評量	2	本課程目的為使學生能夠了解教育測驗有關之各項基本概念，了解心理測驗學的計量基礎，練習編制測驗與實施試題分析。本課程內容有教育測驗概論、教育評量概論、測驗和統計的基本原理、信度與效度等各項教學內容。	
	教學媒體與操作	2	本課程為使學生能有準備和統整不同類型媒體、使用各種軟體來設計教材、應用不同的科技於教學環境以促進學習、培養有效整合教育科技於教學之能力，以期盼學生能利用教學科技來設計與發展教材。本課程內容有多媒體在教學上的應用、網路部落格在教學上的應用、網頁設計介紹等各項教學內容。	
	課程發展與設計	2	本課程目的為協助學生有系統地理解課程發展與設計的概念，透過教科書評鑑獲得課程評鑑的專業知能以培養練習教材選擇與組織、教學法的配合、活動設計和學習評量及相關的批判思考能力。本課程內容有課程發展與設計的基本概念、課程發展與設計的理念與模式、課程的選擇與組織及課程的實施與評鑑等各項教學內容。	

	輔導原理與實務	2	本課程目的為提供學生了解諮商/輔導工作的基礎概念,認識國小輔導活動的內容與實施方式以培養個人自我成長與充分發揮潛能的理念。本課程內容有個別與團體、短期諮商與長期復健、依系統性的課程與方案設計等相關教學內容。	
--	---------	---	---	--

三、教學實習及教材教法課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
三、教學實習及教材教法課程	商業類科教材教法	2	本課程目的為使學生能應用已學習過的教育理論與教學方法到商業類科教學以具備商業類科教學內容設計與教學活動實施的能力。本課程內容有一般商業類科教材編製的方法、教學輔助器材的說明與示範等相關教學內容。	1.中等學校教師教學實習及教材教法課程(四學分)皆為必修 2.修習教學實習及教材教法課程之前應修畢教育基礎課及教育方法學課程各二科 3.分科/分領域教材教法為必修二學 4.分科/分領域教學實習為必修二學分 ※左列科目至少選一科
	國中藝術與人文領域音樂藝術/高中(職)音樂教材教法	2	本課程目的為使學生認識「藝術與人文」學習領域之綱要及能力指標以訓練學生藝術與人文領域音樂藝術單元設計及課程統整之能力及培養音樂教學能力。本課程內容有音樂教學法之應用、藝術與人文素養指標、教材分析、教室設備與網路資源等相關教學內容。	
	國中藝術與人文領域視覺藝術/高中(職)美術教材教法	2	本課程目的為統整有關教學理論與原則,透過教材編寫以印證學理讓學生熟練教學方法與技能及教材之製作,增進教師專業知識與能力,養成藝術與人文基礎學養之訓練與美感經驗,培養專業素養與服務熱忱,體驗教育工作之使命。本課程內容有藝術與人文鑑賞教學設計、視覺藝術實作課程教學設計、藝術與人文教學的創意與應用等相關教學內容。	
	國中語文領域—國文/高中(職)國文教材教法	2	指導學生了解中學國文科教學之目標、熟悉中學國文科教學之教材及中學國文科教學之教法	
	國中數學領域—數學/高中(職)數學教材教法	2	探討學生為中心的教學法,培養數學佈題能力,能撰寫教學設計,能引導班級的討論與對話	

<p>國中語文領域—英語/ 高中（職）英文教材 教法</p>	<p>2</p>	<p>This course surveys major and alternative approaches/methods in twentieth-century language teaching. The aim is to present an objective and comprehensive account of main and minor trends in language teaching methods from the beginning of the 20th century to the present. In class, each approach/method will be evaluated in terms of its theory, learning goals, syllabus, classroom activities, and instructional materials.</p>	
<p>國中社會領域—地理/ 高中（職）地理教材 教法</p>	<p>2</p>	<p>瞭解國中社會領域的地理課程組織與教材的結構。認識高中、職校地理科的課程組織與教材的結構。能在教學評量、教材設計中適切把握地理學的概念。熟習整合的教學模式的運作方式。</p>	
<p>國中社會領域—歷史/ 高中（職）歷史教材 教法</p>	<p>2</p>	<p>讓學生了解歷史教育概論及歷史知識的特性。使學生熟悉中小學歷史教材及教學方法。使學生認知歷史教師的素養及基礎知識。</p>	
<p>商業類科教學實習</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生能應用已學習過的教育理論與教學方法到商業類科教學以具備商業類科教學內容設計與教學活動實施的能力。本課程內容有一般商業類科教材編製的方法、教學輔助器材的說明與示範等教學內容。</p>	<p>※左列科目至少選一科</p>
<p>國中藝術與人文領域 音樂藝術/高中（職） 音樂教學實習</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生認識九年一貫課程「藝術與人文」領域音樂課程綱要與內涵以培養學生具備「藝術與人文」領域音樂教學與統整之基本能力，逐步成為勝任的國民教育師資。本課程內容有主題統整課程設計分析與實作、學校本位課程設計分析與實作、國內外藝術課程教學案例之分析、介紹等相關課教學內容。</p>	
<p>國中藝術與人文領域 視覺藝術/高中（職） 美術教學實習</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生認識九年一貫課程「藝術與人文」領域視覺藝術課程綱要與內涵。增進教師專業能力以培養專業精神與服務熱忱，體驗教育工作之使命。本課程內容有 DBAE 藝術教育理論、課程設計與教學技能之演練等各項課程。本課程內容有主題統整課程設計分析與實作、音樂藝術課程內容分析等各項教學內容。</p>	
<p>國中語文領域—國文/ 高中（職）國文教學實 習</p>		<p>95 學年度下學期開始開課</p>	

