

# 國立嘉義大學理工學院 102 學年度 第 3 次系所主管會議紀錄

開會時間：102 年 10 月 2 日(星期三)下午 2 時

開會地點：理工學院會議室

主持人：洪滉祐院長

記錄：簡麗純

出席者：陳榮治主任、陳思翰主任、古國隆主任、連振昌主任、周良勳主任  
章定遠主任、徐超明主任、陳榮洪主任

列席者：陳瑞彰特別助理

## 壹、主席報告事項：

- 一、系所合併運作與專長歸建推動小組會議，有關碩士班招生，部分系所缺額過高，須釋出員額。已於會中建議由院內先自行調整，若有餘額再作院與院作協調，其中博士班員額換成碩士員額系已 1 比 2 對調，且須作備忘錄。
- 二、理工大樓謹訂於 102 年 11 月 2 日(星期六)校慶典禮當日 9:30~10:00 舉行剪綵及啟用典禮（附件 1，P1），以及本院各系所研究成果及電機、資工、電機等 3 系所特色實驗室展覽活動。有關各系所研究成果展出地點於 1F，並請以動態展為主，可與來賓互動。
- 三、各系辦理研討會或邀請外賓演講，可多利用圖書館場地，課餘可參訪蕭萬長文物館。
- 四、學校推動在地產業，本院將成立產業推廣教授，每系推薦 1 位。

## 貳、討論事項：

提案一

提案單位：理工學院

案由：本院 102 年度第 2 期教訓輔經費分配案，提請 討論。

說明：

- 一、依會計室 102 年 9 月 25 日通知辦理（附件 2，P2-3）。
- 二、依據本校校務基金教學作業預算執行要點規定，以學院為單位之經常門、資本門預算額度比率原則為 7：3 配置。
- 三、本院 102 年度第 2 期經費分配，依往例以院系分配比 18：82 先行試算（附件 3，P4-5）。

四、請討論本院 102 年度第 2 期教訓輔經費分配案。

決議：

一、院系分配比 18：82。

二、生機系本學期末開物理實驗課程，刪除支援物理系材料費 12,500 元。

提案二

提案單位：理工學院

案由：102 年度教學卓越計畫 A2-2 教學評量改革，本院專業特色教學意見調查表題目，提請 討論。

說明：

一、依據教發中心 102 年 5 月 6 日通知(附件 4, P6)，教師教學意見調查表，一般課程、實驗課程及實作課程，每種課程院均須訂 5-6 個題目專業特色題目，掛於原全校性教學意見調查表的 9 個題目之後。

二、本院 102 學年度第 2 次系所主管會議決議，一般課程、實驗課程及實作課程，請各系各提一個題目，彙整後再提會審議。

三、各系所提題目，依一般課程、實驗課程及實作課程分列，彙整內容詳見附件 5，P7-12。其中實驗課程，應數系及機械系沒有提供題目；實作課程，應數系、應化系、電物系沒有提供題目。

四、請討論本院專業特色教學意見調查表題目。

決議：

一、一般課程題目決議如下：

(一) 教師注重學生觀念是否真正理解、常常舉例、作圖，或提問問題。

(二) 教師上課的內容對當前科技的瞭解很有助益。

(三) 教師授課內容達成學生核心能力的關連強度。

(四) 修習此課程後，讓我學習到運用數學、基礎科學及工程相關知識與能力。

(五) 我認為課程運用到軟硬體、空間及設備的比例非常恰當。

(六) 教師能適度舉例或旁徵引博來說明較理論性觀念。

(七) 教師對學生成績之評分有依據且公正。

(八) 教師能讓學生瞭解課程內容理論與未來職涯效益之間關聯性。

## 二、實驗課程題目決議如下：

- (一) 實驗的內容與技巧對專題研究很有幫助。
- (二) 教師實習內容達成學生核心能力的關連強度。
- (三) 修習此課程後，讓我具備設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。
- (四) 修習此課程後，使我具備有效溝通及團隊合作的經驗。
- (五) 討論實驗問題時能機會教育，連結在業界作實驗可能面對之類似問題與處理方式。
- (六) 教師設計之實驗內容可以反應出實驗課程的重點。

## 三、實作課程題目決議如下：

- (一) 教師實作內容達成學生核心能力的關連強度。
- (二) 修習此課程後，讓我學習到執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
- (三) 修習此課程後，使我具備發掘、分析及處理工程問題的能力。
- (四) 討論實作問題時能機會教育，說明在職場面對之類似問題與處理方式。
- (五) 教師能依照教學進度設計適當的實作作業。
- (六) 教師實作授課內容有助於職場銜接。

## 四、請依上列題目為本院專業特色教學意見調查表題目提送教發中心。

### 提案三

提案單位：理工學院

案由：有關 102 學年度第 2 學期通識教育課程英文名稱及是否開設新課程名稱，  
提請 討論。

說明：

- 一、依據通識教育中心 102 年 9 月 25 日通知辦理（附件 6，P13-19）。
- 二、102 學年度通識教育核心與多元課程，請與會主管檢視是否要提新開課程或調整課程名稱，並請檢視英文名稱是否有錯誤。
- 三、如有新開課程，請開課教師填送中英文版授課大綱及教師具開授此門課程的相關經歷和著作證明。課程資料須提送通識課程委員會審議通過，

再納入五大領域核心及多元課程表內，才能於 102 學年度第 2 學期開課及排課。

四、請討論 102 學年度第 2 學期通識教育課程英文名稱及是否開設新課程名稱。

決議：英文名稱請陳瑞彰特助協助修正。

參、臨時動議： 無

肆、職涯發展中心：推動職涯導師方案簡報

伍、散會時間：下午 3 時 50 分