

國立嘉義大學
105 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會會議紀錄

開會事由：召開 105 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會會議

開會時間：中華民國 105 年 11 月 29 日（星期二）上午 10 時 0 分

開會地點：蘭潭校區行政大樓 3 樓第三會議室

主 持 人：劉教務長玉雯

紀錄：徐妙君

出席人員：陳學務長明聰(賴泳伶組長代)、語言中心吳主任靜芬(莊淑瓊組長代)、中國文學系陳主任茂仁、體育與健康休閒學系洪主任偉欽(林明儒專案助理教授代)、通識教育組張組長淑媚、歷史文化與藝術領域召集人張教授俊賢(請假)、社會探究領域召集人陳教授政見、生命科學領域召集人楊教授奕玲(吳游源助理教授代)、物質科學領域召集人盧副教授天麒(李龍盛組長代)、公民意識與法治領域召集人陳副教授佳慧、國立中正大學通識教育中心胡主任維平(校外委員)、八野爺鳳梨酥負責人吳董事長品諭(校友代表)(請假)、嘉義產業創新研發中心王研究員伯徹(業界代表)、食品科學系陳怡文(學生代表)、生物事業管理學系莊彙翌(學生代表)、教育學系周韋宏(學生代表)(張繼蓬同學代)

壹、主席致詞：

貳、宣讀上次會議決議事項暨執行情形（會議時間：105 年 5 月 12 日中午 12 時 10 分）

提案一：審議 105 學年度第 1 學期通識教育新開課程案。

執行單位：通識教育中心

決議：除「初級西班牙語」課程名稱修改為「初階西班牙語」外，其餘課程照案通過。

◎執行情形：通識教育新開課程業已納入 105 學年度通識教育核心與多元課程表，並公告周知。

決定：洽悉

提案二：審議修訂 105 學年度嘉大通識教育『核心及多元課程不承認一覽表』。

執行單位：通識教育中心

決議：照案通過。

◎執行情形：業依會議決議辦理並公告周知。

決定：洽悉

提案三：審議陳希宜助理教授擬申請 105 學年度第 1 學期「全英語課程(非母語授課)」通識課程。

執行單位：通識教育中心

決議：照案通過。

◎執行情形：會議通過後移送註冊與課務組依權責辦理。

決定：洽悉

提案四：審議張菡琿老師通識課程「管理與生活」、黃子庭老師通識課程「綠色公民與生態美學」、「全球化與多元文化」聘任業師協同教學同意案，提請討論。

執行單位：通識教育中心

決議：照案通過。

◎執行情形：會議通過後移送綜合行政組依權責辦理。

決定：洽悉

叁、提案討論：

提案一

案由：105 學年度第 2 學期通識教育新開課程案，提請審議。

說明：

- 一、申請新開課程教師基本資料(新開課程申請書)、課程教學大綱(教學計畫書)([附件一-1 頁 1-64](#))與各領域課程小組委員會議紀錄([附件一-2 頁 65-71](#))，請確認該課程歸屬領域(「通識教育核心與多元課程」領域表)([附件一-3 頁 72-74](#))。
- 二、本提案序號 1~7 為體驗課程，序號 8-10 非體驗課程。
- 三、經本會議通過後，將課程名稱列入「通識教育核心與多元課程」領域表。

序號	課程名稱	領域認定	審議結果	備註
1	雲嘉南史蹟踏查	歷史文化與藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 1-6
2	炒一盤教學的菜：以性別平等為導向之體驗課程	社會探究領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 7-10
3	社交禮儀實作	社會探究領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 11-13

4	木質材料工藝設計製作	生命科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 14-17
5	園藝技藝實作體驗	生命科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 18-21
6	風力發電系統實作	物質科學領域	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 22-26
7	人文關懷與社區參與	跨領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 27-34
8	魔法程式設計創意課程	物質科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 35-43
9	人文關懷與社區參與(I)	跨領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 44-64
10	人文關懷與社區參與(II)	跨領域	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	附件一-1 頁 44-64

決議：

- 一、「炒一盤教學的菜：以性別平等為導向之體驗課程」建議修正課程名稱為「性別平等教學體驗」；「風力發電系統實作」課程因課程內容較具專業性，不列入通識教育新開課程；「魔法程式設計創意課程」審酌係經教育部核定之磨課師課程，105 學年度第 2 學期開課維持原課程名稱，嗣後申請新開課程建議課程名稱不含「課程」二字。
- 二、其餘新開課程照案通過。

提案二

案由：修訂 105 學年度嘉大通識教育領域『核心及多元課程不承認情形一覽表』，提請審議。

說明：

- 一、通識教育新開體驗課程，由各學院課程規劃委員會議決議新開設之體驗課程是否為各系、院之不承認課程，檢附各學院課程規劃委員會會議記錄(附件二-1 頁75-81)。
- 二、生命科學院課程規劃委員會議訂於本(105)年 12 月 20 日召開，該院新開體驗課程擬於該會議審議，並補提 105 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議審議。
- 三、通識教育領域不承認課程增修如下：
 - (一) 多元課程方面增修：「炒一盤教學的菜：以性別平等為導向之體驗課程」(社)、「園藝技藝實作體驗」(生)、「木質材料工藝設計製作」(生)、「風力發電系統實作」(物)。
 - (二) 擬修訂之通識教育領域『核心及多元課程不承認情形一覽表』(附件二-2 頁82-86)

