

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑  
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：景觀學系

系(所)聯絡人：                     (簽章)

系(所)主管：                     (簽章)

學院院長：                     (簽章)

聯絡電話：271-7632

電子郵件：[landscape@mail.ncyu.edu.tw](mailto:landscape@mail.ncyu.edu.tw)

日期：102 年 1 月 16 日

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、優點		
1. 該系教育目標與校院之目標呼應，並已整合於該系的相關能力培育與課程設計，並確實反應教育方針與檢視回饋。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
2. 系師生向心力強，一心朝向進求卓越努力，誠為可喜；校方能主動協助，增加師資能力，未來競爭力足能有效提昇。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
3. 系所 SWOT 分析極為合理、清晰。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
4. 設系目標明確與學校發展計劃符合，師生均能認同教育目標與核心素養。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
二、改進建議		

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>1. 農學是貴校強項，建議發展成貴系的自我特色；肯定針對鄉村與地方性景觀的課題，落實於課程計劃之中，去呼應農業專長，建議可再針對「敏感地區」的景觀設計有更深的投入，反應於專題上及對於核心能力的加強上。</p>	<p>1.本系在課程規劃上，已專注在敏感地區相關議題上，歷屆畢業設計亦有相關專題，包括：「頂員林濕地淨水與聚落意象再造-以嘉義縣大林鎮上林理為例」、「因應氣候變遷 2100 環境規劃設計」(第 1 屆)、「嘉義四股生態漁村景關規劃設計」(第 2 屆)等 3 項。</p> <p>2.本系未來將加強大範圍景觀規劃理論的探討，景觀相關法規課程也將納入國土四法之討論。</p>	
<p>2. 國際化的定位與積極參與。</p>	<p>1.本系師生積極參與國際性學術活動及交流互訪，如：</p> <p>(1)96-101 年度，本系教師共參與多場國際性學術研討會(附件一)。</p> <p>(2)本系余政達老師於 100、101 學年度，透過其國科會「能源國家型科技計畫離岸風力主軸計畫」，與德國 Hannover 及 Oldenburg 大學，進行綠能開發利用領域之交流。</p> <p>(3)本系曾碩文老師、江彥政老師，獲日本交流協會補助，分別於本(101)年 1 月 1 日-2 月 17 日，及 7 月 1 日-8 月 29 日，赴日本北海道大學、九州大學進行訪問研究。</p> <p>(4)本系王柏青老師延攬自美國知名建築設計公司 AECOM，可於課堂上分享國際性的景觀專業經驗。</p>	<p>附件一： 96-101 年度景觀系教師參與國際性學術研討會一覽表。</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	<p>(5)本系 100 學年度計有 2 位同學，參與中國姊妹校西北農林科技大學、南京農業大學暑期交流活動。99 學年度計有 9 位同學，赴中國姊妹校參與暑期交流活動，或至當地景觀公司實習(附件二)。</p> <p>2.本系經充分討論之後，初步擬定兩個操作方向：</p> <p>(1)進一步加強推動本系學生與姊妹校的國際交流與互訪，101 學年度第 2 學期已有姊妹校 7 位交換學生，蒞本系選讀學分。</p> <p>(2)初步已規劃教師教學研究的國際交流，將請本系余老師等人，在綠色能源領域，透過共同執行相關計畫，建立與德國 Oldenburg 大學長期研究合作關係，並依成果廣續推動。</p>	<p>附件二： 本系學生參與國際交流活動及國外實習情形一覽表。</p>
<p>3. 景觀專業服務範疇廣，如何針對大學教育的專業能力紮根之核心能力與課程設計，可反應於課程架構圖中。</p>	<p>1.依委員建議，召開檢討會修正本系課程架構圖與修課流程圖，使三大課程領域，在教師教學與學生學習之間，能產生實質的連結與引導，以利本系學生清楚了解三大課程領域之關連，與專業核心能力之建構(附件三、附件四)。</p> <p>2.新修正之課程架構圖與修課流程圖，已經 101 年 12 月 26 日本系 101 學年度第 2 次課程規劃委員會，及本(102)年 1 月 15 日 101 學年度農學院第 1 次課程規劃委員會通過。</p>	<p>附件三： 國立嘉義大學景觀學系課程架構圖。</p> <p>附件四： 國立嘉義大學景觀學系修課流程圖。</p>
<p>4. 教師的聘任應更積極推動，以達教學目標。</p>	<p>1.本系將於 101 學年度第 2 學期新聘 2 位專任助理教授，專長領域為景觀規劃與設計，已於 101 年 12 月 18 日 101 學年度第 4 次系教評會，及本(102)年 1 月 15 日農學院第五次教</p>	<p>附件五： 國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期徵聘專任教</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	評會審議通過。	師啟事。
5. 強化景觀專業特色發展方向與教學評量指標的連結。	<p>1.教學評量指標項目是本校基於通盤考量所建立，本系為強化景觀專業特色發展，已實施教學大綱內容審議機制，並依課程項目與本系專業核心能力之關係建立有效鏈結。</p> <p>2.本系配合本校教學卓越計畫 B0-2（教學內容大綱訂定），已分別於本(101)年 5 月 10 日、10 月 29 日，召開教學內容大綱審議會議，完成 101 學年度專業必修科目學科內容概述與教學內容大綱之訂定，以建立本系景觀專業特色發展方向與教學評量指標之連結，並提供本系學生選課之參考(附件六)。</p>	附件六： 國立嘉義大學景觀學系 專業科目教學內容大綱 審議會議記錄。
6. 簡報檔中景觀學系之 SWOT 分析，宜納入評鑑報告書呈現。	1.已依委員建議加入本系自評報告書中呈現。	

