

## WISC-IV 施測報告撰寫參考格式

### 壹、前言

- 一、施測緣由(為什麼)
- 二、施測動機(心理的)
- 三、施測目的(哪些事)

### 貳、第四版分測驗功能介紹

整理成表

語文題材		作業題材	
分測驗	功能	分測驗	功能
類同		圖形設計	
記憶 廣度	順背	圖畫概念	
	逆背	符號 A 式題	
詞彙		號 B 式題	
		替代 矩陣推理	
數.字序列		符號 A 式題	
理解測驗		號 B 式題	
※常識測驗		※圖畫補充測 驗	
※算術測驗		※刪除動物測 驗	

### 參、個案基本資料

姓名：	性別：男 女	就讀學校：	出生： 年 月 日
家庭狀況：			
學習能力：			
在校表現：			
特殊能力：			

### 肆、施測過程行為觀察與剖析

行為觀察紀錄及描述	可能原因及影響測驗結果剖析
一、	一、 1. 2.

二、	3. 二、
----	----------

#### 伍、測解果解釋與應用

##### 一、施測結果剖面圖

將記錄本總結頁貼上(指導手冊 55 頁)

##### 二、分量表差異分析:

將分析頁貼上(指導手冊 62 頁)

##### 三、施測結果應用(案例示解，指導手冊 63-73 頁)

**WISC-III 參考模式 (顯著水準 0.05) 如何將數字統計結果轉換成有意義的文字呢?**

##### 1.作業智商-語文智商=16 > 10.6

該生作業智商與語文智商有顯著差異，且作業智商優於語文智商。

##### 2.知覺組織-語文理解=19 > 10.6

該生知覺組織與語文理解有顯著差異，且知覺組織優於語文理解。

##### 3.語文理解-專心注意=17 > 11.8

該生語文理解與專心注意有顯著差異，且語文理解優於專心注意。

##### 4.語文理解-處理速度=25 > 12.1

該生語文理解與處理速度有顯著差異，且語文理解優於處理速度。

##### 5.知覺組織-專心注意=36 > 13.5

該生知覺組織與專心注意有顯著差異，且知覺組織優於專心注意。

##### 6.知覺組織-處理速度=44 > 13.8

該生知覺組織與處理速度有顯著差異，且知覺組織優於處理速度。

##### 7.專心注意-處理速度=8 < 14.7

該生專心注意與處理速度無顯著差異。

❁ 該生全量表智商經查表為〈〉分，依區間估計 95%信賴區間為〈〉分到〈〉分之間，該生應當(有能是)屬〈〉度智能障礙，但也有可能是〈〉度智能障礙。

❁ 該生語文智商經查表為〈〉分，依區間估計 95%信賴區間為〈〉分到〈〉分之間，語文智商應屬【】(正常、優異、低下)；作業智商經查表為〈〉分，依區間估計 95%信賴區間為〈〉分到〈〉分之間，作業智商應屬【】(正常、優異、低下)

#### 陸、施測檢討(含心得與感想)

一、檢討

1.

2.

3.

二、心得與感想

1. 心得

2. 感想