

心理治療研究分享會

2019年4月27日
週六

金華街199巷5號
淡江大學台北校園 324教室

許多助人工作者對於心理治療工作都有很大的熱忱，但對於研究就覺得望之卻步。事實上，透過研究的撰寫，可以提升治療者的眼光，產生新的心理治療視野。本學會擬透過這個機會，分享心理治療與研究結合的經驗，讓年輕的治療者，多一個深入學習心理治療的機會。

課程時間表

09:00-10:30，10:40-12:00

Practice-Based Evidence 實務研究策略的介紹與應用
王麗斐老師

13:00-14:00

我、社會工作實務與心理治療研究：陳怡青社工師

14:10-15:10

工作伙伴：精神專科醫院中的研究團隊：廖定烈醫師

15:20-16:20

青少年憂鬱及自我傷害介入研究歷程分享：唐子俊醫師

16:20-17:00

綜合座談：陳怡青社工師/廖定烈醫師/唐子俊醫師

招生對象：從事心理治療或心理衛生相關領域工作之專業人士、相關科系研究生

繼續教育積分：諮商心理師、臨床心理師、社工師、精神科專科醫師 等繼續教育積分申請中

課程簡介

Practice-Based Evidence 實務研究策略的介紹與應用

做研究所謂何事？有人說是為了畢業，有人說是為了論文發表；其實，研究最核心的目的在於解決實務困境，精進心理治療介入做法與提升治療效能。當研究可以幫助我們回答問題、解決困難時，自然就會讓我們更有動機想做研究，最後順利發表研究成果與人分享。

自2006年起，心理治療實務工作者越來越被期待要進行有研究證據支持（Evidence-based practice；EBP）、有治療效能的專業作法。不過隨著研究經驗的累積，越來越多學者發現執行EBP的限制，轉而修正為一種更有效能且有趣的Practice-Based Evidence（PBE）實務研究作法。國立臺灣師範大學王麗斐教授自2011年起，開始運用PBE研究策略進行一系列小團體的效能研究，九年下來不僅回應了小團體成效的實務問題，也在研究過程創發出一些可提升治療效能的介入策略。不僅讓研究團隊越做越起勁，也讓實務工作者對自己的專業更有自信。

上午三小時的工作坊將分享這些研究經驗的眉角，協助參與者了解如何在實務工作裡執行研究，提升治療成效，歡迎有興趣與有需要進行心理治療實務研究的夥伴一起來玩實務研究。

王麗斐教授

美國密蘇里大學心理學博士

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授

曾任臺灣諮商心理學會理事長、臺灣諮商心理學報主編

我、社會工作實務與心理治療研究：

現今的實務場域中，社會工作者與心理治療及研究有著難以言喻的複雜關係。然而，當我們遇到實務工作的困境時，研究卻有如一個階梯，幫我們一步一步找到工作的答案。許多人認為研究是一個遙不可及的工作方法，但研究也可能是一個找答案的路徑，或者是一個寫日記的方法，將你在實務工作的珍貴資料化為知識。

陳怡青社工師

中央警察大學犯罪防治研究所博士

天主教輔仁大學社會工作學系助理教授、臺灣心理治療學會理事

曾任台北海洋技術學院健康照顧社會工作系助理教授、東吳大學

社會工作系兼任講師、八里療養院社會工作師

課程簡介

工作伙伴：精神專科醫院中的研究團隊

研究的路上是孤獨的？究竟這些已發表的研究背後，有什麼故事？本課程將介紹研究團隊的形成、分工、合作、發表歷程，以及伙伴彼此相互提攜的經驗。因為有伙伴關係，研究將不再是一個遙不可及的工作。

廖定烈醫師

台灣大學公共衛生學院博士

衛生福利部桃園療養院主治醫師兼一般精神科代理主任

曾任衛生福利部八里療養院一般精神科、兒童青少年精神科主任、財團法人國家衛生研究院助研究員級主治醫師

青少年憂鬱及自我傷害介入研究歷程分享

自我傷害的研究十分重要，但是收集個案的過程牽扯到許多搜尋資料的困難度，以及倫理方面相關的議題。從研究的過程當中，也努力的學習去傾聽個案的想法，由於是介入性研究，還需要考量實際場域當中，如何與這些老師及心理師合作並處理危機個案，因此需要更小心、更細膩的規劃，還要了解自己在面對生死議題的時候，應該要採取的客觀而有效的態度是什麼...等等重要的經驗來分享。

唐子俊醫師

台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士、

紐約大學醫學中心研究員、倫敦大學國王學院精神研究院研修

現任唐子俊診所院長、臺灣心理治療學會理事、

台灣精神醫學會理事

報名費用：

定價：1600元

學生/主辦單位會員9折：1440元

現場報名：1800元（網路報名額滿即不受理現場報名）

※限額40人，報名未滿20人恕不開課，所繳費用將全額退還。

報名網址：<https://goo.gl/zji3Ad>

