

國立嘉義大學_____系(所)_____學年度第_____學期教學大綱
 National Chiayi University Course Syllabus
 Department of _____, Spring/Fall Semester,
 Academic Year _____

課程名稱 Course title	上上網就可以學 程式	授課教師 Instructor	李龍盛
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	免填
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location	免填	授課語言 Class language	中文
證照關係 Availability of certificate	<input type="checkbox"/> 有 Yes: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期____第____節;星期____第____節 Date:_____ Hour:_____
課程大綱網址	免填		
備註			

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related
5.Highly related)

核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)	關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展	2
2.公民責任與實踐	1
3.自然探索與關懷	2
4.國際文化與視野	4
5.科技掌握與應用	5
6.語言訓練與溝通	2
7.人文陶冶與欣賞	1

8.創意啟發與思考						3
<p>◎本學科內容概述：Course description</p> <p>本課程主要為全網路基礎程式設計課程，提供程式學習初學者建立程式設計基本概念，能夠學習程式語言的使用，除了程式指令的使用外，程式邏輯的建立，都是本課程內容主要強調部分，本課程並強調實務製作程式，課程中會有大量程式練習。</p>						
<p>◎本學科教學內容大綱：</p> <p>本課程主要是 Python 程式語言的學習，主要課程大綱先學習程式邏輯、簡介程式語言、Python 程式語言、程式語言的系統環境、基礎資料、變數運算、條件判斷、迴圈運算、函數運算、模組運算等。</p>						
<p>◎本學科學習目標：Course objectives</p> <p>本課程主要是基礎程式設計全網路課程，讓學生認識程式語言與其相關語法邏輯。透過 Python 程式語言的與法學習，再加上實務程式練習</p>						
<p>◎教學進度：Course schedule</p> <p>（教學方法 Teaching method：作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他）</p>						
提供觀課	業師協同教學	週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第 1 週	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程介紹 ● 電腦與程式語言 	講授	面授
		第 2 週	程式邏輯認識	<ul style="list-style-type: none"> ● Programming Logic ● Blockly Games ● Puzzle ● Maze 	講授	面授
		第 3 週	程式邏輯建立	<ul style="list-style-type: none"> ● Bird ● Turtle 	討論 / 習題演練	遠距
		第 4 週	Python 程式語言	<ul style="list-style-type: none"> ● IDE 的介紹 ● 官方 Python IDE (IDLE) 的使用 ● 第一個程式 	討論 / 習題演練	遠距
		第 5 週	變數	<ul style="list-style-type: none"> ● Variables ● Multiple Assignment 	討論 / 習題演練	遠距
		第 6 週	計算	<ul style="list-style-type: none"> ● Assignment Operations ● Arithmetic Operations ● Logic Operations 	討論 / 習題演練	遠距
		第 7 週	資料型態	<ul style="list-style-type: none"> ● int ● float 	討論 / 習題演練	遠距

				<ul style="list-style-type: none"> ● bool ● complex ● Strings ● Placeholders in Strings 		
		第 8 週	第一次線上評判系統	<ul style="list-style-type: none"> ● Zerojudge ● ITSA Etutor 	討論 / 習題演練	遠距
		第 9 週	期中考	期中考		
		第 10 週	條件敘述	<ul style="list-style-type: none"> ● If, then, else 	討論 / 習題演練	遠距
		第 11 週	迴路	<ul style="list-style-type: none"> ● For Loop ● While Loop 	討論 / 習題演練	遠距
		第 12 週	函數	<ul style="list-style-type: none"> ● In-Built Function ● Function 	討論 / 習題演練	遠距
		第 13 週	模組	<ul style="list-style-type: none"> ● import ● def ● From import 	討論 / 習題演練	遠距
		第 14 週	資料編碼	<ul style="list-style-type: none"> ● ASCII ● Big5 ● UTF-8 	討論 / 習題演練	遠距
		第 15 週	容器資料型態	<ul style="list-style-type: none"> ● Array ● List ● Dictionary ● Tuple ● Set 	討論 / 習題演練	遠距
		第 16 週	網路協定簡介	<ul style="list-style-type: none"> ● 網路概念 ● 網際網路 ● HTTP 協定 	討論 / 習題演練	遠距
		第 17 週	網路協定實務	<ul style="list-style-type: none"> ● Get, Post 概念 ● Python 使用 get, post 獲取資料 	討論 / 習題演練	遠距
		第 18 週	期末考	期末考		

網路教學課程補充事項(非網路教學課程下列欄位免填)

適合修習對象	學校學生
上課注意事項	能每週上網學習
教學方式	線上視訊、講義閱讀、課程討論
學習管理系統	elearning.ncyu.edu.tw
作業繳交方式	elearning.ncyu.edu.tw 內繳交
◎課程要求：Course requirements <ul style="list-style-type: none"> ● 定時每周上網學習 ● 學習程式邏輯的概念 ● 完成基本程式設計技巧 	
◎成績考核：Grading policy <ul style="list-style-type: none"> □ 課堂參與討論 Participation in discussion_25_% □ 小考 Quiz ____% □ 期中考 Midterm exam_25_% □ 期 	

末考 Final exam_25_% □書面報告 Essay__% <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral presentation__% □操作/實習 Practical exercise__%□實習 <input type="checkbox"/> 作業/習題演練_25_% □檔案記錄□口試□其它 Other__%(說明 Description _____) <input type="checkbox"/> 補充說明 (Note)_____	
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources <ul style="list-style-type: none"> ● 深入淺出程式設計，David Griffiths、Paul Barry，歐萊禮，2011/08/25。 ● 深入淺出 Python，Paul Barry，歐萊禮，2011/11/30。 ● 輕鬆學 Python 3 零基礎彩色圖解、專業入門，孫宏明，基峰，2017/12/28。 	
◎教材講義：自訂教材	
◎證照關係：大學程式能力檢定(CPE)	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：(填「否」者，下列欄位免填)	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。