

國立嘉義大學 96 學年度第 2 學期農學院院長與本院班級及學會幹部座談會紀錄

一、時間：97 年 4 月 23 日（星期三）下午 1 時 20 分

二、地點：資工館國際會議廳

三、主席：劉院長景平

記錄：呂美娟

四、出（列）席人員：劉啟東主任、沈榮壽主任、林金樹主任、林翰謙主任、洪炎明主任、王建雄主任、顏永福主任、黃光亮主任、各學系學會幹部、各年級班級幹部。

五、主席報告：很高興今天在此舉行本學期之幹部座談會，有 3 件事請大家幫忙，請回去後轉告班上同學：1. 希望大家配合節約能源運動，學校水電費居高不下，全球能源價格持續高漲，請大家下課一定隨手關燈、關冷氣，養成節約能源的習慣。2. 請大家要注意交通安全，本月學校校外研習活動期間，有 2 位同學發生交通事故，不幸往生，同學騎機車一定要很小心。3. 有關智慧財產權問題，希望大家都能遵守，不要影印教科書，尤其是不  
要從網路隨意下載分享軟體，而觸犯智慧財產權。

六、問題討論：

提問一

提問人：生農大二班代李典橋同學

問題：本系大二(95 年入學)在大四有開「實務專題」課程且為必修課，而大一(96 年入學)和  
大三(94 年入學)卻沒這門課，本班有些同學不喜歡從事研究，而且有些老師的實驗室接受學生名額有限制，造成修這門課不方便。

顏主任：95 學年度的課程標準已報部核准，要更動必修課程有困難，每個實驗室基於老師時間和空間的限制，所以老師會設定能容納的學生數目，請繼續找尋適合您的實驗室，目前本系有 8 位老師應可容納全部學生。另外，因為生物技術使用的試驗藥品耗材很貴，學生使用的藥品  
耗材費都由老師個人的研究計畫支付，本系老師須執行研究計畫已無法再負擔這項額外支出，學校撥給本系教學材料費也無法支撐這部分的開銷，所以 96 學年度未再將「實務專題」列為必修課。

院長：師生乃雙向互動，老師可挑學生，學生亦可自己選擇老師，找不到指導老師，系主任一定要幫忙解決問題。這次評鑑委員建議本校應將實務專題納入必修課程，有實作經驗是本校的特色，也是我們比台大、中興強的地方。

黃主任：「實務專題」乃課程並不需要做高深之研究，其邏輯及實驗之基礎訓練，是為學習的一部分，且相當重要。

提問二

提問人：生農大三副班代黃媛鈺同學

問 題：可否提供本系學生就業之規劃，告訴我們適合進入何種業界工作？如何準備進入職場？

顏主任：本系公職考試類科好像沒有這類科，不過據本人所知，農生所研究生畢業後工作都很好找，建議可找導師在班會詳細討論此問題，或利用本系集合時間向各位同學說明。

黃主任：公職考試有生物技術類科。至於畢業後之發展，只要在學期間好好唸書、充實自己，在現在學習領域中，規劃人生，但走出的路不一定都可照原來想的樣子，但不管如何，把握現在認真學習，蓄積能量，競爭力一定能提高。

院 長：請顏主任蒐集生農系就業資訊，提供給同學，同學的專業能力好好加強，就不怕畢業找工作的問題。

提問三 提問人：園藝大四副班代曾秀玫同學

問 題：本系可否增加造園方面師資？

沈主任：本系造園方面目前與景觀系合聘曾碩文老師，加上原有的謝評諸老師和陳士略老師，教部評鑑時也討論過，景觀在本系的配比並非 100%，建議景觀系開放給本系學生修習相關課程，讓有興趣的同學選修。

黃主任：先前礙於空間及製圖桌之限制，然此問題已解決。下學年開始，本系已開放每年 5 名輔系之選讀機會，歡迎有興趣的同學提出申請。

提問四 提問人：農藝大二副班代王品仁同學

問 題：理論上我們贏不了台大、中興，而我們的地又都拿去蓋圖書館、公園，沒有農場可實習，看不到特殊希望。

劉主任：農藝系過去有 3~4 公頃的農場可實習，配合學校整體發展農場越來越小，評鑑委員亦向我們提出建議。這幾年我們也曾想購買農地或租農地，但都因價錢太高，礙於經費而作罷。新民校區我們自中正大學要回的地，現已著手規劃為本院實習農場並進行整地，但仍非長久之計。從整體長遠發展之計，學校應規劃幾十公頃的農場，供全校的學生實習。

院 長：近 10 年配合學校新系館的成立，我們的農場就只剩目前這些，但也一直很努力在另覓農場，包括校門口鹿寮里的農地，但太貴了、中埔台糖的土地因靠近八掌溪地勢低窪，甚至太保高鐵附近的地，也因地價談不攏而作罷。新民校區這塊地農路部分月底前可完工，待地整平後即可運作，當農場實習地 5~6 年應沒問題。

