

國立嘉義大學九十六年度校院系所評鑑

景觀學系自我改善計畫書

聯絡人： 曾 碩 文

聯絡電話： 05-2717632

電子郵件： landscape@mail.ncyu.edu.tw

系所主管：  (簽章)

一、目標、特色與自我改善

改善建議	自我改善
(一)該系隸屬於農學院，可盡量利用農學院資源，擬定建立該系特色之執行策略與行動，以有別於其他景觀系。	依訪評委員意見，利用本校現有資源，並參酌國內外相關學校系所及本系所處地理位置，重新檢視並調整未來發展之目標與特色。
(二)為避免該系趨於園藝（造園）學系雷同，應具體考察國外（如美國、英國或澳洲等）成熟學制的核心目標及特色的展現方式，並積極突破制度限制。	同上。
(三)宜務實地從南台灣區域發展遠景及需求中再界定特色，具體從教育部「大學卓越計畫」中找出自我評量的指標。	調整核心目標與特色後，重新訂定自我評量指標。
(四)系訂目標和特色宜再簡潔明確，以該校「農學自然資源經營」和相關學院之資源及該系師資背景專長來看，該系宜以景觀資源規劃設計為主要發展方向與特色，並據此加強課程內容、聘請適任教師。	依訪評委員之建議並配合學校相關系所之資源與支援朝景觀規劃設計方向發展。
(五)該系乃第一所國立學校設置之景觀學系，教育目標宜具有國際觀，宜參酌國外相關學系經驗，擬定系務發展計畫，訂定中長期發展目標，以及執行策略和行動；同時，應設計檢討機制。以追蹤執行之成效與缺失，作為改善之依據。	依訪評委員意見，檢討改善。
(六)在師資及課程規劃上，宜能具體反映以「環境設計」為核心的特色，並突顯其國際化之教育目標。	依訪評委員意見進行檢討修正。

二、課程設計與教師教學

改善建議	自我改善
(一)必選修課程之英文宜再檢視，並做必要之修正，如植栽設計、永續農村等。	依訪評委員意見進行修正。
(二)宜重新檢討課程設計之邏輯順序，從大一之「圖學及基本設計」至大四「畢業專題」，直分基礎課程、專業課程（合理論與實務課程）、及實習課程，規劃合理學分數，並注意縱向與橫向之聯繫。	依訪評委員意見，請相關授課教師進行檢視及調整。
(三)美學課程、植物資材之辨識與應用、規劃概念等課程，宜加入課程規劃中。	依訪評委員意見進行檢視及規劃。 美學課程，請人文藝術學院美術學系及視覺藝術研究所支援授課。 植物資材之辨識與應用，請農學院園藝學系及森林與自然資源學系支援授課。
(四)大四時宜有「專業實務」課程，強化畢業前學專銜接的準備。	必選修科目，大三有景觀實務外，並鼓勵同學利用寒暑假至校外景觀相關公司，加強實務操作實習。
(五)增聘至少一位景觀專業背景之專任師資，或聘任設計課程之兼任師資。	98 學年度擬新聘一位具景觀專業背景之專任教師，同時聘任多位設計課程兼任教師。 目前兼任教師： 蔡岡廷－中興大學農村規劃研究所助理教授。 吳明瀚－李明吉建築師事務所。 徐若蘋－翁壽生建築師事務所。 翁瓊珍－吾鄉工作坊。
(六)鼓勵教師及學生加入景觀相關學（協）會，以強化與專業同儕之學術交流，並提升該系之能見度。	積極鼓勵教師及學生加入並參與景觀相關學（協）會之各項相關活動。 本系 97 年 2 月 16 日在本校將與中華民國景觀工程商業同業公會全國聯合會、台灣造園景觀學會、中華民國景觀學會，聯合舉辦『景觀工程實務與教育系列座談會』。
(七)積極爭取可利用空間並加以改進，以符合現階段的需求。	97 年將興建景觀大樓，此案經校務基金管理委員會、校務發展委員會及校務會議通過，興建時會多方考量師生空間需求及分配，使其於完工時成爲全校最具特色、且最符合現代化教學研究之大樓。
(八)嚴格要求「環境設計」核心課程應爲景觀專業師資教授，尤其基礎課程至爲關鍵，可以有設計專業的兼任教師補足。	98 學年度擬新聘一位具景觀專業背景之專任教師，並且每學期擬繼續聘任具專業背景之師資。
(九)宜爭取與國外知名之景觀系所建立學術交流管道，以借鏡發展經驗，並提升國際化。	積極爭取美國、歐洲及日本等知名景觀系所學術交流。

