

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法							
一、中長程計畫	<p>一、輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所於 99 學年度正式「系所合一」，並統稱為「輔導與諮商學系」，內含大學部、進修學士班、碩士班及碩士在職專班。二系所召開多次系課程規劃委員會及系務聯合會議，共同商議系所合一後之發展方向、教育目標、課程架構及核心能力等，並於今(99)年年初送校外委員審查，亦已針對外審意見進行修訂。大學部課程依家庭教育、家庭與社區輔導、職涯輔導及學校輔導等四大領域進行規劃。碩士班則採諮商心理組及家庭教育組分組招生，亦依循家庭與社區諮商、學校諮商及家庭教育等三大領域。</p> <p>二、因應教育部自 97 年度起辦理之大學校院師資質量考核抽訪，本系為提升教師教學品質及學生受教權利，經 97 年 12 月 16 日校務會議審議通過，自 99 學年度起停止招收進修學士班。</p> <p>三、本系配合師資培育中心申請之「國中綜合活動學習領域—輔導主修專長」及「中等學校師資職前教育專門課程-高中職輔導」，經教育部核定設置，自 98 學年度起招生。</p> <p>四、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第五年，97 學年度開設「發展心理學研究」、「哀傷諮商研究」，98 學年度第 1 學期開設「心理衛生研究」，預計於 98 學年度第 2 學期再開設「哀傷諮商研究」與「生涯諮商研究」。</p> <p>五、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，共辦理 2 場相關活動</p>	優	✓	將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。							
	良										
	可										
	尚可										
	差										
<table border="1" data-bbox="320 1476 1023 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1476 456 1509">日期</th> <th data-bbox="456 1476 1023 1509">活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1509 456 1543">98/11/06</td> <td data-bbox="456 1509 1023 1543">憂鬱辨識與自殺防治</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1543 456 1585">98/12/04</td> <td data-bbox="456 1543 1023 1585">以學校為基礎的保護處分策略</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	98/11/06	憂鬱辨識與自殺防治	98/12/04	以學校為基礎的保護處分策略	尚可				
日期	活動名稱										
98/11/06	憂鬱辨識與自殺防治										
98/12/04	以學校為基礎的保護處分策略										
<p>六、本學期系所辦理之學術活動，共 3 場</p> <table border="1" data-bbox="320 1630 1023 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1630 456 1664">日期</th> <th data-bbox="456 1630 1023 1664">活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1664 456 1783">98/10/22-23</td> <td data-bbox="456 1664 1023 1783">2009 年學校輔導與諮商學術研討會： 「學校輔導與諮商專業工作之省思與重建」</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1783 456 1816">98/10/24</td> <td data-bbox="456 1783 1023 1816">多元文化諮商職能培育工作坊</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1816 456 1861">98/12/12</td> <td data-bbox="456 1816 1023 1861">企業諮商工作坊</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	98/10/22-23	2009 年學校輔導與諮商學術研討會： 「學校輔導與諮商專業工作之省思與重建」	98/10/24	多元文化諮商職能培育工作坊	98/12/12	企業諮商工作坊	差		
日期	活動名稱										
98/10/22-23	2009 年學校輔導與諮商學術研討會： 「學校輔導與諮商專業工作之省思與重建」										
98/10/24	多元文化諮商職能培育工作坊										
98/12/12	企業諮商工作坊										
<p>優點：</p> <p>1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。</p> <p>2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>											

<p>二、教學</p> <p>一、教學資源</p> <p>1. 本系 97 學年度增聘專任教師 2 名，分別畢業於愛荷華州立大學婚姻與家庭治療博士，及美國德州農工大學 Commerce 分校諮商所哲學博士，另為因應二系所之整合，98 學年度再增聘專任教師乙名，為英國倫敦大學伯貝克學院組織心理學博士，二系所專任教師已達 14 名，師資陣容堅強。</p> <p>2. 本系及家庭教育與諮商研究所自 98 學年度起，大學部及碩士班上課地點統一調整至民雄校區，進修學士班及碩專班則為林森校區，為因應上課位置調整，及民雄校區教育館落成，師範學院之系所空間重新規劃，本系所在位置由原行政大樓之三、五樓搬移至四、五樓。調整後五樓包括二系所整合後之聯合辦公室、團體諮商室、個別諮商室、家庭諮商室及大學部共用教室等，四樓則為二系所碩士班之研討室、論文典藏室、會議室、藝術治療室及系所學會辦公室等。</p> <p>3. 本系獲 97 年度第 1 次學校統籌款補助 500,000 元整，增置林森校區之教學相關設備，含電腦桌椅、汰舊電腦重整、液晶顯示器、冷氣、電動營幕及教學影音設備等。98 年度亦獲學校統籌款補助 300,000 元整，增購民雄校區 A403、A405 及 A406 之教學設備，含研討桌椅及隔間等。</p> <p>二、教學措施</p> <p>1. 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。</p> <p>2. 依據課程性質適時安排校外教學參觀及成果發表，本學期共辦理 3 場。</p> <table border="1" data-bbox="331 1489 1024 1765"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>課程(活動)名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98/12/3</td> <td>少年刑事事件與處理校外參觀-台灣嘉義地方法院</td> <td>劉如蓉老師</td> </tr> <tr> <td>99/1/13</td> <td>「心理與教育研究法」課程成果發表</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> <tr> <td>99/1/14</td> <td>「服務學習與輔導」課程成果發表</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教學保證</p> <p>1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。</p> <p>2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。</p>	日期	課程(活動)名稱	授課教師	98/12/3	少年刑事事件與處理校外參觀-台灣嘉義地方法院	劉如蓉老師	99/1/13	「心理與教育研究法」課程成果發表	黃財尉老師	99/1/14	「服務學習與輔導」課程成果發表	吳芝儀老師	<p>優</p>	<p>✓</p>	<p>積極推動系所整合方案，增加教學及教師資源。</p>
	日期	課程(活動)名稱	授課教師												
	98/12/3	少年刑事事件與處理校外參觀-台灣嘉義地方法院	劉如蓉老師												
	99/1/13	「心理與教育研究法」課程成果發表	黃財尉老師												
99/1/14	「服務學習與輔導」課程成果發表	吳芝儀老師													
<p>良</p>															
<p>可</p>															
<p>尚可</p>															
<p>差</p>															

