

# 國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10022780008	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	地方治理與府際關係 Local Governance and Intergovernmental Relationships	授課教師 (來源)	陳淳斌(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	高普考	晤談時間	星期1第1節~第4節, 地點:公共政策所辦公室
教師信箱	chunben@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

## 一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性中等
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍強
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性稍弱
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性最強

## 三、本學科內容概述：

以講授為主討論為輔的教學方式同時採取校外教學參訪方式  
同學以ppt報告作為口語溝通的重要訓練管道

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

- 1.使學生了解地方政府的組織與結構關係
- 2.讓同學認識地方政府的制度面及實際操作面
- 3.了解地方治理意義

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程介紹	分配報告次序說明課程進度	講授。
第02週	地方政府簡介	呂育誠，2006，第一章，薄慶玖，2006，p.13-37	講授、討論。
第03週	地方政府的理論基礎	呂育誠，2006第二章	講授、討論。
第04週	地方政府管理內涵	呂育誠，2006第三章	討論、報告。
第05週	地方政府機制與組織	呂育誠，2006第四章	講授、討論、報告。
第06週	地方政府功能發揮	呂育誠，2006第五章	講授、討論、報告。
第07週	地方政府管理與地方民眾	呂育誠，2006第六章	講授、討論、報告。
第08週	府際合作	呂育誠，2006第七章	講授、討論、報告。
第09週	現代政府運作過程中基層公務員的定位與功能	呂育誠，2006第八章	講授、討論、報告。

第10週	期中考	作業報告	報告。
第11週	地方政府管理與永續發展	呂育誠，2006第九章	討論、報告。
第12週	治理思潮下地方政府運作的挑戰與展望	呂育誠，2006第十章	報告。
第13週	我國地方政府組織－地方立法機關	薄慶玖，2006，p.187-257第六章	講授、討論、報告。
第14週	我國地方政府組織－地方行政機關	呂育誠，2008，第七章	討論、報告。
第15週	自治監督與地方政府責任	薄慶玖，2006，p. 383-391呂育誠，2008，第四章	講授、討論、報告。
第16週	地方人民	薄慶玖，2006，p.71-96；呂育誠，2008，第八章	討論、報告。
第17週	地方財政	呂育誠，2008，第九章	講授、討論、報告。
第18週	期末考	書面報告	報告。

#### 七、學期成績考核

課堂參與討論30%  
 期中考30%  
 期末考20%  
 書面報告20%

#### 八、參考書目

陳淳斌，2008，〈從市議會議員職權的行使談民意代表的權利與義務〉，收錄於第五屆地方自治與府際關係學術論壇，頁9,33-41。

黃錦堂，2008，〈地方民代的福利與職權規範之探討〉，收錄於第五屆地方自治與府際關係學術論壇，頁77-86；197-206。

呂育誠，〈地方治理觀點下村里角色與功能的再定位〉，網路資料。

張四明，〈村里長事務補助費的由來與變革之我見〉，網路資料。

曾怡仁，2004〈村里長是否改為有給職之研究〉，內政部委託研究報告。

陳永誠，2008，《地方政府行政、立法互動關係之研究：以彰化縣為例》，東海大學公共事務在職專班，國家圖書館，572.9 031M 97-35

羅致政，2010，《地方政府治理的新局與挑戰》，新台灣國策智庫，南華大學，575.27 6011:2

呂育誠，2007，《地方政府治理概念與落實途徑之研究》，作者自印，中正大學，book575.19 8532-2

呂育誠，2006，《地方政府管理－結構與功能的分析》，台北：元照出版社。

趙永茂、孫同文、江大樹編，2001，《府際關係》，台北：元照出版社。

蘇永欽主編，2002，《地方自治》，台北：新台灣人文教基金會。

陳陽德、紀俊臣主編，2007，《地方民主與治理－陳陽德教授榮退紀念論文集》，台北：時英出版社。

趙永茂，2008，〈政府再造與地方治理變革〉，收錄於台大對新政府的期許論文集，台北：台大出版社。

薄慶玖，2006，《地方政府與自治》，台北：五南。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。