

# 國立嘉義大學 106 年度「教學增能計畫」

## C2 產學雙師合作 成果表單

系所	森林暨自然資源學系	課程名稱	林場實習 I-樹木學
授課教師	張坤城助理教授	業師姓名	傅國銘 技士
舉辦日期	2017.06.29	舉辦時間	08:00~12:00
舉辦地點	南投縣惠蓀林場	學生人數	大二 44 人、研究生及其他 10 人
執行成果	<p>業師傅國銘先生畢業於國立中興大學森林系研究所，先後在臺灣大學實驗林、陽明山國家公園服務，目前任職雪霸國家公園管理處解說教育課技士，曾獲行政院客家委員會補助，到美國奧勒岡接受攀樹技巧的專業訓練，被雪霸國家公園委以「依附植物」的研究重任，負責雪見遊憩區樹幹上的「依附植物」調查工作，這也是內政部營建署國家公園首位「依附植物」研究者，專業的研究成果獲得肯定，新竹縣司馬庫司部落也請他協助調查巨木群檜木的依附植物，傅老師的成果及事績獲得許多報章媒體採訪報導，並有許多生態節目進行專題介紹。</p> <p>樹木學是森林學科的基礎專業科目，無論是育林、森林經營管理、林產物利用及保育研究等，都需要有樹木學的基礎。而在職場上，無論是公職單位或民營公司，林業相關職系對於樹木辨識及資源調查方法的能力是極為重視的，但這樣的能力卻又因為在校的學習過程中缺乏野外實務經驗而漸漸式微。本次課程有幸邀請具有專業背景及職場豐富經驗的傅國銘技士前來協同教學，傅老師帶來專業的器材及配備，並在獲悉我們的學生人數較多又希望能讓每位學生在有限時間內均能實際操作的情形下，義務的邀請其團隊的其他老師前來協助指導教學。學生在傅老師的解說下瞭解攀爬樹木的技巧及業界是如何調查樹冠層，也意識到此課程對於未來生態調查工作的重要性，並對於課程中的繩結及攀樹設備充滿興趣，看起來很簡潔的器材就可以爬上好高的樹，覺得印象深刻及實用！未來甚至想體驗更多更深入的爬樹課程。</p> <p>每位學生在利用穿戴於身上的裝備及繩索親自操作攀上數層樓高的大樹後，紛紛欣喜地吊掛在樹上請樹下的同學幫忙拍下紀念性的照片，在親自體驗後更覺得專業技能的重要性及野外調查工作的辛勞，並從心中燃起對就讀森林系更加堅定的熱情與對未來工作的憧憬。課後學生意猶未竟，表示課程時間太短，還有很多方面想向業界教師請教，也希望未來系上能持續辦理相同的課程讓後續的學弟妹們也能學習到這些專業又有趣的課程。學生對於傅老師團隊給予的指導及義務性的協助教學深表感謝之意，對於校方有這樣的機會補助業界教師協同教學表示珍惜，希望未來亦能多多辦理。</p>		





業師於課堂上進行講解



業師於課堂上講解器材及學生聽講學習情形



業師帶領學生進行實際操作



學生著裝準備上場



準備上場囉！



業師在旁指導、提醒



上課學生穿戴業界教師致贈之紀念品登山頭巾，於學習過程充滿樂趣。



業師於課後與學生互動並致贈紀念品給表現優秀同學

成果影片

[影片 1 \(點擊連結\)](#)

[影片 2 \(點擊連結\)](#)

活動剪影  
(檢附照片及圖說)



106 年度國立嘉義大學教學增能計畫

(業師協同教學：林場實習 I-樹木學)

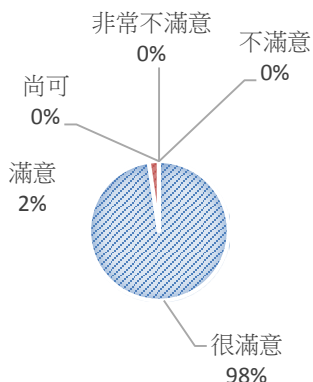
# 問卷&分析表





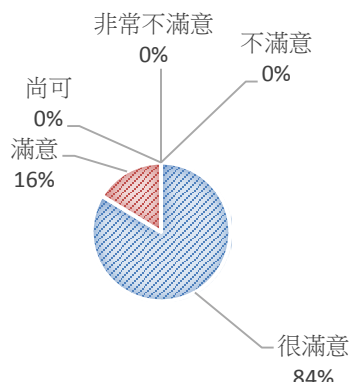
### Q 1：我認為業界講師具備充足的專業知識？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



