

附件 1

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 專題研究指導老師同意書

學生姓名	學號	電話	e-mail

因從事_____相關專題研究，

擬請 (職級)_____ (姓名)_____指導專題研究。

指導教師聯繫方式

姓名	電話	e-mail

(虛線以上由學生自行填寫)

謹陳

指導老師：

系主任：

學生： (簽章)

中華民國 年 月 日

註：本表經填寫後影印乙份送各指導教師及學生本人留存，正本於系辦存查。

附件 2

國立嘉義大學體育與健康休閒學系
專題研究更換指導老師申請表

學生：

請具體說明更換指導老師原因：

原指導老師：

新指導老師：

體育與健康休閒學系 系務會議審查結果	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 不通過
-----------------------	-----------------------------	------------------------------

系主任：

中華民國 年 月 日

附件 3

國立嘉義大學

體育與健康休閒學系專題研究報告

#20,標楷體

指導教授：張家銘 教授

#16,標楷體

我國羽球男子甲組單打比賽時間結構與
擊球拍數分析

#20,標楷體



陳宏達 撰

#16,標楷體

學號：S9964001

中華民國一〇一年五月

#16,標楷體

文稿書寫及注意事項：

1.文稿以電腦繕打。

2.文稿編排方式：

字型：中文字型－新細明體（12 號字體）

英文字型－Times New Roman

字元間距－（新）明細體－間距加寬，點數設定 1pt

標楷體－間距標準

段落：對齊方式－左右對齊

段落縮排－行距--固定行高，1.5 倍行高

版面設定：邊界上、下、右各為 2.5cm，裝訂邊(左)留 3.5cm

頁碼：頁碼之位置於每一頁的正下方，離底邊 1 公分的位置如第五頁則以-5-表示之。

自「緒論」開始編排頁碼

特殊格式之製作：工具列之「插入」→「物件」→物件類型之 Microsoft 方程式編輯器

3.以上所述可利用工具列之「格式」來設定。

4.文稿之主、次標題之編號，依序為：壹、一、(一)、1、(1)、A、a。

5.文稿內表示數量時，均使用阿拉伯數字。年代統一以西曆表示。長度、面積、體積、重量及時間等單位用公制或國際單位，且以半形字繕打。數學與化學公式有上下標記，請用字型的上下標記設定。

6.研究材料為動、植物，其名稱在第一次出現時，應列其學名(斜體字)。中英文縮寫在第一次出現時，亦應列其全名。西文之人名或地名，可不必中文翻譯。

7.圖、表之說明，分別為圖下、表上。順序以表 1、表 2、圖 1、圖 2.....等表示。

8.引用文獻以確經引用者為限，按中、英(西)文之順序，且依作者姓氏筆劃或英文字母順序排列，相同作者不同著作則以發表年份先後排列(請參 APA 第五版規定)。

9. 撰寫格式介紹

壹、緒論（新細明體、14 點）

一、研究背景與動機（粗黑新細明體、12 點）

（一）研究目的（新細明體、12 點）

1.銀行最適經濟規模為何？

（1）……

A.……

（A）……

（十）文中作者引用寫法

根據 Mark、Eric 和 David（1982）的研究發現人格中的自我免受傷(Miller, Eric & Ross, 1975)。

本文內用和或與

（）內，用&

(十一) 參考文獻格式書寫說明

中文文獻在前，請按筆畫順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。參考文獻範例如下：

1. 書籍

江亮演 (1999)。《社會福利與政策》。台北市：五南。

Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

2. 翻譯書籍

鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠 (譯) (2000)。《運動行銷學》。台北市：華泰。(Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996)

3. 彙編之書籍

鍾才元 (1999)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬 (主編)，《為學良師—在教育實習中成長》(頁425-457)。台北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp.309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

4. 期刊論文

楊奕源 (2003)。運用營業收入薪資比評估員工薪資滿意度與對員工組織承諾和離職意願之影響。《大葉學報》，12 (2)，19-30。

Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1985). A conceptual model of service quality and its implications for future research. *Journal of Marketing*, 49(3), 41-50.

5. 研討會論文集

黃娟娟、李城忠 (2004)。企業贊助體育活動對企業品牌效益之影響-以Nike贊助HBL為例。《2004第三屆運動事業管理學術研討會論文集》(頁253-269)。彰化縣：大葉大學。

Chavez D. J. (1998). Will they pay to play on National Forest? Perceptions of customers in the Enterprise Zone. *Book of Abstract: Seventh International Symposium on Society and Resource Management*. (pp.233-234). Columbia: University of Missouri.

6. 未出版學位論文

柯正峰 (2001)。《我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討》。未出版博士論文，國立台灣師範大學社會教育學系，台北市。

Rosenbaum, R. M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.

7. 技術報告

張家銘 (2004)。《羽球選手爆發力與羽球步法測驗模式建立之研究》(國科會專題研究計畫成果報告編號：NSC93-2413-H-228-002)。台北市：中華民國行政院國家科學委員會。

8.電子媒體資料

陳家聲（1998）。21世紀人力資源管理發展趨勢。1998年12月9日，取自
<http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>

9.報紙

陳誠（2000年10月9日） 中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題。聯合報，
2版。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系「專題研究」口頭報告成績評分表

年 月 日

學生 姓名		題目		
評 分 項 目	組織及內容 60%			
	問題回答 20%			
	表達 10%			
	時間控制 10%			
建 議 意 見				
評審 老師	總分		簽名	

附註：每位學生報告時間以 15 分鐘為限；問題討論以 5 分鐘為限，總計時間為 20 分鐘。資料及工具準備應事先備妥不可佔據上列時間。
成績及格分數為 60 分

附表 7

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 學年度專題研究報告評審老師邀請
函

敬 邀

老師擔任本系下列學生專題研究口頭報告之評審委員

學生姓名	題 目	時 間	地 點	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

指導老師：

(簽章)

中華民國 年 月 日

(附記:報告學生之專題研究草稿隨函附送)