

十二年國教*差異化教學

與談人：林靜雯
國立嘉義大學師資培育中心
◎素養導向新課綱與師資培育教師研習
暨夥伴學校策略聯盟會議
2019/01/15

您覺得教師跟學生是甚麼關係呢？

有人說是園丁跟幼苗，
有人說是鑄劍師與劍，

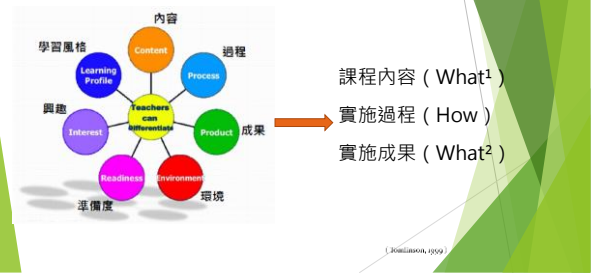
我覺得是導遊跟遊客—

重點是

您是甚麼樣的導遊？

面對甚麼樣的旅客？

不一樣的旅客：學生的差異

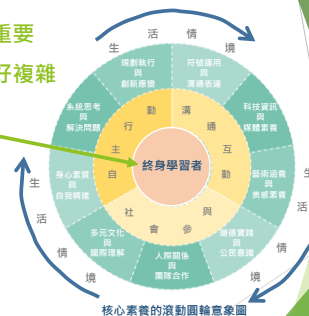


教學是科學，也是藝術。
您要帶給學生甚麼樣的旅遊經驗？

學習重點	
	學習表現
學習內容	單元名稱
	學習目標

核心素養很重要
但三面九項好複雜

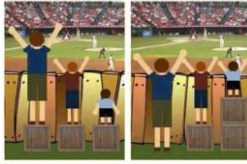
▶ 重點其實是



內容→教材多元化

視學生差異，
可加、
可減、
可重組。

相同並不等於公正



這是相同。 這是公正。

（據原刊：吳耀漢，2017）

過程→教法多元化

沒有the one and only教法，
只要對得上學生的
1.程度（+1）；
2.學習風格；
3.多元智能，
就是好的教法（有效教學）。



最後，我想說

差異化教學是因材施教，
適性揚才，
更是社會正義！

— 一起努力 —

謝謝聆聽。