



國立嘉義大學

師範學院

108 學年度工作計畫書

中華民國 108 年 8 月

單位:師範學院

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
學院發展計畫	本學院透過正式課程、非正式課程與優雅的環境，培養學生具備專業(Professionalism)、多元(Diversity)、創新(Innovation)、關懷(Care)、領導(Leadership) 五大基本素養。本學院優秀的師資、優雅的校園，空間與圖書設備充足，是學習的好地方。未來在全學院師生努力下，將以建構「師資培育與教育創新的重鎮」為發展願景。		1.學生能展現專業與創新能力。 2.經由非正式課程、自治活動及服務學習，培養多元關懷與領導能力。	109/7	
教學	(一)重視課程革新，導引教學方向：各系所每年定期召開課程委員會，修訂必選修科目。並建立網路課程系統，方便學生了解課程目標與內容。 (二)持續推動教學科技化，結合科技及人工智慧的發展，以構建更為完善的教育設施及環境，以利創新教學活動之實施	建置 1 間智慧型教室	1.保持課程內容與時俱進，並方便學生瞭解。 2.運用教學科技，增進學生學習效率。	109/7	30 萬元
	(三)加強見習實習增進理論與實務結合：從大一開始，	1.師資生通過 3 項教學基本能力檢定比	3.增進職場體驗，以利理論學習。	109/7	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>每班都能至校外見習實習，以提升學生學習動機，並增進理論學習效果。</p> <p>(四)加強師資生教學基本能力：推動七項教學基本能力研習與檢定，包括板書、硬筆字、說故事、字音字形、檢定電子白板操作、教學活動設計、自然科實驗操作。</p>	<p>率 80% 以上。</p> <p>2.應屆師資生教師資格檢定通過率 75% 以上。</p>	<p>4.強化教學基本能力，提升職場競爭力。</p>		
特色研究	<p>(一)鼓勵申請國科會、各政府機關之專案研究。</p> <p>(二)促成資深、資淺與初任教師共同合作。</p> <p>(三)主辦或協辦並參與各項學術研討會。</p> <p>(四)配合教師專業研究領域，改善教師研究設施，並提供與協助研究設備的增購。</p> <p>(五)鼓勵發表國際性或具嚴謹審查制度之期刊論文，同時多參與學術性活動，強化研究成果之質與</p>	<p>1.科技部專題研究計畫 36 件以上。</p> <p>2.教師赴國外發表論文 60 人次以上。</p> <p>3.學生赴國外發表論文 40 人次以上</p> <p>4.科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p>	<p>1.提升教師研究能力與研究成果。</p>	109/7	20 萬元

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	量。 (六)鼓勵學生積極參與教師所執行的學術研究計畫，並鼓勵學生申請國科會計畫補助。				
未來發展與工作重點	<p>(一)落實 PDCA 與雙迴圈的課程改革模式：從課程規劃(P)、課程實施(D)、課程評鑑(C)至課程改進(A)。</p> <p>(二)推動學院特色跨領域學程，提升畢業生競爭力。</p> <p>(三)繼續加強見習實習，增進學習效果：除學期間的校外參觀見習外，並鼓勵學生利用寒暑假期間，前往職場或學校進行全時的見習實習。</p> <p>(四)國際化方面：持續推動並建立分享平台，以利推展本院國際化的現有系所的良好實務及作法。</p>	<p>開設特色跨領域學程幼兒數位教材研發學程、銀髮健康輔導學程。</p> <p>每系所 1 次國際教育見學、學生參與國際研討會並發表論文的海外體驗與學習活動</p>	<p>1.強化課程與職場知能的連結。</p> <p>2.增進各學系課程的銜接性 (articulation) 與引導功能。</p> <p>3.增加實務經驗，以利理論的學習。</p> <p>4.鼓勵並支持各項有助於提昇學生學習及體驗機會，以擴大學生學習成效並增進學生競爭力。</p>	109/7	27 萬元

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>(五)持續推展教學科技之運用，以提升教學效果：鼓勵教師運用智慧型教室，以改變教學方式。另外，加強教師使用教學輔助平台之能力。</p> <p>(六)持續加強師資生教學基本能力，培養優質教師：規定每位師資生至少須通過 3 項教學基本能力檢定。</p> <p>(七)推動學士班專題研究課程 (Capstone Course)，增進探究問題與解決問題能力 (PBL)：各學系大學部開設專題研究課程，碩博士班研究生發表論文。</p> <p>(八)鼓勵教師研究，提升研究能量：鼓勵教師爭取科技部研究計畫，發表期刊論文，以及研討會論文發表。同時鼓勵研究生發表論文及大學部學生申請大專生參與科技部專題</p>	<p>1.師資生通過 3 項教學基本能力檢定比率 80%以上。</p> <p>2.應屆師資生教師資格檢定通過率 75%以上。</p> <p>1.科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p> <p>1.科技部專題研究計畫 36 件以上。 科技部大專生研究計畫 12 件以上。</p>	<p>5.增進教學方式多元化，提升教學品質。</p> <p>6.強化師生基本能力，培養職場競爭力。</p> <p>7.增進學生探究問題能力，培養分析、綜合、批判等高層次心智能力。</p> <p>8.強化研究計畫產出，擴大本學院學術影響力。</p>		

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
	<p>研究，以提升學生專題研究能力。</p> <p>(九)持續提供推廣服務與承接公私部門委託案，善盡社會責任：本學院地處雲嘉地區，長久以來，協助縣市政府、學校機構推展教育，也辦理在職進修學程，滿足地區教育人員進修需求。</p>	<p>1.承接中央與地方政府委託案 1,000 萬元以上。</p>	<p>9.提供推廣服務，擴大本學院在雲嘉地區影響力。</p>		



60004 嘉義市鹿寮里學府路 300 號
300 University RD.,Chiayi City 60004,Taiwan,R.O.C.
Tel : +886-5-2717000
Fax : +886-5-2717095
Website : <http://www.ncyu.edu.tw>