## 項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、優點		
1. 設計課程導入業師進行總評，並與他校聯評做法值得肯定。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
2. 系所投入教學資源與經費可觀，教學設備完善，能滿足教學需求。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
3. 課程設計校外實習一個月，可讓學生直接接觸產業或研究面，對學生未來學習方向選擇有積極正面影響。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
4. 畢業專題設計，從已畢業之專刊可見範疇廣且多樣性，繼續落實能成為貴系課程與學生學習之綜合表現與特色。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
5. 教師積極進修，自我成長能量足。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
6. 教師群年輕化且能充分發揮能力，並積極參與教育及行政工作。	謝謝委員指教，本系廣續努力。	
二、改進建議		
1. 宜增聘資深及專業之師資，並由資深教師帶領教學。	<p>1.本系已於 100 學年度第 1 學期、第 2 學期，公告徵選具經驗之副教授以上師資，並有相關專業領域之師資參與提聘工作；惟本系已經三級教評會審議通過之人選，因故並未如期應聘(附件五)。</p> <p>2.本系於 101 學年度第 1 學期，已新聘余政達副教授加入本系教學團隊；余老師有 11 年豐富之教學經驗，對本系永續環境與綠建築領域之教學，將有相當助益。</p> <p>3.再者，本系 101 學年度第 1 學期，已有陳本源老師升等副教授；陳老師有 12 年專業教學經驗，可增進同儕教學之互動效果。</p> <p>4.未來，隨著 101 學年度第 2 學期新聘師資陸續到任，將建立全系教師 Workshop 交流平台，定期分享教師教學與研究方法，擴充教師教學與研究知能，使研究帶動提升教學素質。另也將配合本校教學卓越計畫，推動本系教師專業社群之成立，</p>	附件五： 國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期徵聘專任教師啟事。

