

國立嘉義大學 102 學年度第 1 學期教學大綱

課程代碼	10212780004	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	公共政策 Public Policy	授課教師 (師資來源)	莊淑瓊(政策所)
學分 (時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班 1 年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	公職考試相關考科	晤談時間	星期 2 第 2 節~第 6 節, 地點:A01-319
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10212780004		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否			

◎系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論

研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

- 1.培養能分析公共政策之人才
- 2.培養具公共行政管理知能之人才
- 3.培養能跨領域管理之人才
- 4.培養能積極參與公共事務之公民

◎核心能力	關聯性
1.具政策分析能力	關聯性稍強
2.具公民素養並能參與公共事務	關聯性稍強

◎本學科學習目標：

本課程對公共政策的研究作一綜覽，透過討論各種研究途徑、新進的理論課題與實務案例，增進修課同學對政策各階段的認知與研析能力以及對政府作為的正確認知，或養成未來參與公共事務或擔任相關部門專業分析人才之知能。

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01 09/18	導論	課程介紹	講授。
02 09/25	公共政策的基本概念	概念、模型	講授。
03 10/02	公共政策的基本概念	利害關係與政策過程	講授。
04 10/09	公共政策的原理	市場失靈與資源分配問題	口頭報告、討論。
05 10/16	政策形成	問題建構與政策議程	口頭報告、討論。
06 10/23	政策形成	政策規劃與合法化	口頭報告、討論。
07 10/30	政策形成	民意、利害關係人	口頭報告、講授、討論。
08 11/06	政策形成	政策網絡與批判理論	口頭報告、討論。
09 11/13	期中考週	期中報告	口頭報告。
10 11/20	決策制定	理性途徑與權力途徑	口頭報告、講授、討論。

11 11/27	決策制定	公共選擇與福利經濟途徑	口頭報告、講授、討論。
12 12/04	決策制定	質化與量化方法	口頭報告、講授、討論。
13 12/11	政策輸送	政策執行	口頭報告、講授、討論。
14 12/18	政策輸送	政策工具與政策設計	口頭報告、講授、討論。
15 12/25	政策輸送	政策行銷	口頭報告、講授、討論。
16 01/01	政策輸送	政策評估	口頭報告、講授、討論。
17 01/08	議題研討	議題討論與期末報告	口頭報告。
18 01/15	期末考週	期末報告	口頭報告。

◎課程要求：

個別學生應於每週上課後完成指定閱讀，並於次一週上課時進行文獻導讀報告，交互提問與回應，老師評論與講授。導讀報告包含每週主題重點摘要、中文及英文期刊論文各一篇文獻導讀。該篇文獻必須摘自學術期刊，與該週主題相關，該文發表日期應為五年內。

從第三週開始，每一週應有 2 位同學個別針對中文期刊論文各一篇及英文論文「摘要」各 2 篇進行導讀，並發展出一個「研究問題」。亦即，每人每個學期會有 4 篇中文文獻導讀以及每人每個學期應完成 8 篇英文文獻「摘要」導讀及共提出 4 個「研究問題」。導讀書面報告（含研究問題）佔 40 分的比例，口頭報告佔 30 分，課堂出席、參與交互提問與回應則佔 30 分。

◎成績考核

課堂參與討論 30%

書面報告 40%

口頭報告 30%

◎參考書目與學習資源

參考用書與教材：

邱昌泰（2010），公共政策-基礎篇[第四版]，台北：巨流圖書。

羅清俊，陳志瑋譯（2010），Thomas R. Dye 著，公共政策新論（9th ed.），台北：韋伯出版社。

陳恆鈞譯（2004），David L. Weimer、Aidan R. Vining 著，最新政策分析：概念與實踐，台北：韋伯出版社。

陳恆鈞，王崇斌，李珊瑩譯（2010），Charles E. Lindblom, Edward J.

Woodhouse/著，最新政策制定的過程，台北：韋伯出版社。

徐仁輝、郭昱瑩、周濟、張淑華（2009），金融海嘯與公共政策，台北：智勝出版社。

Stone, Deborah (2002), Policy Paradox (revised edition), W.W.Norton & Company Ltd.

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。