

# 國立嘉義大學 106 年度「教學增能計畫」

## C2 產學雙師合作 成果表單

系所	行銷觀光系	課程名稱	行銷管理
授課教師	蕭至惠 老師	業師姓名	劉安倫 小姐 (慶生堂公司-行銷企劃人員)
舉辦日期	106/10/27	舉辦時間	9:00~12:00
舉辦地點	嘉義大學新民校區 D01-108 教室	學生人數	134 人
執行成果	<p>今天很榮幸邀請由嘉大行銷所畢業的劉安倫來為同學介紹有關她從嘉大行銷所畢業後，先到 Dior 工作，再到英國就讀時尚管理碩士的經歷與過程。</p> <p>這場演講中，在業師詳細解說的授課方式下，除了讓同學們對在外求學有更進一步、更具體的認識，也幫助同學們更進一步了解對於自身未來人生可以有的規劃不應該有所侷限與限制。</p> <p>在這場業師的分享中，首先，業師從為什麼要在出國就讀第二個碩士為楔子，為整場演講起了個令人思考的開頭。再來透過業師分享在英國就讀的學業狀況、生活、時間與旅遊上的安排，同學們可對於到國外讀書有個基本的認識外，還能幫助同學們更了解文化不同所帶來的衝擊與異處。業師從生活、學生、玩樂各方面講述其在國外求學的經驗，並告訴學生學校的學習是進入社會及人生下一階段很重要的基礎，不要輕視學校的教育可以帶來的好處。</p> <p>透過這場演講，曾經夢想過出國讀書的同學或許可以透過一位剛從英國唸完碩士的業師身上，重新思索對未來的規劃，以及思索出國這件事情本身對於自我的意義何在。在這樣的思考過程中，激勵自己去蒐尋更多相關的知識以及所需的技能，並利用在學的期間，去學習這些自己還不熟知的技能或是考取相關的證照，幫助自己在未來人生規劃上，比別人多了些許競爭力與前瞻力。</p> <p>在這場演講中，透過業師的分享，同學們可以略為感受到東西方教育的差別，以及不同文化下的學生看待作業的態度。未來，同學們也反應希望學校可以多舉辦找業師來分享的「教學增能」演講，讓同學們可以此認識更多領域的專業知識，並可以讓同學們更了解未來產業人才所需具備的各項能力。</p>		

活動剪影



上課情形 1



上課情形 2



問答贈禮



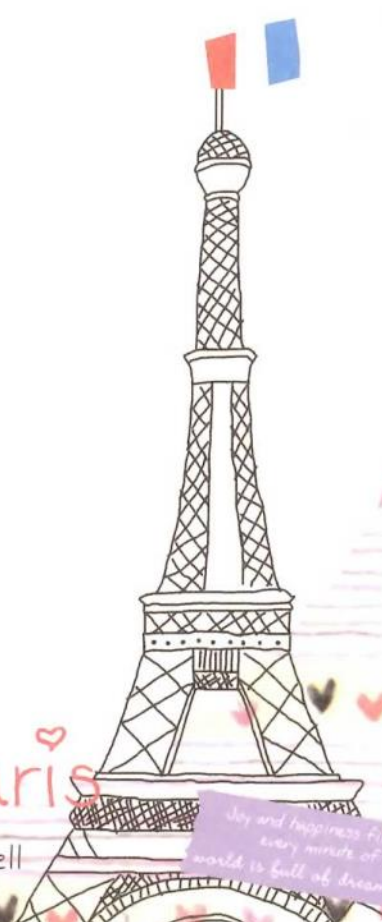
課後開心合影

106 年度國立嘉義大學教學增能計畫  
(業師協同教學：行銷管理)

# 問卷分析表

Walk down this road, take the first left,  
then walk four blocks, and you will  
find the LA TOUR EIFFEL . . .

