

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																				
一、中長程計畫	<p>一、輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所於 99 學年度正式「系所合一」，並統稱為「輔導與諮商學系」。二系所召開多次系課程規劃委員會及系所務聯合會議，共同商議系所合一後之發展方向、教育目標、課程架構及核心能力等，並於今(99)年年初送校外委員審查，亦已針對外審意見進行修訂。大學部課程涵蓋家庭教育、家庭與社區輔導、學校輔導及職涯輔導等四大領域。碩士班則家庭教育組與諮商心理組分組招生。另為提升教師教學品質及學生受教權利，經 97 年 12 月 16 日校務會議審議通過，自 99 學年度起停止招收進修學士班。</p> <p>二、本系配合師資培育中心申請之「國中綜合活動學習領域-輔導主修專長」及「中等學校師資職前教育專門課程-高中職輔導」，經教育部核定設置，自 98 學年度起招生。另依據教育部 99 年 2 月 8 日發布之「高級中等學校師資職前教育專門課程-輔導類科」(詳如 <u>附件十三</u>) (P54-55)科目及學分對照表修正版，研擬本系之輔導活動及高中職輔導專門學分對照一覽表，並配合相關程序提出申請，經核定後擬自 100 學年度起施行。</p> <p>三、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第五年，99 學年度第 1 學期預計開設「親子遊戲治療研究」及「企業諮商研究」。</p> <p>四、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，共辦理 4 場相關活動。</p>	優	✓	將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。																				
	良																							
	可																							
	尚可																							
	<table border="1" data-bbox="316 1469 1038 1653"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99/02/26</td> <td>EMDR 在諮商中的應用</td> </tr> <tr> <td>99/03/26</td> <td>校園精神疾患辨識與處遇</td> </tr> <tr> <td>99/05/28</td> <td>學校輔導工作相關倫理議題</td> </tr> <tr> <td>99/05/28</td> <td>兒童少年相關法令之介紹</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本學期系所辦理之學術活動，共 10 場。</p> <table border="1" data-bbox="316 1693 1038 1955"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99/04/03</td> <td>EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營</td> </tr> <tr> <td>99/04/10</td> <td>「從系統角度評估個案議題」工作坊</td> </tr> <tr> <td>99/04/12</td> <td>柳暗花明又一村-淺談人力資源管理</td> </tr> <tr> <td>99/04/14</td> <td>企業員工協助方案在中國大陸的推廣</td> </tr> <tr> <td>99/04/26</td> <td>研究與生活的探鮮</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱		99/02/26	EMDR 在諮商中的應用	99/03/26	校園精神疾患辨識與處遇	99/05/28	學校輔導工作相關倫理議題	99/05/28	兒童少年相關法令之介紹	日期	活動名稱	99/04/03	EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營	99/04/10	「從系統角度評估個案議題」工作坊	99/04/12	柳暗花明又一村-淺談人力資源管理	99/04/14	企業員工協助方案在中國大陸的推廣	99/04/26	研究與生活的探鮮
日期	活動名稱																							
99/02/26	EMDR 在諮商中的應用																							
99/03/26	校園精神疾患辨識與處遇																							
99/05/28	學校輔導工作相關倫理議題																							
99/05/28	兒童少年相關法令之介紹																							
日期	活動名稱																							
99/04/03	EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營																							
99/04/10	「從系統角度評估個案議題」工作坊																							
99/04/12	柳暗花明又一村-淺談人力資源管理																							
99/04/14	企業員工協助方案在中國大陸的推廣																							
99/04/26	研究與生活的探鮮																							

	<table border="1"> <tr> <td>99/05/05</td> <td>校園哀傷危機之因應與處理</td> </tr> <tr> <td>99/05/24</td> <td>東西方成年人親密關係之異同研究</td> </tr> <tr> <td>99/05/19</td> <td>社會資本取向的生涯理論與實證研究議題</td> </tr> <tr> <td>99/05/24</td> <td>邁向心理師執業之路</td> </tr> </table> <p>六、本系教師參與 98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [曼陀羅諮商圖卡]</td> <td>施玉麗老師</td> </tr> <tr> <td>B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [統計戰士-智慧與勇氣之章]</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> <tr> <td>C1-3：結構學科知識屬性與適性學習診斷分析</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> <tr> <td>D4-1：開設情緒管理與生命教育課程</td> <td>黃財尉老師 吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>D4-2：舉辦情緒管理與生命教育工作坊</td> <td>黃財尉老師 吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>D5-1：建置學生「職涯發展中心」</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>D5-2：提升學生專業職能與就業力</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>D5-3：強化學生職涯與就業輔導服務</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>優點： 1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。 