國中數學領域—數學/ 高中（職）數學教學 實習		95 學年度下學期開始開課	
國中語文領域—英語/ 高中（職）英文教學實 習		95 學年度下學期開始開課	
國中社會領域—地理/ 高中（職）地理教學實 習		95 學年度下學期開始開課	
國中社會領域—歷史/ 高中（職）歷史教學實 習		95 學年度下學期開始開課	
國中綜合活動學習領 域—輔導活動/高中輔 導教學實習		95 學年度下學期開始開課	

五、選修課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
五、 選修課程	特殊教育導論(或特殊 兒童心理與教育)	3	本課程旨在讓學生對特殊需要學生之教育與生活輔導有基本的認識。課程的內容涵蓋特殊教育的意義及相關法令、資優學生及各類特殊身心障礙學生之生理、心理特質及其所需的特殊教育。本課程內容有特殊兒童親職教育與親師溝通、早期療育、多重障礙學生特質與輔導、語言障礙學生特質與輔導、智障學生特質與輔導等各項教學內容。	※左列科目至少 修習十二學分
	生命教育	2	本課程目的為使學生透過生死問題的思索，擴展生命意義與目的並認識與學習「生命中失落與悲傷」調適之道。本課程內容有生死意義與態度、從社會事件探討生命中兩難困境的抉擇等相關教學內容。	
	性別平等教育(兩性 教、性別教育)	2	本課程目的為使學生瞭解兩性差異的相關理論，從性別敏感角度思考現代男性與女性角色並探討親密關係相關議題、探討現實生活中之性別議題以培養對性別議題敏感、批評之能力。本課程內容有性別關係及刻板映象導論、兩性個體性別教育、性別教育等相關教學內容。	

<p>青少年心理學</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解青少年心理學的各種用語之概念與要素，熟悉青少年心理學的理論及實務以增長探究青少年心理學的興趣，擴大自己的認知。本課程內容有社會情境中的青少年、從理論脈絡看青少年、青少年群體、文化與次文化等相關教學內容。</p>
<p>親職教育</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生認識親職教育之相關理論與內涵，培養學生規劃與實施親職教育方案之能力以建立學生結合親職教育理論與實務的應用。本課程內容有親職教育的意義與內涵、親職教育相關理論基礎、親職教育方案設計與實施等相關教學內容。</p>
<p>人權教育</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為希望同學能藉由本課程掌握基本的人權與人權教育概念、內容與相關課題。本課程內容有人權議題、人權個案經驗分享與分析等相關教學內容。</p>
<p>兒童發展</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解幼兒在動作、認知與社會等各方面的發展，探討在現代社會中所關心的幼兒發展新課題以加強學生在輔導幼兒各方面正常發展的能力。本課程內容有兒童發展導論、嬰幼兒生理、人格與社會、智力發展等相關教學內容。</p>
<p>人際關係與溝通</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解人際關係與溝通的概念與要素。熟悉人際關係與溝通的理論及實務。培養日常生活中實際應用溝通的技巧，改善自己的人際關係。增長人際關係與溝通的興趣，擴大自己的人生觀。本課程內容有人際溝通之意義、人際吸引力、人際關係之發展、公眾溝通、人際衝突等各項教學內容。</p>