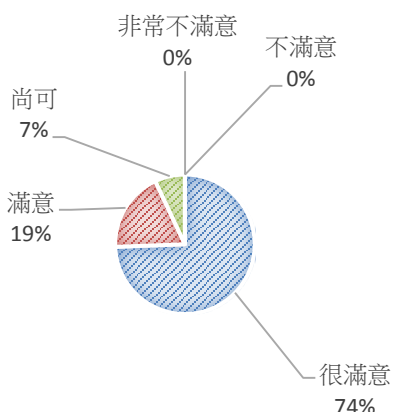
### Q 2：業界專家會展示或介紹業界最新的專業知識或設備？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



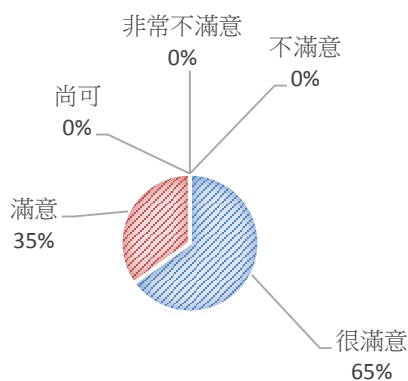
### Q 3：業界專家協同教學會講述業界最新資訊與未來趨勢？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



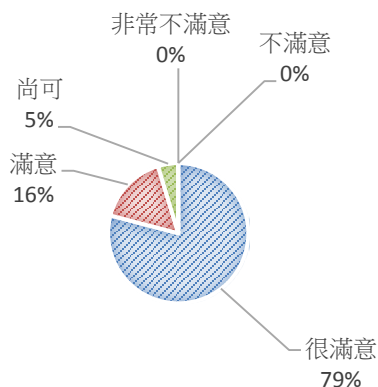
### Q 4：業界專家協同教學使我提早瞭解職場所需之工作職能？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



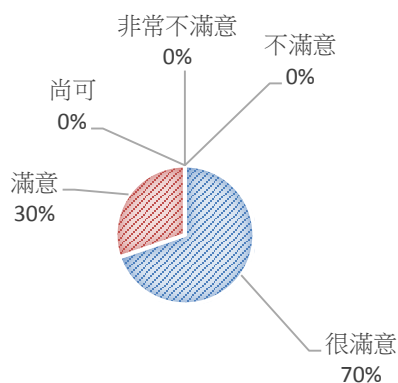
### Q 5：業界專家協同教學後，可以增進我對此科目的熱愛？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



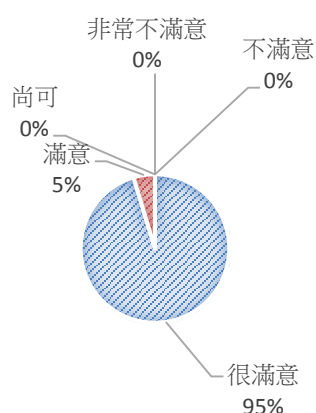
### Q 6：業界專家協同教學對未來就業有實質幫助？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



## Q7：整體而言，業界專家協同教學對我的習成果是良好的？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



其他意見：

1. 想學習繩結的打法，爬樹相當有趣，謝謝學長的付出!
2. 可以教如何打繩結。
3. 沒有其他建議，謝謝老師撥冗教導我們技術。
4. 謝謝!
5. 謝謝老師帶許多裝備上山來讓我們體驗爬樹，還不厭其煩對每個人講解，辛苦了!
6. 還不錯!
7. 謝謝老師們讓我體驗爬樹!很有趣!也了解業界是如何調查樹冠層，未來想體驗更多爬樹課程，也想學會打繩結，相當實用!謝謝!
8. 謝謝學長教爬樹，一個一個動作都講得很仔細!
9. 感謝老師!爬樹很好玩!
10. 講師相當有耐心，希望下次還有機會可以體驗!時間可以再拉長一些，謝謝!
11. 此課程非常有趣!
12. 非常感謝，可以帶給我不一般的感受!雖然累但很滿足，學到很多新東西!感謝老師無私的付出!
13. 很難得的經驗，講師都非常的專業，謝謝老師們的協助!讓我們順利完成這次非常實用的課程!
14. 感謝傅老師他們一群人的熱心教導，是一堂非常有趣的課程，希望能讓更多嘉大的學生體驗這門課程，我真心推薦!
15. 好玩、有趣、專業、實用，超過 100 分!
16. 一切都很好，老師們辛苦了!
17. 很棒!很新鮮的體驗!也學到很多關於爬樹的知識，謝謝!
18. 很棒、很新奇的體驗!希望能夠一辦再辦!謝謝教練們的指導!
19. 希望日後可以增加類似的機會，另外也非常謝謝講師遠道而來，這次的體驗令我印象深刻!
20. 老師們都很專業，雖然因為我們是初學者，老師也沒法跟我們說太多，但這次真的很棒、很有趣的體驗，森林系真棒!太感謝各位大哥了!耶!
21. 可以介紹基本的繩結，如果時間充裕的話，可以更不錯。有學到怎麼綁爬樹的節和技巧受益良多，老師和學長都很細心指導。
22. 沒有其他建議，已經很好了，在教導方面詳細而有耐心，講授相當周到，非常感謝能讓我有這樣的體會!