2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	99/05/05	校園哀傷危機之因應與處理	99/05/24	東西方成年人親密關係之異同研究	99/05/19	社會資本取向的生涯理論與實證研究議題	99/05/24	邁向心理師執業之路	計畫名稱	主持人	B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [曼陀羅諮商圖卡]	施玉麗老師	B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [統計戰士-智慧與勇氣之章]	黃財尉老師	C1-3：結構學科知識屬性與適性學習診斷分析	黃財尉老師	D4-1：開設情緒管理與生命教育課程	黃財尉老師 吳芝儀老師	D4-2：舉辦情緒管理與生命教育工作坊	黃財尉老師 吳芝儀老師	D5-1：建置學生「職涯發展中心」	吳芝儀老師	D5-2：提升學生專業職能與就業力	吳芝儀老師	D5-3：強化學生職涯與就業輔導服務	吳芝儀老師	差		
99/05/05	校園哀傷危機之因應與處理																													
99/05/24	東西方成年人親密關係之異同研究																													
99/05/19	社會資本取向的生涯理論與實證研究議題																													
99/05/24	邁向心理師執業之路																													
計畫名稱	主持人																													
B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [曼陀羅諮商圖卡]	施玉麗老師																													
B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [統計戰士-智慧與勇氣之章]	黃財尉老師																													
C1-3：結構學科知識屬性與適性學習診斷分析	黃財尉老師																													
D4-1：開設情緒管理與生命教育課程	黃財尉老師 吳芝儀老師																													
D4-2：舉辦情緒管理與生命教育工作坊	黃財尉老師 吳芝儀老師																													
D5-1：建置學生「職涯發展中心」	吳芝儀老師																													
D5-2：提升學生專業職能與就業力	吳芝儀老師																													
D5-3：強化學生職涯與就業輔導服務	吳芝儀老師																													
二、教學	<p>一、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 本系於 98 學年度增聘專任教師乙名，為英國倫敦大學伯貝克學院組織心理學博士，另規劃於 99 學年度第 2 學期再增聘乙名，以使二系所教師達 14 名。 本系及家庭教育與諮商研究所自 98 學年度起，大學部及碩士班上課地點統一調整至民雄校區，進修學士班及碩專班則為林森校區，為因應上課位置調整，及民雄校區教育館落成，師範學院之系所空間重新規劃，本系所在位置由原行政大樓之三、五樓搬移至四、五樓。調整後五樓包括二系所整合後之聯合辦公室、團體諮商室、個別諮商室、家庭諮商室及大學部共用教室等，四樓則為二系所碩士班之研討室、論文典藏室、會議室、藝術治療室及系所學會辦公室等。 <p>二、教學措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。 依據課程性質適時安排校外教學參觀及成果發表，本學期共辦理 4 場。 	優	✓	積極推動系所整合方案，增加教學及教師資源。																										
		良																												

	<table border="1"> <tr> <th>日期</th> <th>課程(活動)名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> <tr> <td>99/04/14</td> <td>「社會工作管理」課程校外參觀-嘉義市生命線協會</td> <td>吳明如老師</td> </tr> <tr> <td>99/05/11</td> <td>「成人發展與學習」課程校外參觀-嘉義市社區大學</td> <td>楊育儀老師</td> </tr> <tr> <td>99/06/03</td> <td>「社會團體工作」課程至嘉義市博愛仁愛之家辦理「端源古代，午向未來~長青齊慶端午」活動</td> <td>湯宏忠老師</td> </tr> <tr> <td>99/06/06</td> <td>「心理健康與社區」課程校外參觀-財團法人若竹兒教育基金會</td> <td>楊育儀老師</td> </tr> </table>	日期	課程(活動)名稱	授課教師	99/04/14	「社會工作管理」課程校外參觀-嘉義市生命線協會	吳明如老師	99/05/11	「成人發展與學習」課程校外參觀-嘉義市社區大學	楊育儀老師	99/06/03	「社會團體工作」課程至嘉義市博愛仁愛之家辦理「端源古代，午向未來~長青齊慶端午」活動	湯宏忠老師	99/06/06	「心理健康與社區」課程校外參觀-財團法人若竹兒教育基金會	楊育儀老師																
日期	課程(活動)名稱	授課教師																														
99/04/14	「社會工作管理」課程校外參觀-嘉義市生命線協會	吳明如老師																														
99/05/11	「成人發展與學習」課程校外參觀-嘉義市社區大學	楊育儀老師																														
99/06/03	「社會團體工作」課程至嘉義市博愛仁愛之家辦理「端源古代，午向未來~長青齊慶端午」活動	湯宏忠老師																														
99/06/06	「心理健康與社區」課程校外參觀-財團法人若竹兒教育基金會	楊育儀老師																														
