

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱

課程代碼	10122780009	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	比較政治與政府 Comparative Politics and Government	授課教師 (師資來源)	陳淳斌(政策所)
學分 (時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班 2 年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-313	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期 1 第 1 節~第 4 節, 地點:A312
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10122780009		
備註			

◎系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期

符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

◎核心能力	關聯性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最弱
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍弱
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性最強
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性最弱

◎本學科學習目標：

本課程之目的在於探討西方民主國家的政治體制與政治運作，主要是美國的總統制、英國與德國的內閣制、法國的半總統制。在介紹各國制度特色與運作之前，我們將介紹政治制度運作的基本原理與比較方法。本課程同時可幫助同學了解多種族文化並以多元文化及政治發展的角度看世界。此外對於其他國家制度的了解有助於提昇同學的國際視野、擴展個人對於國際事務的認識與興趣。

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01	導論	自我介紹與課程簡介	講授。
02	比較政治學導論、政府分類	比較政治學及政府分類	口頭報告、講授、討論。
03	比較政治體系、憲政發展	政治制度的簡介	口頭報告、講授、討論。
04	各國政體的類型、政治心理	政府類型	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
05	比較國會政治制度	各國國會制度簡介	作業/習題演練、問題教學法、口頭報告、講授、討論。
06	比較政治經濟學	政治經濟學的各種理論	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。

07	比較政治文化	各國政治文化比較	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
08	比較行政部門	各國行政機關介紹	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
09	期中考	口頭報告	口頭報告。
10	比較立法部門	各國國會制度	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
11	比較政治參與	政治參與的各種制度分析	作業/習題演練、講授、討論。
12	比較選舉制度	選舉制度的簡介	操作/實作、口頭報告、講授、討論。
13	比較利益團體	利益團體的形成與運作	口頭報告、討論。
14	比較政黨政治	各國政黨制度	作業/習題演練、口頭報告、討論。
15	比較媒體制度	傳播媒體的現況分析	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
16	全球民主化	第三波民主化過程	口頭報告、講授、討論。
17	政治發展的未來	政治發展與國際間的比較	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
18	期末考	筆試	口頭報告。
<p>◎課程要求：</p> <p>1.出席情況：學生被期望定期出席上課，出席情況成績佔總成績的10%。每缺席一次，平時成績扣五分。</p> <p>2.分組報告：各組從教師所提供的報告主題中自行挑選有興趣的一至兩個題目，作為本學期口頭及書面報告內容，書面於學期末繳交。口頭報告在學期中</p>			

按分組進行報告時間約為 20 至 30 分鐘，方式採取一人上台或多人上台報告，佔 30%。

3.個人口頭心得：教師於學期中不定期分發閱讀資料或分組討論題綱，個人就內容發表個人看法，表現績優者加分。另外在學期中個人必須從播放影片中在觀賞後提出一份個人書面心得報告，佔 30%。

◎成績考核

課堂參與討論 20%

小考 10%

期中考 20%

期末考 20%

口頭報告 20%

作業/習題演練 10%

◎參考書目與學習資源

勞倫斯邁耶，2005，比較政治學，北京：華夏出版社。

加布里埃爾.A.阿爾蒙德，2001，比較政治學，台北：五南出版社

張世賢、陳恆鈞著，2007，比較政府，台北：五南出版社

彭懷恩，2001，比較政治學，台北：風雲論壇社

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。