

一、動物科學系（所）之歷史沿革

本系前身最早在嘉義高級農業職業學校的學制下，於民國 41 年 8 月設立畜牧獸醫科，修業年限為 3 年。民國 54 年 3 月隨本校改制為嘉義農業專科學校，設立畜牧獸醫科，修業年限為 5 年。民國 56 年 7 月畜牧獸醫科奉准分組增設畜牧及獸醫兩組。民國 64 年 8 月增設二年制日間專科部，招收高級農業學校與其他高級職校相關科組畢業學生。民國 77 年 8 月五專部恢復招生。民國 82 年更名為畜產科。民國 86 年 8 月嘉義農業專科學校改制為嘉義技術學院，奉准設立二年制畜產技術系。民國 89 年嘉義技術學院與嘉義師範學院合併為國立嘉義大學（以下簡稱本校），設四年制畜產學系，同時五專部與二專部停止招收新生。民國 90 年設立畜產學研究所碩士班，自民國 91 年 8 月起開始招生。民國 93 年 8 月更名為動物科學系。民國 94 年 8 月本系進修學士班開始招生。本系配合本校與學院的教育目標，持續加強動物產業科技人才的培育，積極落實教育科技與產業應用的連結，期能對經濟發展與促進動物產業升級有重要貢獻。

二、自我評鑑過程

（一）準備與設計階段

在 101 年 3 月 6 日，本校第二週期系所評鑑諮詢委員會會議 100 學年度第 1 次行政會議，依國立嘉義大學系所評鑑諮詢委員會設置要點，辦理大學校院系所評鑑，指導各系所實施系所評鑑。據此，本系於 101 年 3 月 28 日系務會議推選趙○○、洪○○、連○○、曾○○等 4 位教授成立「前置評鑑計畫小組」以診斷系所、建議評鑑之基本步驟和設計選擇，在自我評鑑開始之前設計整個評鑑過程。

（二）組織與執行階段

同於 101 年 3 月 28 日系務會議推選趙○○、連○○、洪○○、周○○、林○○、曾○○組成評鑑「指導委員會」，根據評鑑項目由本系教師分工負責各項資料之收集，並選擇本系楊○○、林○○、陳○○、陳○○與周○○分別擔任負責第 1 至第 5 項目工作小組組長，進行自我評鑑的分項工作，依本系本身之條件及需求，參考評鑑項目之參考效標，各小組依現況針對每一評鑑項目之現況、優勢、缺失、問題進行評估，並提出建議。工作小組間相互協調支援與

評鑑內容相關之資訊的蒐集，主要的訊息除教師外，並蒐集學生與相關外部人員的意見。

動物科學系所評鑑工作分配表

項目	參考效標	負責老師
一： 目標、 核心能力 與課程設計	1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？	周○○
	1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	趙○○
	1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？	
	1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	趙○○ 楊○○*
	1-5 課程地圖建置與實施情形為何？	
	1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？	
二： 教師教學 與學習評量	2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	洪○○
	2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？	
	2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？	林○○*
	2-4 教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？	
	2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？	曾○○
	2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	
三： 學生輔導	3-1 提供學生學習輔導之作法為何？	吳○○
	3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	
	3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？	

	3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？ 3-5 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？ 3-6 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？	陳○○*
四： 學術與專業表現	4-1 教師研究表現之情形為何？	連○○
	4-2 教師專業服務表現之情形為何？	
	4-3 學士班學生專題研究能力之表現為何？	陳○○*
	4-4 碩、博士班學生之學術與專業表現為何？	
	4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？	

五： 畢業生表現與整體自我改善機制	5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	周○○*
	5-2 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？	
	5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？	
	5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	呂○○ 鄭○○
	5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？	
	5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？	

*項目工作小組組長

(三) 結果討論與撰寫

各種事實與意見資料經工作小組整理討論後，再經由指導委員會總結自我評鑑報告，撰寫成本系自我評鑑報告書。續於101年11月16日本系實施自我評鑑實地訪評，聘請國立中興大

學院○○教授、國立宜蘭大學陳○○教授、與東海大學姜○○教授至本系實地訪評，提供有關第二週期系所自我評鑑的改善建議。本系系務會議立即研討並提出相對應改善措施，本校校級行政單位亦回應相關建議事項（附錄 1）。另於 102 年 1 月 24 與 25 日參加本校研發處舉辦第二週期系所評鑑自我評鑑觀摩會議，經參酌相關建議後，完成本系第二週期自我評鑑報告書。