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	進一步提昇教師教學素質。	
2. 專業老師可利用學校的教學卓越計畫，遴聘年度之業界專業教師支援。	<p>1.經調查本系在業師支援教學情形如下(附件七):</p> <p>(1)支援本系各年級設計課程: 本系歷年度計有古靜洋、翁瓊珍、江弘祺、吳明翰、蔡岡廷、蔡明達、徐若蘋、吳靜宜、周鶴樹等業師，支援本系各年級之設計課程。</p> <p>(2)蒞系演講: 本系歷年曾邀請游欽忠、楊東霖、吳靜宜、吳宇龍、許文燦、李璟泓、黃建儒、楊登煜、蔡衛倫、賴聿佑、黃毅斌、汪怡嘉等業師蒞臨本系進行專題演講。</p> <p>(3)擔任本系各年級評圖老師: 本系歷年各次評圖，皆邀請業師擔任評審老師，包括江弘祺、吳明翰、翁瓊珍、古靜洋、蔡明達、周鶴樹、徐若蘋、游欽忠、吳靜宜、許晉誌、蔡衛倫、林啟修、張簡隆欽等人。</p>	附件七： 96-101 年度景觀系業師支援教學情形一覽表。
3. 增設實務操作的場域與教學特色；例如：丙、乙級技術士的實務檢定之輔導工作。	1.本系陳美智老師配合本校 102-105 年度教學卓越計畫申請，於「G4 農學院：傳統產業科技化暨景觀領域人才培育計畫」項下，擬訂本系「景觀實務與實習」課程，成為本院(系)之特色人才培育課程。此計畫之主要目的，在培養本系大三學生具備「乙級或丙級造園景觀證照檢定」專業資格，以增進本系學生畢業後在景觀實務界「創意景觀空間動手做」堅強之競爭實力(附件八)。	附件八： G4 農學院—傳統產業科技化暨景觀領域人才培育計畫書。



實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>4. 該系教師著作及學生的國際化，建議強化國內外學(協)會積極參與以及國際景觀組織(如 IFLA、CECA、EDRA)常態性參與。</p>	<p>1.本系專任教師積極參與國內外相關學(協)會，如台灣造園景觀學會、中華民國景觀學會、中華民國戶外遊憩學會、IAPS、EDRA、IASNR、日本造園學會、日本環境科學學會等。</p> <p>2.本系教師積極參與國際性學術研討會，96-101 年度，共參與多場國際性研討會(附件一)。</p>	<p>附件一： 96-101 年度景觀系教師參與國際性學術研討會一覽表。</p>
<p>5. 積極參與校園景觀規劃設計，訓練同學於熟悉的環境中實際參與學習。</p>	<p>1.本系學生配合歷次校慶，協助校園景觀美化，進行校園花壇設計，學習植物的種植與培育。</p> <p>2.本系師生也積極參與鄰近國中小校園，包括精忠國小、港坪國小、蘭潭國中之校園規劃設計與施工。</p> <p>3.本系設計課程充分利用學校作為基地，供學生參與設計與學習，如基本設計(II)、植栽設計(I)等(附件九)。</p> <p>4.本系余政達老師目前帶領一組大四畢業設計，進行「綠建築與校園規劃設計」課題之探討，考慮環境、能源、水與糧食生產等議題，落實於校園景觀規劃設計之中。</p> <p>5.未來擬透過本系設計課程，參與校園景觀設計，並協調學校參酌與落實所提規劃設計構想。</p>	<p>附件九： 景觀系學生以嘉大校園為基地之相關設計主題。</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	6.本校農學院目前積極與台糖公司洽購實習場地，本系擬將農學院實習農場的規劃與設計，納入本系實習課程，使學生進行相關實務操作。	
6. 仍需加強補充景觀實務師資，特別是景觀設計教師。	1.本系 101 學年度第 2 學期新聘教師專長領域，為景觀規劃與設計領域，並特別強調具備景觀規劃與設計專長之教師，為優先考慮人選(附件五)。	附件五： 國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期徵聘專任教師啟事。
7. 景觀領域工作以工程顧問公司及景觀規劃公司為主，似乎與課程安排比重不一致，建議保有原實作特色，突顯該系教學獨特性。	1.本系設系目標，特別強調理論與實務之結合；在實務面，為突顯本系特色課程，本系陳美智老師配合本校 102-105 年度教學卓越計畫申請，擬訂本系「景觀實務與實習」課程，成為本院(系)之特色人才培育課程；未來課程之實施，將以實際演練為主，鼓勵學生參與景觀乙、丙級證照考試，並訂定「學生考取執照獎勵金」制度，乙級合格獎金 2000 元，丙級合格者獎金 1000 元(附件八)。  2.本系將針對系上課程規劃進行檢討，使系上開課因應國內外發展趨勢，以突顯本系教學特色。	附件八： G4 農學院－傳統產業科技化暨景觀領域人才培育計畫書。
8. 建議加強學生瞭解理論課程與規劃設計課程的配合機制，並強化說明景觀設計課程安排的階段性。	1.本系已於每屆大一新生家長座談會中，針對新生及家長，宣導本系課程之規劃、設計架構，並說明理論課程及設計課程之設計原則與關連性(附件十)。  2.本系已針對專業必修課程之學科內容概述與教學大綱，配合本校教學卓越計畫 B0-2 (教學內容大綱訂定)，成立審議委員	附件十： 景觀學系 101 學年度新生家長座談會簡報。  附件六： 國立嘉義大學景觀學系