	<p>三、教學保證</p> <p>1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。</p> <p>2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。</p>	可																														
		尚可																														
		差																														
三、研究	<p>一、本系獲 99 年度國科會專題研究計畫補助，共 3 件。</p> <table border="1"> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> <tr> <td>黃財尉老師</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究</td> </tr> <tr> <td>施玉麗老師</td> <td>兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II)</td> </tr> <tr> <td>張高賓老師</td> <td>親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究</td> </tr> </table> <p>二、本系獲 99 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 4 件。</p> <table border="1"> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> <tr> <td>輔三甲</td> <td>溫繡華</td> <td>大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究</td> <td>沈玉培老師</td> </tr> <tr> <td>輔三甲</td> <td>劉修豪</td> <td>大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係</td> <td>楊育儀老師</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>黃子真</td> <td>中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>蔡欣宜</td> <td>具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究</td> <td>張高賓老師</td> </tr> </table> <p>三、99 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 3 件 (2,505,000 元整)、各縣市政府 3 件(367,000 元</p>	教師	計畫主題	黃財尉老師	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究	施玉麗老師	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II)	張高賓老師	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培老師	輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀老師	輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀老師	輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓老師	優	✓	鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。
教師	計畫主題																															
黃財尉老師	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究																															
施玉麗老師	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II)																															
張高賓老師	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究																															
班級	姓名	研究主題	指導老師																													
輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培老師																													
輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀老師																													
輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀老師																													
輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓老師																													
		良																														
		可																														
		尚可																														

	<p>整)、教育部訓委會 1 件(747,000 元整)。</p> <p>四、98 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 19 篇，研討會論文 15 篇，專書及專書論文 5 本。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。</p> <p>缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	差														
四、輔導	<p>一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>三、定期辦理各學制之師生座談會，98 學年度第 1 學期碩士班、碩士在職專班各辦理 1 場次，大學部及進修學士班則以紙本方式進行意見交流，藉此讓學生對系務及校務有表達與建議之管道。</p> <p>四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。</p> <p>五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點： 1. 導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 2. 本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	優	✓	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。												