Paris



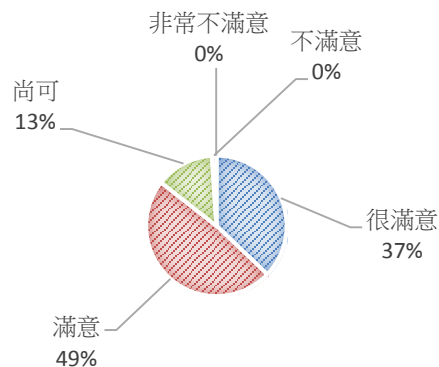
Joy and happiness fill every minute of your world is full of dreams

Joy and happiness fill every minute of your world is full of dreams

題目	很滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總人數	平均分數	總平均
Q1：我認為業界講師具備充足的專業知識?	36	47	13	1	0	97	4.22	3.98
Q2：業界專家會展示或介紹業界最新的專業知識或設備?	25	48	22	2	0	97	3.99	
Q3：業界專家協同教學會講述業界最新資訊與未來趨勢?	28	41	28	0	0	97	4.00	
Q4：業界專家協同教學使我提早瞭解職場所需之工作職能?	28	27	42	0	0	97	3.86	
Q5：業界專家協同教學後，可以增進我對此科目的熱愛?	24	33	39	1	0	97	3.82	
Q6：業界專家協同教學對未來就業有實質幫助?	21	46	29	1	0	97	3.90	
Q7：整體而言，業界專家協同教學對我的學習成果是良好的?	29	46	21	1	0	97	4.06	

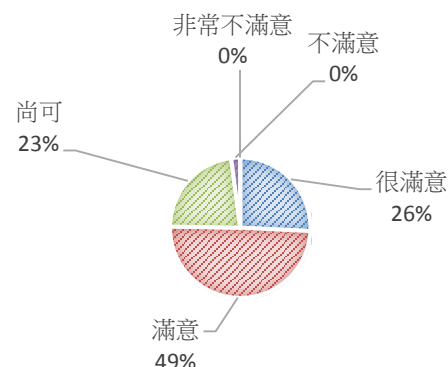
### Q1：我認為業界講師具備充足的專業知識?

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



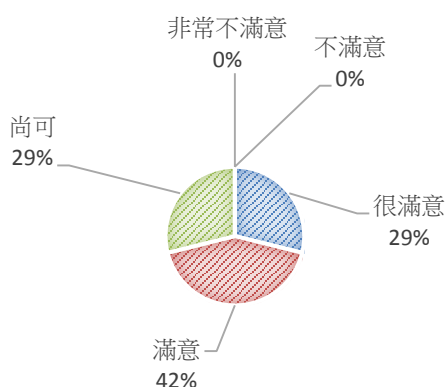
### Q2：業界專家會展示或介紹業界最新的專業知識或設備?

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



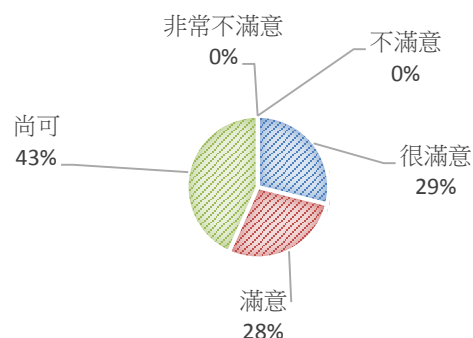
### Q3：業界專家協同教學會講述業界最新資訊與未來趨勢?

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



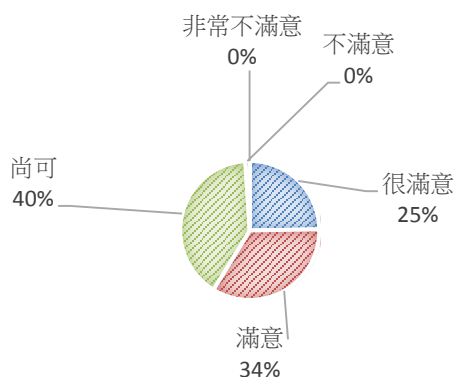
### Q4：業界專家協同教學使我提早瞭解職場所需之工作職能?

