

國立嘉義大學100學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10012780008	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	區域政經統合專題研究 Seminar on Regional Political and Economic Integration	授課教師 (來源)	陳希宜(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	高考、特考	晤談時間	星期三第1節~第4節, 地點:蘭潭校區行政大樓三樓A01-314
教師信箱		備 註	

一、系所教育目標：
 本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性中等
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性中等
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性稍強
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性最強

三、本學科內容概述：
 教學方式以教學大綱列舉的主題為主軸，配合重要文獻介紹以及新聞實例分析，採授課與討論併行之方式。除指定教課書與每週指定文章外，本課程並介紹重要學術期刊與網路資源：包括各國國際組織及區域組織之調查研究報告和工作報告。

四、本學科教學內容大綱：
 (Space)

五、本學科學習目標：
 本課程介紹區域整合的起源、概念與發展，內容涵蓋區域整合的主要理論、研究學派、以及在國際現勢的應用。

教學目標如下：
 (一) 引導學生學習國際政治經濟學的學術理論，其在全球化治理過程中的角色、以及在區域整合中所發揮的力量。
 (二) 訓練學生獨立研究、自我表達能力，並培育其正確的學術態度。
 (三) 口頭與書面報告目的旨在訓練學生獨立研究、培養正確的學術態度與自我表達的能力，報告內容依照學術論文發表形式，網路資料例如yahoo奇摩知識、維基百科等目前仍不屬於國際學術慣例接受的有效參考資料，請學生多加利用圖書館。所有引用資料須標明出處，並禁止抄襲剽竊各項智慧財產。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	Introduction to the course	課程內容介紹	講授、討論。
第02週	Region-building	Theorising the rise of regionness	講授、討論、報告。
第03週	Regionalism	Regions in comparative perspective	講授、討論、報告。

第04週	Regionalism and the world order	Regionalism and the emerging world order: sovereignty, autonomy, identity	講授、討論、報告。
第05週	Regional trade institutions	The trade-environment nexus and the potential of regional trade institutions	講授、討論、報告。
第06週	Europeanisation and Globalisation	Europeanisation and Globalisation: complementary or contradictory trends	講授、討論。
第07週	European Integration 1	European Union (BOOK: 歐洲統合史)	講授、討論、報告。
第08週	European Integration 2	EU-NATO-CE (BOOK: 歐洲統合史)	講授、討論、報告。
第09週	Regionalism and Asia	Regionalism and Asia	講授、討論、報告。
第10週	Open regionalism	APEC	講授、討論、報告。
第11週	European vs. Asian integration	various readings	講授、討論、報告。
第12週	Asian Economic crisis	Asian multilateral institutions and their response to the Asian economic crises: the regional and global implications	講授、討論、報告。
第13週	Greater China and East Asian integration	Greater China and East Asian Integration: Regionalism and Rivalry	講授、討論、報告。
第14週	Micro-regionalism	From regionalism, sub-regionalism, to micro-regionalism (Book: 東亞區域發展的政治經濟學)	講授、討論、報告。
第15週	SIJORI	Singapore-Johor-Riau Growth Triangle: 新加坡的次區域發展策略—就馬印新成長三角為例	講授、討論、報告。
第16週	TRADP	Tumen River Area Development Programme: Frustrated Microregionalism as microcosm of political rivalries	講授、討論、報告。
第17週	Southern China subregional Economic zone.	(Book: 東亞區域發展的政治經濟學)	講授、討論。
第18週	final-term exam	考試	討論、考試。

七、學期成績考核

- 課堂參與討論30%
- 期中考20%
- 期末考20%
- 口頭報告30%

八、參考書目

1. S. Breslin, C. Hughes, N. Philips, and B. Rosamond (eds), *New Regionalisms in the Global Political Economy*, London and New York: Routledge
2. S. Breslin, and G. Hook (eds), *Microregionalism and World Order*, Palgrave Macmillan
3. D. Kerr, *Greater China and East Asian Integration Regionalism and Rivalry*
4. 遠藤乾 編, *歐洲統合史*, 台北: 五南
5. 蔡東杰, *東亞區域發展的政治經濟學*, 台北: 五南
6. 謝佳呈, *新加坡的次區域發展策略—就馬印新成長三角為例*

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。