良		可														
尚可		差														
五、推廣與服務	<p>一、本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。</p> <p>三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。</p> <p>四、98 年度產官學專案計畫一覽表，共計 11 件</p> <table border="1" data-bbox="331 1664 1023 1973"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男</td> <td>嘉義市政府</td> <td>60,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>160,700 元</td> </tr> <tr> <td>唱作俱佳-親子互動關係促進團體</td> <td>嘉義市政府</td> <td>30,000 元</td> </tr> </tbody> </table>	計畫名稱	委託或補助機構	補助金額	嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男	嘉義市政府	60,000 元	嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	160,700 元	唱作俱佳-親子互動關係促進團體	嘉義市政府	30,000 元	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
計畫名稱	委託或補助機構	補助金額														
嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男	嘉義市政府	60,000 元														
嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	160,700 元														
唱作俱佳-親子互動關係促進團體	嘉義市政府	30,000 元														
良		可														

	<table border="1"> <tr> <td>其實你懂我的心-伴侶同理心訓練</td> <td>嘉義市政府</td> <td>65,000 元</td> </tr> <tr> <td>裝備孩子的人生資產：教導孩子成為 21 世紀的社會人</td> <td>嘉義市政府</td> <td>41,400 元</td> </tr> <tr> <td>「聽妳，說我」女性生命故事敘說工作坊</td> <td>嘉義市政府</td> <td>30,975 元</td> </tr> <tr> <td>「千面女郎俱樂部」女性生命故事敘說工作坊</td> <td>嘉義市政府</td> <td>30,975 元</td> </tr> <tr> <td>「2010 姐妹高峰會」成果發表會</td> <td>嘉義市政府</td> <td>5,800 元</td> </tr> <tr> <td>有您真好祖孫成長營</td> <td>台南縣政府 家庭教育中心</td> <td>55,600 元</td> </tr> <tr> <td>豐富人生-培養孩子一生的資產</td> <td>台南縣政府 家庭教育中心</td> <td>70,000 元</td> </tr> <tr> <td>用愛與親子關係撫慰家暴創傷— 家暴受害新移民及其家暴目睹兒 之心靈撫慰活動</td> <td>內政部入出 國及移民署</td> <td>117,200 元</td> </tr> </table>	其實你懂我的心-伴侶同理心訓練	嘉義市政府	65,000 元	裝備孩子的人生資產：教導孩子成為 21 世紀的社會人	嘉義市政府	41,400 元	「聽妳，說我」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元	「千面女郎俱樂部」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元	「2010 姐妹高峰會」成果發表會	嘉義市政府	5,800 元	有您真好祖孫成長營	台南縣政府 家庭教育中心	55,600 元	豐富人生-培養孩子一生的資產	台南縣政府 家庭教育中心	70,000 元	用愛與親子關係撫慰家暴創傷— 家暴受害新移民及其家暴目睹兒 之心靈撫慰活動	內政部入出 國及移民署	117,200 元	尚可		
其實你懂我的心-伴侶同理心訓練	嘉義市政府	65,000 元																										
裝備孩子的人生資產：教導孩子成為 21 世紀的社會人	嘉義市政府	41,400 元																										
「聽妳，說我」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元																										
「千面女郎俱樂部」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元																										
「2010 姐妹高峰會」成果發表會	嘉義市政府	5,800 元																										
有您真好祖孫成長營	台南縣政府 家庭教育中心	55,600 元																										
豐富人生-培養孩子一生的資產	台南縣政府 家庭教育中心	70,000 元																										
用愛與親子關係撫慰家暴創傷— 家暴受害新移民及其家暴目睹兒 之心靈撫慰活動	內政部入出 國及移民署	117,200 元																										
	<p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	差																										
六、行政	<p>一、98 學年度第 2 學期召開系所務聯合會議 6 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 4 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>三、配合本校各單位業務推動（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院）。</p> <p>優點：</p> <p>1. 妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99% 以上。</p> <p>2. 能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	✓	持續保持。																								
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										