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



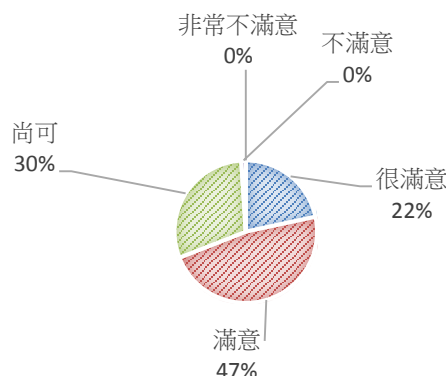
### Q5：業界專家協同教學後， 可以增進我對此科目的熱愛？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



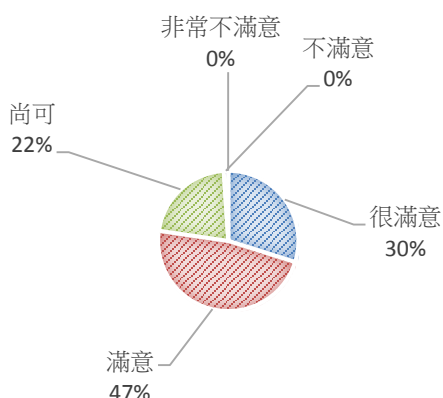
### Q6：業界專家協同教學對未 來就業有實質幫助？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



### Q7：整體而言，業界專家協 同教學對我的學習成果是良好的？

■ 很滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



#### ◎其他質性建議：

Q1：您對於業師協同授課的具體感受如何？

A1：業師授課很有熱情，從生活、學生、玩樂各方面講述其在國外求學的經驗，並告訴學生學校的學習是進入社會及人生下一階段很重要的基礎，不要輕視學校的教育可以帶來的好處。授課過程內容很輕鬆，很容易理解。

Q2：您對於業師授課後的收穫與回饋為何？

A2：業師用自身經驗告訴學生獨自一人在國外求學的經驗，讓有興趣到國外學習的學生事先感受到其困境與成長，亦告訴學生畢業不是學業的結束，而是另一段學習的開始。

Q3：請詳述您是否希望再次辦理業師協同教學之理由？

A3：是，國外求學是很多在校學生感興趣的事，可是往往會有很多顧慮，藉由業師的分享，可以降低學生的擔憂，提高繼續學習的動力。

## 國立嘉義大學 106 年度「教學增能計畫」

### C2 產學雙師合作 教師問卷調查表

敬愛的老師您好：

為使課程實務化並與產業界接軌，本校自 103 學年度起積極輔導教師邀請業界專家協同教學。本問卷旨在瞭解您對於「業界專家協同教學」的教學情形與成效，問卷共分為四個部分，請依您實際參與授課情形回饋意見，以作為本校未來課程規劃設計之參考，謝謝！

國立嘉義大學 教務處 敬上

#### 【第一部份 基本資料】

1. 請問您的教學職稱為？  講師  助理教授  副教授  教授  其它\_\_\_\_\_
2. 請問您的教學年資為？  3 年內  3~10 年  10~20 年  20 年以上
3. 請問您教學的課程所屬單位為：  農學院  理工學院  生命科學院  
 獸醫院  師範學院  人文藝術學院  管理學院

#### 【第二部份 問卷內容】

題目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為業師協同教學是促進教師更新教學知能的有效途徑。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為業師協同教學的功效在於增進學生某項專業技能之精熟。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我覺得業師協同教學的成效在於拓展學生對專業領域的視野。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我十分贊同業師協同教學計畫可促進學界與業界之間的交流。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 其他建議事項：

---

---

~感謝您的回答~