提問五

提問人：景觀系學會會長吳瑾瑜同學

問 題：本系師資不足，希望能多聘一些景觀設計專業領域課程的老師。

黃主任：本系目前有 4 位專任教師、5 位兼任教師，因本系剛成立 2 年，不可能只有兩個年級的學生就聘 7~8 位甚至 10 位老師。本系規劃每學期增聘 1~2 位教師，最近經系教評會議通過增聘 1 位教師，預定再聘 3 位開授設計課程專長的教師，而能在 100 學年度本系擁有 11 位師資之陣容。

提問六

提問人：景觀系王同學

問 題：希望學校能夠提供本系學生校內實作之場地，可增加學生實作經驗並改善校園環境之美觀。

黃主任：本系於 3 年級下學期有實務實習課程。學校的農場、甚至校園每個地方都是你們實習的場地，只要用心去注意，並請老師與該地管理單位協調溝通，並提供材料經費補助，不但可達學習之目的，也可改善校容，學校定樂見其成。

提問七

提問人：園藝大四班代王美琴同學

問 題：園藝場實習課，太多拔草，機械操作太少。

沈主任：這問題本系師生座談也談過。實習課的設計應有一主題之發展，避免太多重複性的動作。本系的機械除割草機、小型怪手、曳引機...等。將來擬於大二或大三開授園藝機械，有興趣歡迎回來選修。

提問八

提問人：生農大三同學

問 題：能不能有系與系、院與院之共同選修課程，以增進專業領域之交流，彼此互相學習。

院 長：1. 本院大一有農業概論課程，讓每系學生大略瞭解其他系在探討研究的課程內容；種苗科技學程是跨系的課程；最近通過的蘭花生物技術學程也是跨系的課程；生物技術學程則是本院與生命科學院共同開設的學程，每一學程的基本設計是 20 學分 3 門 9 學分必修課程，通過後可獲學程證書。2. 非課程之聯誼活動，各系與系或院皆可自行辦理。

顏主任：1. 教育部經費補助之生物技術先導型計畫從 6 月底至 8 月 15 日止，開有一系列的課程，18 個名額分 6 個小組，所有學分皆被承認。2. 植物分子生物研習營 8 月 8 日~10 日 3 天於關子嶺舉辦，歡迎大家報名參加。

提問九

提問人：林產大三班代陳震寬同學

問 題：建議於大三、大四多安排一些工廠實務課程，便於同學考證照。

林主任：1. 本系有 3 分之 1 的實習課，讓同學於木工廠動手操作。2. 目前規劃考慮恢復校外實習制度。3. 進修部的技能檢定實習課排於週末的白天（隔週上課），日間部，有興趣的同學亦可利用機會選修學習。4. 木工廠上班時間都開放，鼓勵同學善於利用。5. 實務專討亦可不做科學研究，可重於實際之操作經驗技巧，敬請同學可與各專題輔導老師討論。

黃主任：建議同學可於大二開始就選擇進入老師研究室，從協助幫忙學長研究調查開始學習，相信會有所收穫，且對未來「實務專題」課程之修習助益甚大。

提問十

提問人：生農大一班代林彥管同學

問 題：大一農場實習場地太小、土質不好，每人只能種 10~20 棵，希望能提供適當場地。

顏主任：將轉告莊老師，本系農場還有幾塊地可用，可增加大家動手的機會，但莊老師說同學上實習課都哇哇叫，怕弄髒衣服，請各位同學辛苦一下。

提問十一

提問人：林產大四學生宿舍主委吳松林同學

問 題：下週三宿舍將召開會議，可將景觀系實作場地納入提案，希望能提供空間讓同學發揮專長，也能改善宿舍環境品質。

院 長：請老師或主任與相關單位協商，申請材料補助。

劉主任：同學似對實務工作很感興趣，但期末對老師的考核又都是『請老師不要再叫我們下田了』。

提問十二

提問人：園藝大四班代王美琴同學

問 題：可否進行分組教學，例如造園組...等。

沈主任：台大師資充裕，才能分組教學，將來本系只有 13 位老師，評鑑委員不鼓勵本系分組教學，這樣一來切割太零碎，倒可考慮適性領域專長發展之分群教學，由景觀系相關的實作學科支援。

顏主任：台大建議我們不要分群，大學部學生好好把書唸好，有興趣的再進研究所。

七、臨時動議：無

院長：同學若有問題，請隨時向導師、主任反應，不限於週會或座談時間，  
我們很樂意帮大家解決問題，即使未能如同學所願，也會讓大家瞭解  
努力的過程及目標。

散會：下午 2 時 40 分