<p>三、研究</p>	<p>一、本系黃財尉、施玉麗、張高賓及程婉若老師獲 98 年度國科會專題研究計畫補助，研究主題分別為「結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗」、「留住舊人一親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究」、「喚醒他們的愛：親子遊戲治療對於促進家外安置兒童與寄養家庭之依附關係成效與療效因子之分析」、「從接受社福救助的單親母親及第一線與貧窮家庭工作的專業人員的觀點來探討自立的概念」。</p> <p>二、本系陳伯勳、陳詩婷同學獲 98 年度大專生參與專題研究計畫補助，指導老師分別為王以仁老師及施玉麗老師，研究主題為「父母管教方式對離鄉大學生的金錢態度與消費風格之影響」、「我不難過了-繪本協助國小高年級喪親兒童悲傷經驗情緒變化之研究」。</p> <p>三、98 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 4 件(1,913,000 元整)、各縣市政府 3 件(367,000 元整)、教育部訓委會 1 件(747,000 元整)。</p> <p>四、98 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 12 篇，研討會論文 9 篇，專書及專書論文 2 本。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。</p> <p>缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。</p>
<p>四、輔導</p>	<p>一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>三、定期辦理各學制之師生座談會，98 學年度第 1 學期碩士班、碩士在職專班各辦理 1 場次，大學部及進修學士班則以紙本方式進行意見交流，藉此讓學生對系務及校務有表達與建議之管道。</p> <p>四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。</p> <p>五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。</p>

	<p>優點：</p> <p>1.導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。</p> <p>2.本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	差																							
五、推廣與服務	<p>一、本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線),擔任理事、顧問等。</p> <p>三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。</p> <p>四、98年度產官學專案計畫一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男研習</td> <td>嘉義市政府</td> <td>82,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>163,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之預防中輟及弱勢高關懷課程計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>122,000 元</td> </tr> <tr> <td>98 年度大專校院推動性別平等教育訪視計畫</td> <td>教育部</td> <td>747,000 元</td> </tr> <tr> <td>國立嘉義大學提升服務品質滿意度調查執行計畫</td> <td>本校秘書室</td> <td>60,800 元</td> </tr> <tr> <td>國立嘉義大學第二次提升服務品質滿意度調查執行計畫</td> <td>本校秘書室</td> <td>45,000 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	計畫名稱	委託或補助機構	補助金額	嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男研習	嘉義市政府	82,000 元	嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	163,000 元	嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之預防中輟及弱勢高關懷課程計畫	嘉義市政府	122,000 元	98 年度大專校院推動性別平等教育訪視計畫	教育部	747,000 元	國立嘉義大學提升服務品質滿意度調查執行計畫	本校秘書室	60,800 元	國立嘉義大學第二次提升服務品質滿意度調查執行計畫	本校秘書室	45,000 元	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		計畫名稱	委託或補助機構	補助金額																					
		嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男研習	嘉義市政府	82,000 元																					
		嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	163,000 元																					
		嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之預防中輟及弱勢高關懷課程計畫	嘉義市政府	122,000 元																					
		98 年度大專校院推動性別平等教育訪視計畫	教育部	747,000 元																					
		國立嘉義大學提升服務品質滿意度調查執行計畫	本校秘書室	60,800 元																					
國立嘉義大學第二次提升服務品質滿意度調查執行計畫	本校秘書室	45,000 元																							
良																									
可																									
尚可																									
差																									
六、行政	<p>一、98 學年度第 1 學期召開系所務聯合會議 5 次，系教師評審委員會 4 次，系課程規劃委員會 4 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>三、配合本校各單位業務推動（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院）。</p> <p>優點：</p> <p>1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99% 以上。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	✓	持續保持。																					
		良																							
		可																							
		尚可																							
		差																							