

教師專業素養指引與 師資職前教育課程基準

蔡福興

大綱

- 制定緣由
- 教師專業素養
- 課程基準

制定緣由

- 師資培育法第4條規定
 - 為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定**教師專業素養指引**及**師資職前教育課程基準**

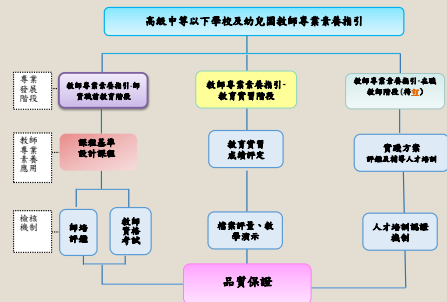
教師專業素養之定義

- 指一位教師為勝任其教學工作，應具備的專業知能與態度

教師專業素養規劃理念

- 完備教師培育專業化及品質保證機制
- 精簡為5大素養及17項素養指標
- 兼顧不同師資類科與不同階段

教師培育專業化及品質保證機制



教師專業素養指標-1

專業素養	專業素養指標
1了解教育發展的理念與實務	1-1了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。
	1-2敬啟舉察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
	1-3了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐的基礎。
2了解並尊重學習者的發展與學習需求	2-1了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。
	2-2了解並運用學習原理，以符合學生個別的学习需求與發展。
	2-3了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
3規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。
	3-2依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。
	3-3具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。

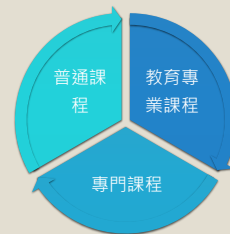
教師專業素養指標-2

專業素養	專業素養指標
3-4掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。	3-5應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
	3-6根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
	4建立正向學習環境並適性輔導
4-1應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。	4-2應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	5-1思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。
5認同並實踐教師專業倫理	5-2透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。
	5-3透過教育實踐與反思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

師資職前教育課程基準之定義

- 係指政府對各師資培育之大學規劃師資職前教育課程最基本、必要及共同的規範

師資職前教育課程基準



教育專業課程

教育基礎課程

- 係提供師資生擔任教師應具備教育理論、中小學、幼兒園及特殊教育學生身心特質、教育行政、政策與法規等相關知識課程

教育方法課程

- 提供師資生瞭解中小學及幼兒園課程綱要/大綱內容、課程、教學及多元評量、學生輔導與管教及班級經營等知能

教育實踐課程

- 係提供師資生於在學期間熟悉教育實務之機制，如中等學校、國民小學暨幼兒園師資類科之教材教法與教學實習等課程

教育專門課程

- 專門課程是為培育教師任教學科、領域、群科知識之課程
- 中等學校師資類科:任教學科、領域、群科師資職前教育專門課程，如:高微
- 國民小學師資類科:教學基本學科，如:「國音及說話」、「普通數學」

普通課程

- 是為培育教師具有人文博雅知識及教育志業精神之共同課程
- 應與各大學通識課程緊密結合

各師資類科師資職前教育課程總學分數及各類課程學分數原則

師資類科	職前教育課程 總學分數 (最低學分數)	各類課程最低學分數				
		教育專業課程			專門課程	普通課程
		教育 基礎	教育 方法	教育 實踐		
中等學校 師資類科	52學分 (教育專業課程 26學分 +專門科目26學分)	4學分	8學分	8學分	26-50學分 ※(依專門 課程)	由各 校 自訂
國民小學 師資類科	46學分 (教育專業課程36 學分 +專門科目10學分)	4學分	8學分	12學分	10學分 (教學基本 學科)	由各 校 自訂

師培課程核心內容舉例

專業素養	專業素養指標	課程核心內容
3規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程教學與評量。 3-2依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-3具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習 3-6根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。	1.課程、教學與評量的理論、趨勢及重要議題 2.我國課程教學與評量的重要政策 3.素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學評量的設計、轉化與實作 4.課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 5.探究與實作 6.學科/領域/群科專門知識與學科教學知能 7.分科/分領域(群科)教材教法

附錄-參考科目舉例

課程核心內容	參考科目	
	國內	國外
1.教育本質(教育意義、教育規準) 2.教育目的與內容(知識教育、道德/品德教育、情意教育、美感教育、反思/批判思考) 3.主要教育理論與思想(重要教育家及其思想、主要教育理論)	教育概論、教育哲學、教育史、	Foundations of Education(教育基礎)、 Introduction to Education(教育導論)、 Education as a Profession(教育專業)、 Social & Philosophical Aspects of Education(教育的社會與哲學觀點：1-1 & 2-2)、 Philosophy of Education(教育哲學)