

師範學院 107 學年度工作計畫

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
學院發展計畫	<p>本學院透過正式課程、非正式課程與優雅的環境，培養學生具備專業(Professionalism)、多元(Diversity)、創新(Innovation)、關懷(Care)、領導(Leadership) 五大基本素養。本學院優秀的師資、優雅的校園，空間與圖書設備充足，是學習的好地方。未來在全學院師生努力下，將以建構「師資培育與教育創新的重鎮」為發展願景。</p>		<p>1.學生能展現專業與創新能力。</p> <p>2.經由非正式課程、自治活動及服務學習，培養多元關懷與領導能力。</p>	108/7	
教學	<p>(一)重視課程革新，導引教學方向：各系所每年定期召開課程委員會，修訂必選修科目。並建立網路課程系統，方便學生了解課程目標與內容。</p> <p>(二)持續推動教學科技化，結合科技及人工智慧的發展，以構建更為完善的教育設施及環境，以利創新教學活動之實施</p>	建置 1 間智慧型教室	<p>1.保持課程內容與時俱進，並方便學生瞭解。</p> <p>2.運用教學科技，增進學生學習效率。</p>	108/7	30 萬元

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>(三)加強見習實習增進理論與實務結合：從大一開始，每班都能至校外見習實習，以提升學生學習動機，並增進理論學習效果。</p> <p>(四)加強師資生教學基本能力：推動七項教學基本能力研習與檢定，包括板書、硬筆字、說故事、字音字形、檢定電子白板操作、教學活動設計、自然科實驗操作。</p>	<p>1.師資生通過 3 項教學基本能力檢定比率 80%以上。</p> <p>2.應屆師資生教師資格檢定通過率 75%以上。</p>	<p>3.增進職場體驗，以利理論學習。</p> <p>4.強化教學基本能力，提升職場競爭力。</p>	108/7	
特色研究	<p>(一)鼓勵申請國科會、各政府機關之專案研究。</p> <p>(二)促成資深、資淺與初任教師共同合作。</p> <p>(三)主辦或協辦並參與各項學術研討會。</p> <p>(四)配合教師專業研究領域，改善教師研究設施，並提供與協助研究設備的增購。</p> <p>(五)鼓勵發表國際性或具嚴</p>	<p>1.科技部專題研究計畫 36 件以上。</p> <p>2.教師赴國外發表論</p>	<p>1.提升教師研究能力與研究成果。</p>	108/7	20 萬元

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>謹審查制度之期刊論文，同時多參與學術性活動，強化研究成果之質與量。</p> <p>(六)鼓勵學生積極參與教師所執行的學術研究計畫，並鼓勵學生申請國科會計畫補助。</p>	<p>文 60 人次以上。</p> <p>3.學生赴國外發表論文 40 人次以上</p> <p>4.科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p>			
未來發展與工作重點	<p>(一)落實 PDCA 與雙迴圈的課程改革模式：從課程規劃(P)、課程實施(D)、課程評鑑(C)至課程改進(A)。</p> <p>(二)推動學院特色跨領域學程，提升畢業生競爭力。</p> <p>(三)繼續加強見習實習，增進學習效果：除學期間的校外參觀見習外，並鼓勵學生利用寒暑假期間，前往職場或學校進行全時的見習實習。</p> <p>(四)國際化方面：持續推動並建立分享平台，以利推展本院國際化的現有系所的良好實務及作法。</p>	<p>開設特色跨領域學程幼兒數位教材研發學程、銀髮健康輔導學程。</p> <p>每系所 1 次國際教育見學、學生參與國際研討會並發表論文的海外體驗與學</p>	<p>1.強化課程與職場知能的連結。</p> <p>2.增進各學系課程的銜接性(articulation)與引導功能。</p> <p>3.增加實務經驗，以利理論的學習。</p> <p>4.鼓勵並支持各項有助於提昇學生學習及體驗機會，以擴大學生學習成效並增進學生競爭力。</p>	108/7	27 萬元

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
		習活動			
	<p>(四)持續推展教學科技之運用，以提升教學效果：鼓勵教師運用智慧型教室，以改變教學方式。另外，加強教師使用教學輔助平台之能力。</p> <p>(五)持續加強師資生教學基本能力，培養優質教師：規定每位師資生至少須通過 3 項教學基本能力檢定。</p> <p>(六)推動學士班專題研究課程 (Capstone Course)，增進探究問題與解決問題能力 (PBL)：各學系大學部開設專題研究課程，碩博士班研究生發表論文。</p> <p>(七)鼓勵教師研究，提升研究能量：鼓勵教師爭取科技部研究計畫，發表期刊論文，以及研討會論文發表。同時鼓勵研究生發表論文及大學。部學生申請</p>	<p>1.師資生通過 3 項教學基本能力檢定比率 80%以上。</p> <p>2.應屆師資生教師資格檢定通過率 75%以上。</p> <p>1.科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p> <p>1.科技部專題研究計畫 36 件以上。</p> <p>2.科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p>	<p>4.增進教學方式多元化，提升教學品質。</p> <p>5.強化師生基本能力，培養職場競爭力。</p> <p>6.增進學生探究問題能力，培養分析、綜合、批判等高層次心智能力。</p> <p>7 強化研究計畫產出，擴大本學院學術影響力。</p>		

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>大專生參與科技部專題研究，以提升學生專題研究能力。</p> <p>(八)持續提供推廣服務與承接公私部門委託案，善盡社會責任：本學院地處雲嘉地區，長久以來，協助縣市政府、學校機構推展教育，也辦理在職進修學程，滿足地區教育人員進修需求。</p>	<p>1.承接中央與地方政府委託案 1,000 萬元以上。</p>	<p>8.提供推廣服務，擴大本學院在雲嘉地區影響力。</p>		

學習主軸及領域	學習對象	學習指標(含質化、量化指標)			
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
科技部專題研究計畫	臺灣師大教育學院	30 件以上	32 件以上	34 件以上	36 件以上
科技部大專生研究計畫	臺灣師大教育學院	10 件以上	10 件以上	12 件以上	12 件以上
承接中央與地方政府委託案	臺灣師大教育學院	1000 萬元以上	1000 萬元以上	1000 萬元以上	1000 萬元以上
教師赴國外發表論文	臺灣師大教育學院	50 人次以上	50 人次以上	55 人次以上	60 人次以上
學生赴國外發表論文	臺灣師大教育學院	30 人次以上	35 人次以上	35 人次以上	40 人次以上
外籍生人數	臺灣師大教育學院	8 人以上	12 人以上	15 人以上	15 人以上
僑生人數	臺灣師大教育學院	35 人以上	35 人以上	40 人以上	40 人以上
師資生通過 3 項教學基本能力檢定比率	臺灣師大教育學院	70%以上	75%以上	80%以上	80%以上
應屆師資生教師資格檢定通過率	臺灣師大教育學院	75%以上	75%以上	75%以上	75%以上