

國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780009	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	中國政經發展專題 Seminar on the Political Economy Development in Maimland China	授課教師 (師資來源)	陳淳斌(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班2年級
先修科目		必選修別	選修
上課地點	未設定(蘭潭校區) 0001	授課語言	國語
證照關係	沒有	晤談時間	
教師信箱	chunben@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

一、系所教育目標：
 本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最弱
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍強
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性最強
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性中等

三、本學科內容概述：
 (Space)

四、本學科教學內容大綱：
 (Space)

五、本學科學習目標：
 本課程希望透過文獻導讀及講授以幫助學生對於中國大陸，自後毛澤東時期以來，社會主義市場經濟以及社會主義民主兩項改革的背景、依據的理論基礎、發展過程有充份的了解和認識。同時也提供學生，對於大陸政經改革所代表的意涵及其對兩岸關係與未來發展所可能產生的影響和衝擊有更進一步的理解。課程內容著重於理論面與實際生活面的介紹，其中理論部份本課程期望強調四方面的主題：(一)中國大陸市場經濟體制改革的背景、過程、政策演變、效果和阻礙；(二)大陸政治制度改革的背景、過程、演變和特徵；(三)兩岸政治經濟關係的進展 (四)大陸政、經體制改革的未來及其對兩岸政經互動的影響。
 本課程期望達成下列幾項目標：
 (一)使學生對於大陸近幾年來的政治經濟改革原因、過程、理論依據、結果及其影響有所了解
 (二)提供學生對中共政權本質的了解，並對於大陸鄉村民主化的進程、改革成果提出理論與實務面的介紹
 (三)對大陸實際生活層面的分析與講解，同時呈現中國大陸社會真實的生活面，使學生對大陸政治、經濟、社會各方面的現況，可以透過教授生動活潑的介紹進而產生興趣並引發進一步研究的動機
 (四)兩岸互動愈來愈頻繁的今日，對大陸的了解實為二十一世紀中華民族的每一份子必須面對的重要課題，期望透過本課程可以使學生對於兩岸政經體制的比較及對我政府大陸政策的理解。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程簡介	自我介紹與課程安排	講授。
第02週	中共政治體制與改革	中共政治制度的特質	講授、討論。
第03週	中共政治體制與改革	國務院	講授、討論。

		政治精英轉變	
第04週	中共政治體制與改革	全國人民代表大會 農村民主化的可能性	講授、討論、報告。
第05週	中共政治體制的變與不變	中國政治民主化的現況與展望 請投我一票影片賞析	講授、討論、報告、影片。
第06週	中國大陸國營企業與改革	歷史回顧與改革的原因與政策	講授、討論、報告。
第07週	中國大陸的經濟體制與制度發展	改革前中國大陸經濟體制	報告。
第08週	中國大陸經濟體制改革與發展	改革後中國大陸經濟體制	講授、討論、報告。
第09週	中國大陸的經濟問題	當前經濟問題與未來改革方向	講授、報告。
第10週	中國的社會結構與社會變遷	當前的社會問題 國家與社會的關係	講授、討論、報告。
第11週	中國大陸的社會問題	人口問題 失業及下崗問題 三農問題	講授。
第12週	期中考	口頭報告	報告。
第13週	中國大陸的文化與藝術	九十年代後的後學熱 全球化下中國大陸文化走向 現在流行什麼	講授、討論、報告、專題演講。
第14週	外交政策與兩岸關係	兩岸關係的變與不變	講授、討論、報告。
第15週	外交政策與兩岸關係	冷戰後的中國外交策略	報告。
第16週	財政體制與政策	計畫經濟下的財政制度	講授、討論、報告。
第17週	財政體制與政策	當前財政政策與面臨的問題	討論、報告。
第18週	期末考	口頭報告	報告。

七、課程要求：

採老師講授、課堂討論、撰寫研究報告三種形式並行。學生於學期初先選定報告周次，提供教材摘要，各做15-20分鐘的口頭報告。報告重點包括（1）作者主要論點、支撐作者論點的證據；（2）作者的邏輯推理；（3）個人心得與啟發。其他同學就報告同學的報告內容提出的問題、回應及想法。選修同學須撰寫12000-15000字的研究報告，在課堂上報告研究成果。暫定方式為報告人報告初步研究成果，開放所有同學討論，最後再由授課老師講解。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。研究報告題目須與本課程之主題相關。評分標準包括文章結構、中文通順程度、文獻完整性、論證嚴謹度、註釋體例、原創性等。註釋與參考文獻體例暫以《中國大陸研究》季刊做為標準。

修課同學需按進度閱讀每週教材，掌握教材內容，並積極參與課堂討論。在課堂未發言者、經常性遲到早退者，平時分數將受到影響。

八、成績考核

課堂參與討論20%：參與討論的多寡及發言內容的品質

期中考20%

期末考20%

口頭報告30%

其他10%：出席情況

九、參考書目

- 1.鄭宇碩，中國評論，香港：香港中文大學，1999年。
- 2.章家敦著，侯思嘉譯，中國即將崩潰，台北：雅言文化，2002年。
- 3.何清漣，現代化的陷阱：當代中國的經濟社會問題，北京：今日中國出版社，1998年。
- 4.何清漣，中國的陷阱，台北：三友總發行，1997年。
- 5.吳國光編，國家、市場與社會，香港：牛津大學出版社，1994年。
- 6.吳國光，自由化、制度化、民主化，台北：風雲論壇出版社，1997年。
- 7.王紹光，江澤民面臨的挑戰，香港：撰者，1996年。
- 8.王紹光，中國：不平衡發展的政治經濟學，北京：中國計畫出版社，1999年。
- 9.陳明通、鄭永年，兩岸基層選舉與政治社會變遷，台北：月旦出版社，1998年。
- 10.鄭永年，中國的崛起與中國東盟關係，新加坡：新加坡國立東亞研究所。
- 11.阮銘，鄧小平帝國，台北：時報文化出版社，1992年。
- 12.天兒慧，中國：蛻變中的社會主義大國，月旦出版社，1994年。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。