行為改變技術	2	<p>本課程目的為使學生了解行為改變技術基本原理熟悉各種行為改變技術與策略善於應用行為改變技術於兒童問題行為管理養成行為改變技術研究精神。本課程內容有行為增強的原理簡介、攻擊、自傷行為的處理、問題行為形成的機制、行為觀察的技術、家庭的正向行為支持、過動兒的增強、刺激的類型與增強等各項教學內容。</p>	
多元文化教育	2	<p>本課程目的為使學生認識多元文化教育的基本概念與理論基礎。了解臺灣的多元文化教育之實際與經驗。培養多元文化教育的素養。激發探究多元文化相關議題的興趣。本課程內容有多元文化教育的基本概念、歷史發展與理論基礎、性別、階級、族群與多元文化教育之理論與實際、多元文化的課程設計與教學策略、多元文化之欣賞等各項教學內容。</p>	
教育統計	2	<p>本課程目的為使學生能了解常見的基本統計方法及原理，能選用適當的統計方法及運用 SPSS(或 Excel)軟體運算資料，了解心理與教育研究報告中常用的統計術語。本課程內容有課程介紹+基本概念、變異量數、二項分配、直線迴歸與預測、抽樣分配等各項教學內容。</p>	
教育行政	2	<p>本課程目的是為協助學生瞭解教育行政基本概念及行政法規，增進學生教育行政知識及技能，陶冶學生從事教育行政之樂趣。本課程內容有教育行政導論、教育行政計劃與決定、教育行政視導與評鑑、教育行政發展與革新等各項教學內容。</p>	
發展心理學	2	<p>本課程目的為使學生瞭解發展心理學及其相關研究，增進對各理論的優缺點與適用性之認識，培養應用於教學、輔導及研究之能力。本課程內容有發展心理學簡介、發展的理論、語言與溝通技巧發展、自我與社會發展、攻擊、利他、道德發展等各項教學內容。</p>	

舞蹈	2	<p>本課程目的為使學生能瞭解國民小學舞蹈教育內容及編排舞蹈方式及新式健身操跳法，能熟練國小舞蹈教育編寫教材及編排舞蹈技巧及中高年級新式健身操跳法和要領，能積極快樂與同儕合作學習。本課程內容有創作舞及有氧舞蹈介紹、分組編排有氧舞蹈技巧及發表評量、介紹國民小學武術舞蹈教育民俗基本舞步方法及熱身方式、中高年級新式健身操要領跳法教學等各項教學內容。</p>
羽球	2	<p>本課程目的為使學生能了解羽球運動的特性及價值，學會羽球運動的基本技巧和進階技巧，了解羽球運動的規則及裁判法，學會與應用單打、雙打的技術及戰術，養成終身運動的習慣。本課程內容有握拍法、發球法、擊球法、單打及雙打比賽、網步法、兩側移動步法、後退步法、裁判法等各項教學內容。</p>
游泳	2	<p>本課程目的為使學生能瞭解國民小學游泳內容及蛙泳方式及蝶泳方式及轉身法，能熟練國小游泳內容及蛙泳方式及蝶泳方式及轉身法技巧和要領，能積極快樂與同儕合作學習。本課程內容有介紹國民小學體育中游泳認識及蛙泳游法及熱身方式、水中體能要領教學、蝶泳游法及熱身方式、救生泳姿介紹、蝶泳速度評量相關教學內容。</p>
生涯教育	2	<p>本課程目的為使學生瞭解生涯教育的概念與理論，瞭解生涯規畫的策略，就學與就業生涯探索，學習自我生涯規畫。本課程內容有課程介紹、認識生涯發展與生涯發展任務、認識生涯型態、生涯覺察與責任、認識生涯規畫模式、探索個人生涯興趣、探索個人風格型態、探索個人生涯價值觀、探索生涯目標、探索生涯資源-專題、探索生涯資源、自傳、履歷、面試等各項教學內容。</p>

比較教育	2	本課程目的為使學生藉由文獻，說明比較教育的意義，介紹比較教育的研究方法，以及探討世界主要國家的教育制度和教育問題。期能透過比較教育的研習，讓學生了解各國的教育制度與教育問題，進而培養學生比較各國教育制度及分析各國教育問題的能力。本課程內容有學科發展、理論與方法、英國教育、美國教育、加拿大教育、紐、澳教育、德國教育、跨國之比較、歐洲教育、亞洲教育、法國教育等各項教學內容。
學校行政	2	本課程目的為使學生由教務、學生事務、總務、輔導、人事等學校行政工作層面及管理學之計畫、組織、領導、溝通、評鑑等理念探討學校行政之理論與實務，並瞭解目前教育改革趨勢對學校行政運作模式之影響，以為未來從事教職及兼任學校行政工作之準備。本課程內容有學校行政意義與範疇、學校本位管理與發展、學校人事工作理論與實務、學校行政發展趨勢等各項教學內容。
德育原理	2	未曾開課
資訊教育	2	未曾開課
藝術創作教學	2	未曾開課
心理與教育測驗	2	未曾開課
藝術鑑賞與批評教學	2	未曾開課
教育史	2	探討西洋、中國以及台灣教育史的發展，藉此帶動學生的歷史意識，並激發其進一步深入研究的動機及興趣。
現代教育思潮	2	未曾開課
科學教育	2	未曾開課
教育人類學	2	未曾開課
環境教育	2	未曾開課
電腦與教學	2	未曾開課
初等教育	2	未曾開課
中等教育	2	未曾開課
兒童心理學	2	未曾開課
教育研究法	2	未曾開課
視聽教育	2	未曾開課

學校教育改革專題研究	2	未曾開課	
體適能	2	未曾開課	
創造力	2	未曾開課	
教育法規	2	未曾開課	