

因應第二週期系所評鑑認可要素之工作分組及佐證資料清單

評鑑項目	認可要素	工作小組	佐證資料
目標、核心能力與課程設計	1. 系所所定核心能力能反映系所設立宗旨與教育目標，並配合學校發展定位，以能發展辦學特色。	陳瑞祥、翁秉霖、張心怡、葉雅真	確定教育目標與擬訂發展計畫之資料及SWOT分析、各項法規與會議記錄
目標、核心能力與課程設計	2. 系所能根據核心能力進行課程規劃與設計，且建立課程地圖。	陳瑞祥、翁秉霖、張心怡、葉雅真	訂定學生核心能力之相關文件、課程規劃與設計等相關資料、課程地圖建置與宣導之相關資料
教師教學與學習評量	3. 系所能依據教育目標，遴聘足夠之專兼任教師，且確保專任師資之穩定性。	楊奕玲、吳游源、陳政男	專任教師學經歷基本資料表、六年內教師流動資料表
教師教學與學習評量	4. 系所教師於教學準備時能提供完整之教學大綱，依據科目所能培養之核心能力設計教學內容，並應用適當教學與學習評量方法。	楊奕玲、吳游源、陳政男	教師教學大綱、教師自編講義或編製數位媒材之成果、教師依據核心能力進行學習評量之相關資料
教師教學與學習評量	5. 系所能建立教師教學專業成長機制（含教學評鑑表現欠佳教師之輔導）並加以落實。	楊奕玲、吳游源、陳政男	教學評鑑結果與教師教學專業成長之相關資料、教師實務教學成果之相關資料
學生輔導與學習資源	6. 系所能提供足夠且穩定之學習資源，以滿足學生學習需求。	周微茂、林芸薇、魏佳俐	行政人力資料、軟硬體設施資料、學習資源之管理與維護相關資料或文件、年度專用經費資料（含教訓輔經費、教師研究計畫經費）
學生輔導與學習資源	7. 系所能建立並落實學生學習輔導機制。	周微茂、林芸薇、魏佳俐	獎助學金與學生工讀金資料、輔導學生自治組織運作相關資料
學生輔導與學習資源	8. 系所能發揮導師制功能，並結合學校教學資源中心，提供學習預警學生必要之學習輔導。	周微茂、林芸薇、魏佳俐	教師晤談時間執行情形相關資料、教師指導研究生人數及晤談相關資料
學術與專業表現	9. 系所教師學術與專業表現之質量，能符合學校發展定位、系所班制結構及所屬學門普遍認可之學術成果。	陳瑞祥、翁秉霖、張心怡、葉雅真	教師之研究表現成果資料（如學術著作資料等）、教師專業服務表現成果資料、學士班專題研究表現成果資料、碩士班學生學術與專業表現成果資料
畢業生表現與整體自我改善機制	10. 系所能建立一套學生學習成效評估機制，以有效評估畢業生達成核心能力的程度。	蔡巨才、廖慧芬、蘇建國	畢業生生涯發展追蹤之相關資料、畢業生升學與就業狀況之資料表、畢業生參加政府主辦考試通過資料表
畢業生表現與整體自我改善機制	11. 系所能自行設計或結合學校建立之機制，定期蒐集內部利害關係人、畢業生、企業雇主等對學生學習成效之意見，做為持續品質改善之依據。	蔡巨才、廖慧芬、蘇建國	系所研擬之畢業生整體學習成效評估之機制、系所蒐集與分析互動關係人意見之機制、系所將學生學習成效回饋機制分析資料運用在系所教育品質改善之相關資料
畢業生表現與整體自我改善機制	12. 系所對於第一週期大學校院系所評鑑之改善建議，能提出品質改善計畫，並在近五年內賡續執行與落實，以展現持續改善之品質保證精神。	蔡巨才、廖慧芬、蘇建國	第一週期系所評鑑改善建議執行情形之相關資料