

國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10022780004	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	公共政策 Public Policy	授課教師 (來源)	莊淑瓊(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	公職考試相關考科	晤談時間	星期1第7節~第8節, 地點:蘭潭行政中心A01-319 星期4第7節~第8節, 地點:蘭潭行政中心A01-319
教師信箱	allychuang@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最強
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍弱
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性中等
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性稍弱

三、本學科內容概述：

本課程採課堂講授、學生討論與報告為主要進行方式。講授有關公共政策內涵、形成過程、決策模式、政策輸送及政策分析之核心概念，以案例及議題為討論課堂討論標的。本課程重視研究產出，修課學生應隨時注意時事議題並蒐集相關資料與閱讀相關文獻，以順利完成學期報告並於研討會發表論文。

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

本課程對公共政策的研究作一綜覽，透過討論各種研究途徑、新進的理論課題與實務案例，增進修課同學對政策各階段的認知與研析能力以及對政府作為的正確認知，或養成未來參與公共事務或擔任相關部門專業分析人才之知能。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	導論	課程介紹-資料蒐集與報告撰寫	講授。
第02週	公共政策的基本概念	概念、模型、過程	講授、討論。
第03週	公共政策的原理	問題-市場失靈	講授、討論、報告。
第04週	公共政策的原理	問題-資源分配	講授、討論、報告。
第05週	政策形成	問題建構與議程設定	講授、討論、報告。
第06週	政策規劃	政策規劃與合法化	講授、討論、報告。
第07週	政策形成	政策形成-政策利害關係人的角色及功能 -民意、菁英、媒體	講授、討論、報告。

第08週	政策形成	政策形成-政策利害關係人的角色及功能 -民意、菁英、媒體	講授、討論、報告。
第09週	期中考週	論文或報告期中進度檢視/指導	報告。
第10週	政策制定	決策制定途徑	講授、討論、報告。
第11週	決策過程	質化與量化途徑的分析與決策方法	講授、討論、報告。
第12週	決策過程	分析方案效益	講授、討論、報告。
第13週	政策輸送	政策執行	講授、討論、報告。
第14週	政策輸送	政策工具與政策設計	講授、討論、報告。
第15週	政策輸送	政策行銷	討論、報告。
第16週	政策輸送	政策評估	討論、報告。
第17週	課程回顧與報告	口頭報告	討論、報告。
第18週	課程回顧與報告	口頭報告與書面繳交	報告。

七、學期成績考核

課堂參與討論15%
書面報告55%
口頭報告30%

補充說明：個別學生應於每週上課前完成指定閱讀，上課時由學生進行文獻導讀、報告，交互提問與回應，老師評論與講授，以及共同討論。導讀除當週進度相關中文書外，應另準備一篇中文期刊論文及一篇英文期刊論文摘要報告。

另由每兩位學生一組，協力完成學期報告並參加研討會論文發表，該發表即為書面報告成績。口頭報告成績乃指每週負責導讀同學之報告成績。

八、參考書目

七、參考書目：

邱昌泰（2010），公共政策-基礎篇[第四版]，台北：巨流圖書。

羅清俊，陳志瑋譯（2010），Thomas R. Dye著，公共政策新論（9th ed.），台北：韋伯出版社。

陳恆鈞譯（2004），David L. Weimer、Aidan R. Vining著，最新政策分析：概念與實踐，台北：韋伯出版社。

陳恆鈞，王崇斌，李珊瑩譯（2010），Charles E. Lindblom, Edward J. Woodhouse/著，最新政策制定的過程，台北：韋伯出版社。

徐仁輝、郭昱瑩、周濟、張淑華（2009），金融海嘯與公共政策，台北：智勝出版社。

Stone, Deborah (2002), Policy Paradox (revised edition), W.W.Norton & Company Ltd.

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。