<p>(十)雙向溝通有利系務發展，宜邀請學生參與系相關會議，如系務會議、課程規劃會議等，除傳達系相關訊息外，並聽取其意見。</p>	<p>傳達系上相關訊息，除以公佈欄及班會時間請各班級導師進行宣導外，系務等相關會議並邀請系學會會長出席參加。</p>
<p>(十一)新聘教師宜考慮具景觀正統專業訓練及實務經驗。</p>	<p>依訪評委員意見辦理，且於新聘教師徵才公告時列入專長要求。</p>
<p>(十二)加強「基本設計」的基礎訓練，課程內容作調整，如增加美學的理論與應用，以及落實於景觀的點、線、面、色彩、材料、造型等的操作，部分現有規模較大的基本設計案移至大二景觀設計課。</p>	<p>依訪評委員意見進行檢視及調查。</p>
<p>(十三)設計課為一對一指導教學，不宜比照一般演講課方式，需參考其他大學已有做法。</p>	<p>目前設計課之教學為一對一指導方式進行。</p>
<p>(十四)景觀設計為藝術及設計類別之一，宜能以創作作品升等，如此可穩定師資並擴大專業師資來源。</p>	<p>提學校相關會議討論後，再評估其可行性。</p>
<p>(十五)專業實務導向之科系，需要導入實務界資深人士的經驗，並以案例經驗分享方式授課，宜爭取技術教師類別聘用資格。</p>	<p>邀請業界具實務資深人士到校演講，分享經驗，以提升學生專業素養外，另擬依相關行政程序檢討，評估聘用技術教師之可能性。</p>

三、學生學習與學生事務

改善建議	自我改善
(一)增加實習課程，提供學生現場操作之學習機會，該系宜視需要編列足夠之實習材料費。	依授課課程之需要，如需進行實習操作，皆可由系相關經費購置支應。
(二)未來景觀系館宜考慮設置景觀專用圖書室，並充實專業圖書及期刊之種類及數量，以利學生就近參考，提昇教學效果，同時聘用專人管理。	學校各系所專業圖書主要以圖書館藏書為主，各系所並未設置圖書室。且景觀大樓鄰近圖書館，學生可就近利用。 每年本校各系所師生，皆可利用推薦書單，購置相關專業圖書及期刊。
(三)未來宜增加教學空間，尤其設計教室宜以每班均有專用且足夠（一人一桌）空間為目標。	97 年將興建景觀大樓完工後，每班、每人，設計課程皆有專用圖桌。
(四)配合修課人數，宜酌量增加桌上型電腦數量，使每位修課學生均能操作實習為原則。同時電腦室宜設專人負責使用管理相關事物。	本系設有電腦室，主要供同學處理課業資料及操作練習為主，若為上課需要，則以學校電算中心電腦教室授課，每位修課學生均能同時操作實習。
(五)宜增購移動式設備（如圖板、投影設備等），並考慮利用戶外空間進行教學。	現有教學設備已可滿足目前之需要，待景觀大樓完成後再充實提升。
(六)宜增聘專任行政人員或助教，以有效協助系務及教學工作。	積極爭取學校同意聘任專案人員，協助系務工作。
(七)宜加強爭取產學合作計畫，並積極爭取業界提供獎助學金或實習機會。	鼓勵教師爭取產學合作計畫，並且積極爭取業界提供獎助學金或實習機會，本系目前設有『國立嘉義大學景觀學系學生獎助學金』。
(八)校方宜增建宿舍或與民間配合，增加學生宿舍的數量，彈性調整門禁管制時間。	向學校反應增建宿舍，以滿足學生需求。
(九)寒暑假宜要求學生至校外進行專業實習，以增加學生實務操作能力。	鼓勵同學於寒暑假期間至校外相關公司，加強實務操作之能力。

四、研究與專業表現

改善建議	自我改善
(一)為提供「環境設計」核心課程，建議未來在師資聘任上，儘快強化設計專業師資，並以其專業表現為考核重心，不必過分強調博士學位及研究工作，如此方能將此系帶入符合國際體系之景觀教育；同時在此正軌道上，未來學術研究才能不會偏離該系之宗旨及目標，而流入他系領域。	參酌訪評委員之建議，並配合學校聘用教師相關規定，未來於新聘教師時，參考辦理。
(二)宜加強景觀相關議題的研究與應用。	鼓勵教師從事景觀相關議題之研究，並能應用於日後教學上，提高學生學習興趣及成效。
(三)宜將教師實務經驗與教學研究作結合，提高學生學習興趣與成效。	同上。