

---

## 發行人

邱義源  
(國立嘉義大學校長)

## Publisher

Yih-Yuan Chiou  
(President of National Chiayi University)

## 編輯委員 (以下依筆畫排列)

周煥臣(大同技術學院退休教授)  
孫敏芝(屏東教育大學)  
郭碧喙(吳鳳科技大學)  
陽 琪(吳鳳科技大學)  
楊國賜(亞洲大學)  
蔡清田(國立中正大學)  
蔣姿儀(國立台中教育大學)  
盧美貴(亞洲大學)

## Editorial Board

Huan-Chen Chou  
Ming-Chih Sun  
Bee-Yin Kuo  
Chi Yang  
Kuo-Shih Yang  
Ching-Tien Tsai  
Tzu-I Chiang  
Lu Mei-Kuei

吳煥烘(國立嘉義大學)  
何祥如(國立嘉義大學)  
游淑燕(國立嘉義大學)  
楊淑朱(國立嘉義大學)  
葉郁菁(國立嘉義大學)  
賴孟龍(國立嘉義大學)  
謝美慧(國立嘉義大學)  
簡美宜(國立嘉義大學)

Huan-Hung Wu  
Hsiang-Ju Ho  
Shu-Yen Yu  
Shu-Chu Sylvia Yang  
Yu-Ching Yeh  
Meng- Lung Lai  
Mei-Huey Hsieh  
Mei-I Chien

主 編 簡美宜

副主編 賴孟龍

助理編輯 張馨文

助理編輯 謝佳宜

助理編輯 張喻婷

助理編輯 徐珮娟

出版者 國立嘉義大學幼兒教育學系

Executive Editor in Chief Mei-I Chien

Associate Editor in Chief Meng- Lung Lai

Editorial Staff Hsin-Wen Chang

Editorial Staff Chia-I Hsieh

Editorial Staff Yu-Ting Chang

Editorial Staff Pei-Chuan Hsu

Distributor National Chiayi University

Department of Early Childhood Education

地 址 62103嘉義縣民雄鄉文隆村  
85號

Address 85 Wenlong Tsuen, Ming-Hsiung

Shiang, Chiayi, Taiwan 62103 R.O.C.

電 話 05-2263411\*2201

TEL 05-2263411\*2201

電子郵件 joun\_eche@mail.ncyu.edu.tw

E-mail joun\_eche@mail.ncyu.edu.tw

ISSN : 1997-468X

---

## 主編的話

---

國立嘉義大學幼兒教育學系副教授 簡美宜


歡慶小龍年報到，恭賀幼教夥伴們新春吉祥！配合本期規劃「社會變遷中幼兒園」與「跨文化及國際比較之教保議題」兩項議題的主題群組，各位將可展讀多篇精采的論著，作為關心幼教發展的我們深思與對話的議題。

本期特約論著為段慧瑩教授與馬祖琳教授的「社會變遷中私立幼兒園未來發展議題與策略探究」，此研究採用文獻探析歸納出五大基礎性發展策略：評估生源、地區特性及家長選擇趨勢；聚焦服務範疇與定位角色功能；堅定理念與宗旨；掌握政策、善用資源；及面對變遷、規劃轉型。第二篇為何華國教授的「澳洲幼兒教育與照顧人力培育之探討」，採取文件分析及持續比較法論述澳洲幼兒教育與照顧現況、幼兒教育與照顧人力培育政策、與幼兒教育與照顧人力培育制度，並就澳洲與台灣狀況之異同加以討論。第三篇為「當科技與人文相遇：科技融入幼兒園教學之再思」，採個案研究法探究幼兒園科技融入教學之理念與作法，發現主管人員的態度是影響科技使用之重要因素，及老師傾向以統整而非分科的方式將科技融入日常的教學。第四篇為「以無母數統計真實呈現～南投縣幼兒園園長多元文化之重要性知覺與實踐現況」，以問卷調查法探討園長與教師對幼兒園園長多元文化領導與多元文化教育之重要性知覺與實踐現況。第五篇為「臺中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之相關研究」，旨在探討幼兒園教師社會支持與幸福感的現況及兩者間的關係，採用問卷調查法發現社會支持與幸福感現況皆屬中上程度，而且二者呈現正相關。

此外，第六篇為「幼兒數概念與數學教學探討研究」，以實驗法探討數學智能教學方案模式與傳統教學形式對於幼兒數概念發展及數學智能所造成的影響，發現接受數學智能教學模式幼兒之表現顯著優於對照組。第七篇為「兩位大班幼兒在班級中之情緒調節歷程探究」，以個案研究法深入而細膩地探討幼兒在班級中之情緒調節歷程、教師在歷程中之角色、並了解幼兒本身對情緒調節歷程的看法。

本期得以順利出刊，非常感謝投稿者的踴躍熱烈支持，而審稿老師們的嚴謹審查與建議更是功不可沒。感謝編輯過程中副主編賴孟龍教授的協助及本系葉郁菁主任的支持，此外，助理編輯張馨文、謝佳宜、張喻婷等三位研究生付出高度的耐心與細心執行相關的事務，及徐珮娟小姐的持續協助，皆藉此致上肯定及讚賞。

企盼各位學術先進及有志於學術研究者能繼續給予本刊支持和指導，以共同滋養這一塊幼兒教保學術的園地。為持續營造專題討論的學術對話氛圍，本刊第十一期將以「幼兒課程與教學」及「幼兒發展與輔導」兩項議題為主題群組，希望能滙聚課程與教學改革創新及幼兒發展與輔導新興趨勢的觀點與建言，以供學界、教育行政單位及實務界參考。至於其它幼兒教保相關主題論著，仍然歡迎踴躍投稿。

主編  謹誌 2013年元月

---

---

# 目 錄

---

---

## 特約論著

- 社會變遷中私立幼兒園未來發展議題與策略探究／段慧瑩、馬祖琳……………1

## 專題論著

- 澳洲幼兒教育與照顧人力培育之探討／何華國…………… 19
- 當科技與人文相遇：科技融入幼兒園教學之再思／林菡菡…………… 39
- 以無母數統計真實呈現~南投縣幼兒園園長多元文化之重要性知覺與實踐現況／鍾芳玲、  
曹俊德、賴文宗…………… 69
- 臺中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之相關研究／林湘蓁、張美雲…………… 91
- 幼兒數概念與數學教學探討研究／蔡淑桂……………111
- 兩位大班幼兒在班級中之情緒調節歷程探究／張婷月、蘇育令……………127

## 徵稿辦法

- 《幼兒教保研究期刊》徵稿辦法……………151

本期特約論著1篇；專題論著收稿10篇，通過6篇，通過率60%。

本期共刊登7篇論著，全部為校外稿件，外稿率100%。