

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
計畫執行	<p>一、辦理「家庭教育研究與實務系列專題」工作坊。</p> <p>二、「中華民國家庭教育專業人員倫理守則草案」已結束經費核銷，結案報告陸續完成中。</p> <p>優點：中心妥善運用教育部頒發之「99年推展家庭教育績優團體獎」獎金，辦理家庭教育研究與實務兼具的專題工作坊兩場，嘉惠相關領域之研究者與實務工作者；而中心預定之研究計畫亦同時進行，未有偏廢。</p> <p>缺點：無。</p>	優		持續積極與政府機關或民間單位聯繫申請相關計畫，並秉持充分、適切運用之精神，辦理家庭教育相關活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣輔導	<p>一、協助法務部矯正署彰化少年輔育院辦理「加強志工專業知能與助人熱誠」活動，中心主任並擔任專題講座講師--「助人專業覺察與省思」。</p> <p>二、輔導並協助台南市立六甲國中辦理「親職教育講座」，中心主任並擔任專題講座講師--「親職生活之道—家有青少年篇」。</p> <p>三、輔導並協助彰化縣埔心國小辦理「100年度教育優先區工作計畫」，中心主任並擔任專題講座講師--「親子EQ溝通進行式」。</p> <p>四、輔導並協助嘉義市興嘉國小辦理「100年度教育優先區工作計畫」，中心主任並擔任「親職教育」專題講座講師--「阮若打開心內的門窗-親子EQ溝通的藝術」。</p> <p>五、輔導並規劃澎湖縣家庭教育中心辦理「100年度885諮詢服務專線志工在職培訓」，中心主任並擔任專線志工「父母效能訓練」團體帶領人。</p> <p>六、輔導並規劃福建省連江縣辦理「885志工研習課程」，中心主任並擔任專題講師，課程內容為「婚姻教育-夫妻關係與衝突之調適」、「親職教育-兒童/青少年發展與問題處遇」、「自我覺察與助人歷程」。</p> <p>七、協助財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會嘉義分事務所辦理「義工在職訓練」，中心主任並擔任專題講座講師--「溝通技巧與演練」。</p> <p>八、協助財團法人台灣世界展望會辦理「家庭親子活動之親職教育講座」，中心主任並擔任專題講座講師--「好好愛我-親子EQ溝通進行式」。</p>	優	V	未來仍持續進行縣市家庭教育中心與相關單位之家庭教育推廣輔導，並與民間單位維持友好關係，期能於必要之時提供協助或與之合作辦理家庭教育相關活動。
		良		

	<p>九、輔導並規劃澎湖縣家庭教育中心辦理「100 年度外籍與大陸配偶志工種子人力培育活動」，中心主任並擔任系列專題之團體帶領人講師--「自我覺察與情緒管理」。</p> <p>十、協助嘉義縣家庭教育中心辦理「100 年 885 專線協談輔導人員儲備訓練」，中心主任並擔任專題講師，課程內容為「婚姻與家庭問題概論」、「婚姻溝通與衝突解決」。</p> <p>十一、輔導嘉義市民族國小辦理「100 年度執行外籍及大陸配偶子女教育輔導」，中心主任並擔任「親職教育」講座講師--「好好愛我-親子 EQ 溝通的藝術」。</p> <p>十二、輔導並規劃台東縣家庭教育中心辦理「100 年度新進輔導志工儲備訓練」，中心主任並擔任專題講師，訓練課程為「親職教育：兒童/青少年問題處遇」、「家庭資源管理教育：理財與理家」、「家庭角色協商與家務分工」、「家庭危機與壓力的調適」。</p> <p>優點：除秉持中心理念進行縣市家庭教育中心與相關單位之家庭教育推廣輔導外，中心主任發揮所長，於出席演講之際，不僅達到家庭教育推廣之功能，更同時宣傳家庭教育研究中心之效。</p> <p>缺點：無。</p>	可		
		尚可		
		差		
學術研討會/座談會	<p>一、協助教育部辦理 100 年「愛家 515—再造家庭價值」世界咖啡館會議，中心主任並擔任「親職價值」議題召集人/大桌長，凝結全國家庭教育中心主任及實務工作者之家庭價值共識，為繼續推展家庭教育工作而努力。</p> <p>二、協辦嘉義大學「2011 年研究與實務的整合：諮</p>	優	V	繼續關注、支持家庭教育相關研討會及會議活動，中心主任應於必要時貢獻所能，亦須保持終身學習之心態，

	<p>商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，中心主任並擔任「家庭教育與諮商跨領域助人專業的整合-少子化與高齡化台灣社會，本土化的家庭教育與諮商之挑戰與困擾?」專題座談與談人。</p> <p>三、協辦嘉義大學「2011年研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，中心主任並擔任「中年世代的家庭特質與生活滿意度之研究」論文發表主持人。</p> <p>四、積極參與100年度諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會之相關論文發表，中心主任指導家庭教育研究生團隊共同發表「父親與成年前期未婚離家子女親子關係之經驗初探」、「走過遠距愛情長跑而進入婚姻者之愛情經驗本質初探」、「弱勢家庭輔導介入個案初探：以國民小學輔導工作為例」等三篇論文。</p> <p>五、與台灣同志諮詢熱線協會合作辦理兩場嘉義區關懷同志議題座談會，分別是「嘉義區同志父母親人座談會」及鼓勵同志朋友參與的「出櫃或不出櫃，那是一個問題座談會」。</p> <p>六、與嘉義縣鹿草鄉碧潭國小合作辦理兩場次「新住民及其子女教育分區座談會」，輔導並規劃新移民家庭教育之相關議題討論，中心主任並擔任專題講座講師--「新移民子女教育策略與親職實務研討」、「新移民家庭教育資源網絡建構與展望」。</p> <p>優點：積極參與各項與家庭教育相關之研討會，並與公私部門合作辦理家庭教育相關議題之座談會，掌握當前政府關注之政策焦點，並隨時提供協助辦理相關活動。</p> <p>缺點：無。</p>	良		維持專業知識之學習與新資訊的接觸。
		可		
		尚可		
		差		
評鑑評審	<p>一、評審教育部「慶祝建國百年『父母心、祖孫情』家庭教育全國戲劇表演競賽活動」南區國中組複賽。</p> <p>二、提供全國性家庭教育及其相關業務諮詢，主任並擔任教育部家庭教育諮詢委員及國家教育研究院「我國家庭教育政策綱領研析」諮詢委員。</p>	優	V	中心仍將秉持設置辦理之初衷，竭盡其所能地輔導並協助全國性或地區性家庭教育相關活動之進行。

<p>三、提供南部地區縣市政府家庭教育及其相關業務諮詢，中心主任並擔任新竹縣政府家庭教育諮詢、嘉義市政府家庭教育諮詢、嘉義縣政府性別平等教育諮詢、嘉義縣政府終身學習教育諮詢、台南市政府家庭教育諮詢、交通部公路總局嘉義區監理所性騷擾申訴評議諮詢等委員。</p> <p>優點：本中心之營運方向符合當初中心成立時之設置要點，除辦理各項委辦計畫外，更落實推廣輔導之責，且於必要時進行相關單位之評鑑考察，並善盡提供諮詢服務之職。</p> <p>缺點：無。</p>	良	
	可	
	尚可	
	差	