

國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780008	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	人權專題 Seminar on Human Rights.	授課教師 (師資來源)	陳佳慧(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班2年級
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第1節~第4節, 地點:行政大樓A01-324
教師信箱	chiahuic@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最強
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍強
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性稍強
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性稍強

三、本學科內容概述：

(Space)

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

通識教育的目的，不只是希望學生知道這些法學知識的基本內容，也要培養正確態度，亦即學習如何學習（learn how to learn），學習人際關係與道德觀，同時與其他專業倫理的結合；唯有培養出這樣的態度，法學知識才可能從學校繼續延伸成為終身學習以及成為公民社會的墊基石。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週 09/18	課程簡介	• 課程說明	講授、討論。
第02週 09/25	公民投票法與公民社會的形成（一）	「與生活相連結」、「理論」階段 • 理論：公民投票的法理以及與公民社會的關連性。 • 規範：探討台灣公民投票的歷程。	講授、討論、動畫。
第03週 10/02	公民投票法與公民社會的形成（二）	「從作中學」的案例解析 • 現實：探討台灣目前六個全國公投案與兩個地方公投案的情形與結果。	講授、討論、分組討論。
第04週 10/09	集會遊行法與表現自由的民主調節機制（一）	「與生活相連結」、「理論」階段 • 理論：表現自由（言論與集會結社自由）的重要性、內涵與範圍。	講授、討論、心理測驗。

		<ul style="list-style-type: none"> • 規範：介紹雙重基準理論，並探討國內外對於集會遊行法的異同。 	
第05週 10/16	集會遊行法與表現自由的民主調節機制（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：解嚴後台灣的言論市場日益蓬勃，卻也有人批評為亂象的根源，到底孰是孰非。 	講授、討論、分組討論。
第06週 10/23	性騷擾防治法與性別平等權（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：「女性人權即是人權」的理論以及性別平等。 • 規範：聯合國以及國際社會對女性人權以及性別平等的保障、性騷擾防治法的規定。 	講授、討論、繪圖。
第07週 10/30	性騷擾防治法與性別平等權（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：探討台灣對女性權利的保障以及性別平等政策的實施。 	講授、討論、分組討論。
第08週 11/06	多元性別的探討	理解多元性別的面貌，由理解而尊重同性戀者之權利。	講授、討論、專家座談、影片欣賞。
第09週 11/13	期中測驗	請至教學網路平台繳交線上作業	報告。
第10週 11/20	隱私權與資訊公開維護法（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：隱私權的由來。 • 規範：介紹英美各國對於隱私權的保障論據。 	講授、討論、影片欣賞。
第11週 11/27	隱私權與資訊公開維護法（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：台灣有無隱私權的保障，人民對於隱私權的重視與否。 	講授、討論、分組討論。
第12週 12/04	刑法與死刑制度的善惡迷思（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：生命權的內涵。 • 規範：探討刑法中對於生命權的態度與論據。 	講授、討論、動畫。
第13週 12/11	刑法與死刑制度的善惡迷思（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：社會對於死刑制度的觀點。 	講授、討論、分組討論。
第14週 12/18	原住民族權利與民主多元社會的實現（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：團體人權的概念以及少數族群的保護論據。 • 規範：聯合國「原住民族權利宣言」的爭取過程與內容。 	講授、討論、辯論賽、影片欣賞。
第15週 12/25	原住民族權利與民主多元社會的實現（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：原住民族在政治、經濟、社會各層面所處的實際狀況。 	講授、討論、分組討論。
第16週 01/01	期末報告（一）	學生擇一主題分享心得。	講授、討論、報告。
第17週 01/08	期末報告（二）	學生擇一主題分享心得。	講授、討論、報告。
第18週 01/15	期末測驗以及總檢討	請至教學網路平台繳交線上作業	報告。

七、課程要求：

無

八、成績考核

課堂參與討論20%

期中考20%

期末考30%

其他30%：出席

補充說明：無

九、參考書目

自行編製教學講義（教學課程網路平台）

陳佳慧，「民主、人權與法治」，台北：新文京出版，2010年初版。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。