

# 國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780001	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	憲法政治 Constitutional Politics	授課教師 (師資來源)	許志雄(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年級
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第3節~第4節, 地點:A01-323 星期2第7節~第8節, 地點:A01-323
教師信箱	cchsu4216@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

## 一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

1. 培養公共政策之專業人才
2. 培養公共行政專業知能與治理能力之人才
3. 培養具全球視野能跨領域整合管理之專業人才。
4. 培養能掌握社會脈動、在地關懷並積極參與公共事務之人才

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1. 具政策診斷與分析能力	關聯性最強
2. 具公共管理與服務能力	關聯性中等
3. 具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性稍強
4. 具公民法制與社區關懷能力	關聯性中等

## 三、本學科內容概述：

(Space)

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

1. 解明憲法與政治的關係，並研究憲法變動的理論。
2. 檢視我國威權體制時代及民主轉型後的憲政狀況
3. 探索我國憲政所面臨的挑戰，並思考可能的對策。

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週 09/19	課程說明	說明本課程之宗旨、上課方式、學習方法及計分方式等	講授、討論。
第02週 09/26	第1單元 第2單元	憲法的生命力 憲法變動的理論	講授、討論。
第03週 10/03	第3單元 第4單元	我國憲政沿革 當代全球憲政發展趨勢	講授、討論。
第04週 10/10	國定假日	放假	講授、討論、放假。
第05週 10/17	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。

第06週 10/24	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第07週 10/31	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第08週 11/07	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第09週 11/14	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第10週 11/21	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第11週 11/28	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第12週 12/05	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	討論、報告。
第13週 12/12	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。
第14週 12/19	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。
第15週 12/26	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。
第16週 01/02	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。
第17週 01/09	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。
第18週 01/16	分組報告	報告、討論、講評、解說	討論、報告。

七、課程要求：

- 1.課前閱讀指定文獻或相關報告，課中積極參與討論。
- 2.按排定時間繳交書面報告。

八、成績考核

- 課堂參與討論40%
- 書面報告40%
- 口頭報告20%

九、參考書目

- 1.許志雄（2010），《憲法秩序之變動》，台北：元照出版。
- 2.隨堂指定參考資料。

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。