

國立嘉義大學100學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10012780006	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	全球化專題研究 Seminar on Globalization	授課教師 (來源)	陳希宜(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	高考、特考	晤談時間	星期三第1節~第4節, 地點:蘭潭校區行政大樓三樓A01-314
教師信箱		備 註	

一、系所教育目標：
 本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性中等
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性中等
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性最強
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性稍強

三、本學科內容概述：
 本科目主題分為三大部分：
 一、全球化的起源、概念與發展
 二、國際組織與全球治理的概念：包括政治組織(即：聯合國)、經濟組織(即：世界貿易組織)、及非政經組織(即：世界衛生組織)
 三、當前重要國際政治的議題：包括戰爭與和平、人權維護、環境保護與永續發展。
 教學方式以教學大綱列舉的主題為主軸，配合重要文獻介紹以及新聞實例分析，採授課與討論併行之方式。

四、本學科教學內容大綱：
 (Space)

五、本學科學習目標：
 本課程介紹全球化的起源、概念與發展，以及當今國際現勢的重要議題。
 課程內容旨在提供沒有系統式學習過國際關係的研究生閱讀相關主題之機會。透過文本內容的了解與分析，學生將可較為全面地理解全球化的浪潮、國際組織的架構發展、國與國之間在國際社會的參與及交流互動。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程介紹	課程大綱簡介	講授。
第02週	世界政治的歷史回顧	討論全球化的起源與概念 回顧國際社會自九零年代迄今的情勢與國際情勢的演進史，依照年代分為四個時期：	講授、討論。

		1. 1900-1945的國際關係歷史回顧 5. 1945-1990的國際關係歷史回顧 6. 冷戰結束 7. 1989之後的國際局勢	
第03週	國際關係理論1	傳統與目前國際關係研究的主流理論：現實主義與新現實主義	講授、討論、報告。
第04週	國際關係理論2	傳統與目前國際關係研究的主流理論：自由主義與新自由主義	講授、討論、報告。
第05週	國際關係理論3	傳統與目前國際關係研究的主流理論：理性主義、馬克思主義	討論、報告。
第06週	全球化與全球治理	本週進度為驗查全球化在以國家為主體的世界體系中所產生的效應，以及全球治理的本質與應用。	講授、討論。
第07週	政體與霸權穩定理論	1.什麼是政體理論？我們如何以此理論理解各國之間的關係？ 2.所謂的「霸權」與開放經濟體系有何關聯？ 3.美國霸權的影響力在當今全球經濟發展中的削減程度為何？	講授、討論。
第08週	新霸權的產生？	本週進度主要討論崛起的中國在全球政治經濟發展中所發揮的影響力，並同時從宏觀及微觀的角度辨證全球經貿關係失衡與各區域獨特發展之因。	講授、討論。
第09週	國際組織與全球治理	國際組織的緣起、形成、以及和全球化發展之間的聯繫	講授。
第10週	全球治理的實踐1	政治上的實踐：聯合國	講授、報告。
第11週	全球治理的實踐2	經濟上的實踐：世界貿易組織	講授、報告。
第12週	全球治理的實踐3	非政經上的實踐：世界衛生組織	講授、報告。
第13週	全球化議題1	醫療人權	講授、討論。
第14週	全球化議題2	戰爭與和平	討論。
第15週	全球化議題3	人權與人道干預	討論、報告。
第16週	全球化議題4	性別平等	討論、報告。
第17週	全球化議題5	網路與傳播	討論、報告。
第18週	期末考	紙筆測驗	考試。

七、學期成績考核
 課堂參與討論30%
 期末考20%
 書面報告20%
 口頭報告30%

八、參考書目

1. David March and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science
2. Rod Hagues and Martin Harrop, Comparative Government and Politics
3. John Baylis, James Wirts, Eliot Cohen and Colin S. Gray (eds), Strategy in the Contemporary World
4. John Baylis and Steve Smith, The Globalization of World Politics
5. Patrick Dunleavy and Brendan O' Leary, Theories of the State: The Politics of Liberal Democracy
6. Scott Burchill, Richard Devetak, Andrew Linklater, Matthew Paterson, Christian Ruscus-Smit and Jacqui True (eds), Theories of International Relations
7. 江啓臣 國際組織與全球治理概論

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。