23. 攀樹好有趣!看起來很簡潔的器材就可以爬上好高的樹，覺得印象深刻，有機會的話也想試試看拋繩和彈弓的架繩方法!學長們辛苦了!感謝學長來幫我們上課!
24. 謝謝老師及學長們提供給我們很棒的爬樹體驗及經驗分享，樹上的風景很美；希望這項活動可以持續舉辦讓學弟妹體驗，也希望多分享樹冠層調查的內容及打繩結等其他爬樹的知識，非常感謝!辛苦了!
25. 感謝老師們特地從苗栗下來幫我們上攀樹課程，還有張老師的安排!這個經驗非常難得可貴，也成為我讀森林系的一個珍貴回憶!
26. 謝謝老師們的教導，學到很多爬樹的技巧，受益良多!
27. 很謝謝老師們特地來為我們上這門課!爬到樹冠層看到的植物相很美也很不一樣!
28. 覺得講師們都很專業，謝謝他們讓我們體驗到這麼好玩的課程，還想要多爬幾次!
29. 覺得老師上課很專業，雪見森林遊憩區樹冠步道若有機會的話希望能實地去一趟!
30. 謝謝老師們詳細的指導，很开心能夠體驗爬樹，以及相關知識，謝謝。
31. 這次的攀樹課程不僅只是攀樹，還學到了樹上的生態系其實很神祕豐富，讓人想一窺究竟，謝謝本次教授的老師!
32. 真的很謝謝老師們特別帶了那麼多器材並教我們使用的方式，讓我們習得日常生活中無法習得的技能，真的很有趣!
33. 感謝老師的教導，讓我體驗到爬樹的樂趣。
34. 課程輕鬆，了解攀爬樹的技巧，也了解此課程對於未來生態調查的重要性。
35. 謝謝老師帶著這麼專業的團隊，很用心地指導!
36. 希望以後能有更多這種活動，且能有實地演練的機會。
37. 謝謝老師們細心的為我們解說和實地操作給我們看，也謝謝老師們在我們體驗時維護我們的安全。
38. 非常感謝老師不求回報地教導，雖然因為人數的關係影響了實際的操作時間。但這樣的體驗並不是隨時都有機會參與的，可惜因為時間太少無法向老師請教更多有關攀樹和繩結的資訊。
39. 覺得繩結綁的好厲害，希望有機會可以學習!
40. 覺得可以體驗到學校教學以外的課程，非常新鮮也有趣，希望之後每一屆都可以來試試看，謝謝!
41. 希望校方可以增加經費讓學生可以增加技能與知識，而不是把經費花在不必要的地方。謝謝傅老師及其團隊那麼熱情的教導，也謝謝坤城老師安排此課程和帶領。

# 國立嘉義大學 106 年度「教學增能計畫」

## C2 產學雙師合作 教師問卷調查表

敬愛的老師您好：

為使課程實務化並與產業界接軌，本校自 103 學年度起積極輔導教師邀請業界專家協同教學。本問卷旨在瞭解您對於「業界專家協同教學」的教學情形與成效，問卷共分為四個部分，請依您實際參與授課情形回饋意見，以作為本校未來課程規劃設計之參考，謝謝！

國立嘉義大學 教務處 敬上

### 【第一部份 基本資料】

1. 請問您的教學職稱為？  講師  助理教授  副教授  教授  其它\_\_\_\_\_
2. 請問您的教學年資為？  3 年內  3~10 年  10~20 年  20 年以上
3. 請問您教學的課程所屬單位為： 農學院  理工學院  生命科學院  
 獸醫院  師範學院  人文藝術學院  管理學院

### 【第二部份 問卷內容】

題目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為業師協同教學是促進教師更新教學知能的有效途徑。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為業師協同教學的功效在於增進學生某項專業技能之精熟。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我覺得業師協同教學的成效在於拓展學生對專業領域的視野。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我十分贊同業師協同教學計畫可促進學界與業界之間的交流。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6. 其他建議事項：

學生對於業師協同教學均表示有所收穫並相當感謝校方能有的機會聘請業師來課堂上授課，並希望未來業界教師的授課時間能再多一些，四小時的課程稍短了一些，後續學生請教業師問題的時間不太足夠。

~感謝您的回答~