

# 國立嘉義大學100學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10012780004	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	社會科學研究方法 Research Methods in Social Science	授課教師 (來源)	陳佳慧(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第1節~第4節, 地點:行政大樓通識教育中心A01-324
教師信箱	chiahuic@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

## 一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最強
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性中等
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性中等
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性中等

## 三、本學科內容概述：

本課程將深入淺出介紹社會科學研究中的各種方法，其中包含了質化、量化以及個案研究。

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

- 1.能了解社會科學研究方法的重要概念與基礎知識。
- 2.能熟悉各種資料收集的方法與限制。
- 3.能瞭解並運用各種收集資料的工具。
- 4.能分析並批判各種社會科學學術論文的研究方法。
- 5.能培養自律學習的終生學習能力和社會科學研究的素養與知能。

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程簡介	課程內容的介紹與說明	講授。
第02週	科學與研究（一）	1社會研究之外的選擇 2科學如何發生作用	講授。
第03週	科學與研究（二）	1研究過程的步驟 2為什麼要進行社會研究	講授。
第04週	研究的面向	質化與量化的社會研究	講授。
第05週	理論與研究	1何謂理論 2社會理論與意識型態 3理論與研究:動態的組合	講授。
第06週	方法論的意義（一）	1實證主義的社會科學 2詮釋取向的社會科學	講授。

第07週	方法論的意義（二）	1批判社會科學 2女性主義和後現代研究	講授。
第08週	社會研究的倫理與政治議題（一）	1倫理問題和研究者 2有關研究對象之倫理議題	講授。
第09週	期中測驗	請至教學網路平台繳交作業	報告。
第10週	社會研究的倫理與政治議題（二）	1研究的政治性 2客觀性與價值中立 3研究發現的傳播與應用	講授。
第11週	質化與量化的研究設計	1量化設計議題 2質化研究設計之議題	講授。
第12週	調查研究（一）	1調查研究的邏輯 2建構問卷	講授。
第13週	調查研究（二）	1訪員的角色 2訪問的階段與訓練 3訪談的內容	講授。
第14週	量化與質化測量與抽樣（一）	1資料處理 2單變項的結果分析	講授。
第15週	量化與質化測量與抽樣（二）	1雙變項的結果分析 2推論統計	講授。
第16週	實地研究法	1實地研究法的邏輯 2觀察並蒐集資料 3實地研究訪談	講授。
第17週	歷史比較研究法	1歷史比較研究計畫步驟 2歷史脈絡中的資料與證據	講授。
第18週	期末測驗與總檢討	口頭及書面報告	報告。

#### 七、學期成績考核

課堂參與討論20%  
期中考20%  
書面報告40%  
其他20%：出席

#### 八、參考書目

Neuman, W.L.著。王佳煌和潘中道譯（2002）。當代社會研究法。學富出版社  
 丘皓政（2006）。量法研究法（二）：統計原理與分析技術。雙葉書郎。  
 林傑斌、林永青、顏靜韻（2007）。SPSS統計建模與應用實務。網奕資訊科技。  
 周文欽（2004）。研究方法－實徵性研究取向（第二版）。台北：心理出版社。  
 郭靜晃（2007）。社會行為研究法。洪葉文化。  
 齊力、林本炫（2005）。質性研究方法與資料分析。南華教社所。  
 Flick, Uwe.著。李政賢、廖志恒、林靜如譯（2007）。質性研究導論。五南。  
 任凱、王佳煌譯（2005）。質性研究法－社會情境的觀察與分析。學富。  
 王國川、翁千惠譯（2005）。質性資料分析：如何透視質性資料。五南。  
 D.Layder, 簡守邦譯（2003）。最新社會科學研究的理論與方法。韋伯文化事業出版社。  
 E. Babbie、陳文俊譯（2005）。社會科學研究方法。Thomson(雙葉)出版社。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。