

國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780003	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	公共政策 Public Policy	授課教師 (師資來源)	莊淑瓊(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年級
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	公職考試相關考科	晤談時間	星期1第5節~第8節, 地點:蘭潭行政大樓A01-319
教師信箱	allychuang@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

<p>一、系所教育目標：</p> <p>本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養公共政策之專業人才 2.培養公共行政專業知能與治理能力之人才 3.培養具全球視野能跨領域整合管理之專業人才。 4.培養能掌握社會脈動、在地關懷並積極參與公共事務之人才 																																											
<p>二、本學科與核心能力之關聯性</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">核心能力</th> <th>關連性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.具政策診斷與分析能力</td> <td>關聯性最強</td> </tr> <tr> <td>2.具公共管理與服務能力</td> <td>關聯性稍弱</td> </tr> <tr> <td>3.具國際視野與全球化政策議題分析能力</td> <td>關聯性中等</td> </tr> <tr> <td>4.具公民法制與社區關懷能力</td> <td>關聯性最弱</td> </tr> </tbody> </table>				核心能力	關連性	1.具政策診斷與分析能力	關聯性最強	2.具公共管理與服務能力	關聯性稍弱	3.具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性中等	4.具公民法制與社區關懷能力	關聯性最弱																														
核心能力	關連性																																										
1.具政策診斷與分析能力	關聯性最強																																										
2.具公共管理與服務能力	關聯性稍弱																																										
3.具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性中等																																										
4.具公民法制與社區關懷能力	關聯性最弱																																										
<p>三、本學科內容概述： (Space)</p>																																											
<p>四、本學科教學內容大綱： (Space)</p>																																											
<p>五、本學科學習目標：</p> <p>本課程對公共政策的研究作一綜覽，透過討論各種研究途徑、新進的理論課題與實務案例，增進修課同學對政策各階段的認知與研析能力以及對政府作為的正確認知，或養成未來參與公共事務或擔任相關部門專業分析人才之知能。</p>																																											
<p>六、教學進度</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>教學內容</th> <th>教學方法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第01週</td> <td>導論</td> <td>課程介紹</td> <td>講授。</td> </tr> <tr> <td>第02週</td> <td>公共政策的基本概念</td> <td>概念、模型</td> <td>講授。</td> </tr> <tr> <td>第03週</td> <td>公共政策的基本概念</td> <td>利害關係與政策過程</td> <td>講授、討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第04週</td> <td>公共政策的原理</td> <td>市場失靈與資源分配問題</td> <td>講授、討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第05週</td> <td>政策形成</td> <td>問題建構與政策議程</td> <td>講授、討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第06週</td> <td>政策形成</td> <td>政策規劃與合法化</td> <td>講授、討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第07週</td> <td>政策形成</td> <td>民意、利害關係人</td> <td>講授、討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第08週</td> <td>政策形成</td> <td>政策網絡與批判理論</td> <td>討論、報告。</td> </tr> <tr> <td>第09週</td> <td>期中考週</td> <td>期中報告</td> <td>報告。</td> </tr> </tbody> </table>				日期	主題	教學內容	教學方法	第01週	導論	課程介紹	講授。	第02週	公共政策的基本概念	概念、模型	講授。	第03週	公共政策的基本概念	利害關係與政策過程	講授、討論、報告。	第04週	公共政策的原理	市場失靈與資源分配問題	講授、討論、報告。	第05週	政策形成	問題建構與政策議程	講授、討論、報告。	第06週	政策形成	政策規劃與合法化	講授、討論、報告。	第07週	政策形成	民意、利害關係人	講授、討論、報告。	第08週	政策形成	政策網絡與批判理論	討論、報告。	第09週	期中考週	期中報告	報告。
日期	主題	教學內容	教學方法																																								
第01週	導論	課程介紹	講授。																																								
第02週	公共政策的基本概念	概念、模型	講授。																																								
第03週	公共政策的基本概念	利害關係與政策過程	講授、討論、報告。																																								
第04週	公共政策的原理	市場失靈與資源分配問題	講授、討論、報告。																																								
第05週	政策形成	問題建構與政策議程	講授、討論、報告。																																								
第06週	政策形成	政策規劃與合法化	講授、討論、報告。																																								
第07週	政策形成	民意、利害關係人	講授、討論、報告。																																								
第08週	政策形成	政策網絡與批判理論	討論、報告。																																								
第09週	期中考週	期中報告	報告。																																								

第10週	決策制定	理性途徑與權力途徑	講授、討論、報告。
第11週	決策制定	公共選擇與福利經濟途徑	講授、討論、報告。
第12週	決策制定	質化與量化方法	講授、討論、報告。
第13週	政策輸送	政策執行	講授、討論、報告。
第14週	政策輸送	政策工具與政策設計	講授、討論、報告。
第15週	政策輸送	政策行銷	講授、討論、報告。
第16週	政策輸送	政策評估	講授、討論、報告。
第17週	議題研討	議題討論與期末報告	報告。
第18週	期末考週	期末報告	報告。

七、課程要求：

個別學生應於每週上課前完成指定閱讀，上課時進行文獻導讀報告，交互提問與回應，老師評論與講授。導讀報告包含每週主題重點摘要、中文及英文期刊論文各一篇文獻導讀。

每兩位學生一組，協力完成學期報告並整理為論文，參加研討會發表。該論文即為書面報告，口頭報告成績乃指每週負責導讀之報告。

八、成績考核

課堂參與討論25%

書面報告50%

口頭報告25%

九、參考書目

參考用書與教材：

1. David H. Rosenbloom, Robert S. Kravchuk, Richard M. Clerkin. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. McGraw Hill Higher Education, 7th edition, 2008
2. Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. Classics of Public Administration. Wadsworth Publishing, 7 edition, 2011
3. Brian R. Fry, Jos C.N. Raadschelders. Mastering Public Administration: From Max Weber to Dwight Waldo, CQ Press, 2nd edition, 2008
4. Richard C. Box, M.E. Sharpe. Public Administration and Society: Critical Issues in American Governance, 2 edition. M.E. Sharpe, 2 edition, 2009
5. 譯者：陳志瑋審閱/洪聖斐、郭寶蓮、陳孟豪譯。作者：Grover Starling。行政學－公部門之管理。台北：五南文化，2008
6. 吳瓊恩，行政學(增訂四版)。台北：三民，2011
7. 一品公共行政研究室，行政學辭典。台北：一品出版社，2008
8. 譯者：曾冠球、許世雨。作者：H. George Frederickson。新公共行政學 New Public Administration。台北：智勝，2007

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。