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	<p>會，以強化理論課程與設計課程之關聯性說明(附件六)。另自101學年度第2學期開始，本校已將專業選修課程，納入學科內容概述與教學大綱之審核機制，本系將配合辦理，明述理論課程與設計課程之關聯性，以增進學生之了解與認識。</p> <p>3.最後，未來本系將於不同階段的設計課程中，安排結合相關理論課程之不同特定主題，使相關理論落實於設計課程之練習與操作；各年級設計課程主題初步安排如下：</p> <p>(1)大一基本設計 I、II： 使學生瞭解何謂設計，透過觀察、體驗與設計實作，培養基本設計之能力。本學期著重於創意思考、啟發同學的豐富想像力。</p> <p>(2)大二景觀設計 I、II： 具備解讀小尺度之人文與環境問題，並且培養空間與景觀之設計能力。</p> <p>(3)大三景觀設計 III、IV： 培養學生基地調查與資料蒐集能力、激發學生對環境認知與議題界定能力、引導學生建立正確的環境規劃設計觀念、刺激學生創意發想能力、提升學生圖說表現能力。</p> <p>(4)大四畢業專題 I、II： 藉由專題討論、問題思考、主題景觀設計等方式，讓學生整合各年級所學的景觀規劃、設計等相關理論之知識，以設計實務操作之方式，讓學生活用景觀理論、獨立思考，並學習如何解決環境現況問題，最後能夠以詳細設計圖說和模型，表達其對</p>	<p>專業科目教學內容大綱審議會議記錄。</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	於設計專題整體規劃設計的成果。	

### 項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、優點		
1. 師生間在教學學習與生活輔導認真，亦師亦友相處融合。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
2. 學生課外活動成果良好，校院系皆提供獎學金，有助學生學習。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
3. 學生熱心參與校、系及社區活動，極為優良，亦為特色。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
4. 學生認同系所教師專業成就及教學輔導工作。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
5. 學生會(系學會)設有專屬空間辦公。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
6. 系所空間獨立新穎、設備充足，每一學生皆分配有獨立繪圖空間與設備。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
二、改進建議		
1. 學習資源應加以善用，可以增加實習場地(乙級技檢場)及可能增加屋頂農場的設置。	<p>1.本系陳美智老師配合本校 102-105 年度教學卓越計畫申請，擬訂本系「景觀實務與實習」，成為本院(系)之特色人才培育課程；未來課程之實施，將以實際演練為主，鼓勵學生參與景觀乙、丙級證照考試(附件八)。</p> <p>2.本系教師已初步討論，並獲得共識，未來將以節能暨景觀溫室設施為發展方向；另擬訂於寒假期間，參觀東方明星蘭園暨國際芋蕙生技公司節能溫室生產設施，作為本系未來規劃之參考。</p>	附件八： G4 農學院－傳統產業科技化暨景觀領域人才培育計畫書。
2. 學生校外實習學習類型及要求，特別是與鄉村及自然地區的景觀規劃及設計面向。	<p>1.本系已訂定並修改國立嘉義大學景觀學系校外實習實施要點，作為本系大三學生校外實習之依據(附件十一)。</p> <p>2.本系首次校外實習單位，包括阿里山國家風景區管理處、府城景觀事業有限公司、翁壽生建築師事務所、將作空間設計工作室、曾永信建築師事務所、綠色方舟景觀公司、橙谷景觀規劃顧問公司等。</p>	附件十一： 國立嘉義大學景觀學系校外實習實施要點。
3. 提昇學生外語能力，並鼓勵學生國際經驗並加強推動學生參加國內外競圖。	1.本系已於本(101)年 10 月 8 日 101 學年度第 2 次系務會議討論通過，將 102 學年度大學甄選入學個人申請簡章「資料審查評分標準」，將英語能力及檢定證明配分比例提高至 25%(附件	附件十二： 國立嘉義大學景觀學系一百零一學年度第二次