決議：依據提案一決議「炒一盤教學的菜：以性別平等為導向之體驗課程」(社)

作課程名稱修正；「風力發電系統實作」(物)課程不列入；其餘課程照案通過。

提案三

案由：應用歷史學系陳希宜助理教授擬申請 105 學年度第 2 期通識課程「全球化與多元文化」全英語授課，提請審議。

說明：

- 一、為配合推動國際化、鼓勵開設專業課程以英語全程授課，本校於95年訂定實施「國立嘉義大學獎勵開設英語全程授課補助要點」。(附件三-1 頁87)
- 二、「全球化與多元文化」全英語授課申請表、課程大綱及應用歷史學系課程規劃委員會紀錄。(附件三-2 頁88-94)

決議：本案說明一誤引用舊版法規，查 101 年 11 月 13 日行政會議修正通過之要點，該要點第二點規定「本要點適用對象為各開課單位所開授之課程」，法規範圍已涵蓋通識教育課程，爰無修正法規之必要。本案照案通過。

提案四

案由：應用經濟學系黃子庭副教授通識課程「全球化與多元文化」、「文化與國際生活禮儀」聘任業師協同教學案，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」第5點規定略以，實施協同教學之課程，經系(所)課程委員會通過後，再據以辦理相關事宜。(附件四-1 頁95-101)
- 二、因黃師申請之課程「全球化與多元文化」、「文化與國際生活禮儀」係屬通識教育課程，爰提送本會議討論。
- 三、「全球化與多元文化」業師姓名、協同教學時數分別為：王凱生2週*2小時；黃宗舜1週*2小時、吳宗憲1週*2小時。
- 四、「文化與國際生活禮儀」業師姓名、協同教學時數分別為：施義哲3週*2小時；黃惠雪2週*2小時、吳天泰1週*2小時。
- 五、檢附遴聘業界專家資料評估表、應聘履歷表、聘任契約書及著作財產權授權同意書，(附件四-2 頁102-126)。

決議：

- 一、依據本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」第3點及第5點規定，實施協同教學之課程未涵蓋通識教育課程；第5點規定，各學系於實施協同教學前，應經系(所)課程委員會通過後，再據以辦理相關事宜。
- 二、另外對於『業師』一詞的意涵、業師與講師的差異、業師在專業課程與通識課程所佔的比重，都需進一步的研議。本案不予通過。

提案五

案由：「國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點」修正案，提請審議。

說明：

- 一、「國立嘉義大學校訂選修『專業校外實習』開課要點」修正對照表及修訂後版本。(附件五 頁127-131)。
- 二、上開四項法規如經本會議審議通過，將提送本校教務會議審議。

決議：

- 一、該要點第二點第一項「本課程屬通識教育課程」作文字修正為「本課程屬外系選修學分」。
- 二、有委員建議單學期修本課程七至九學分者，如學業成績不及格，不列入達該學期修習學分總數二分之一，應令退學規定之計算。因上開情形處理方式，本校學則第三十七條已有明訂，爰本要點第二點不再增列規定。
- 二、第四點第一項第(一)款至第(三)款作文字修正如下：(一) 5 學分：每週實習時數16小時，全學期共288 小時。(二) 7 學分：每週實習時數24小時，全學期共432 小時。(三) 9 學分：每週實習時數32小時，全學期共576 小時。

提案六

案由：本校 106 學年度通識教育課程架構改革計畫，提請討論。

說明：

- 一、106 學年度所要進行的通識課程改革有以下三個重點：
 - (一) 為了解決現有的通識課程中核心課程學分太多、壓縮學生選課自由的問題，同時因應學校三五工程的發展願景，通識課程預計從 106 學年度進行改革。
 - (二) 預計取消核心課程與多元課程的分別，重新調整五大領域，以符合本校師資專長與發展方向，學生可在三領域之內自由選修課程。
- 二、本校 106 學年度通識教育課程架構改革計畫。(附件六 頁132-137)

決議：本案尚屬徵詢意見的階段，尚無決議。彙整各委員提供建議如下：

- 一、可舉辦公聽會，讓學生老師都可以參與，廣徵意見
- 二、課程架構的改變，似乎未牽涉課程的優化或課程本身的改革。
- 三、「生命探索與生態環境變遷」領域配合之願景-三生教育之生命教育(生命關懷)，三生教育之生命教育(生命關懷)較適合放在第一項領域，否則依其性質容易造成混淆。
- 四、基礎的科學教育課程無相關領域可容納。
- 五、每一領域可設立召集人制度，由召集人去主導課程規劃及審查。課程由召集人做向度等審查後，再送第二級課程委員會審查，最後再送校課程委員會做審查。
- 六、各領域可規劃重點課程，且學生必須修讀。如果未區分，讓學生自由選修能否修到較專業的課程？
- 七、課程改革必須考慮到日後的通識評鑑，目前指標與領域之間的對應模糊，如何能更精確，尚待思考。
- 八、因為通識核心課程、系不承認課程、系上必選修學分及時段等限制，能選修的通識課程少，如果不拘泥核心或多元課程，選擇會多一些。
- 九、要注意每個校區每個領域開課數是否足夠。

肆、臨時動議：無

伍、散會：中午十二時二十分