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	<p>十二)。另實際調查本系學生具有英語檢定證照者，共計 50 位，佔總學生人數 28%。</p> <p>2.自 97 年起，本系皆有學生參與中華民國景觀會主辦之全國學生競圖(附件十三)。</p> <p>3.本系積極鼓勵學生參與 IFLA 國際競圖，並廣續努力中。</p>	<p>系務會議紀錄。</p> <p>附件十三： 景觀系學生參與全國學生景觀設計競圖成績一覽表。</p>
<p>4. 強化與他校景觀系所的研究及教學合作，建議建立常態輔導機制。</p>	<p>1.為強化本系與他校景觀系所的研究及教學合作，本系於本(101)年 12 月 12 日，邀請東海大學景觀系系主任黃章展蒞系進行專題演講，講題為：「景觀教育的省思-以東海大學景觀學系為例」；黃主任於演講中除了分享東海大學景觀學系的相關經驗外，也提出多項積極性思考作為，提供本系教師參考(附件十四)。</p> <p>2.本系於各年級設計課程中，在過去幾年曾與他校辦理多次聯合評圖，如 98 學年上學期期末「景觀設計三校聯合評圖暨觀摩交流研習會」、99 學年度下學期「景觀設計IV與勤益科技大學聯合評圖」、100 學年度下學期「景觀設計II與勤益科技大學聯合評圖」，已成為本系常態性的教學機制，而本系的教學訓輔經費，也予以充分支援(附件十五)。</p> <p>3.本系曾碩文老與台灣大學園藝暨景觀系蔡厚男老師、中興大學景觀暨遊憩學程蔡岡廷老師、園藝系吳振發老師有計畫合</p>	<p>附件十四： 東海大學景觀學系系主任黃章展專題演講海報。</p> <p>附件十五： 景觀設計三校聯合評圖暨觀摩交流研習會成果。</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	作。	
<p>5. 教學資源空間需求如模型製作空間的準備，景觀實務課程及景觀專業認證的實習場地的設置應增設或調整。</p>	<p>1.本系購置模型製作所需工具，並規劃於系館3樓設置學生專屬實習空間，教導學生使用相關機具。</p> <p>2.另如本項目，建議1之相關說明，本系陳美智老師在所擬定之景觀領域人才培育計畫書中，將建構國家級乙級造園景觀證照檢定場(附件八)。另未來於系館頂樓完成節能暨景觀溫室設施之後，也將設置模型製作空間。</p>	<p>附件八： G4 農學院－傳統產業科技化暨景觀領域人才培育計畫書。</p>



## 項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、優點		
1. 目前教師在研究與著作以國內期刊為主，SCI 或 SSCI 次之，新設系所歷史不久，成果優良。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
2. 教師積極參與產學合作計畫與研究計畫，教研經費充足，堪稱豐碩。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
3. 學校另編列校統籌款供教師申請是為特色。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
4. 連續獲得四年農村再生計畫，有助景觀議題操作。	謝謝委員指教，本系賡續努力。	
二、改進建議		
1. 建議可再強化研究與教學的互相配合。	1.本系教師在研究與教學間互相搭配密切，如： (1)江彥政老師教授「地理資訊系統」與其國科會步行健康研究間的配合，及過去發表多篇研究期刊並將結果融入「環境行為	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	<p>學」課程中，以利同學了解理論與實務間的關係。</p> <p>(2)曾碩文老師教授「景觀學概論」及「公園規劃管理」的課程，與其國科會兒童戶外遊戲環境認知配合，使同學了解理論與實務間的關係。</p> <p>(3)余政達老師將持續強化個人在綠色能源、環境永續、綠建築等領域之研究與教學的互相配合。</p> <p>2. 另如項目二，建議 1 之第 4 點說明，隨著新聘師資陸續到任，未來將依本系教師之專長領域，將本系課程作合理分群，並配合教學卓越計畫，成立專業教師社群；而在 Workshop 交流平台機制建立之後，也將定期分享教師研究成果，並請教師同儕融入教學案例，提升教學與研究之契合。</p>	
<p>2. 建議可適時推動國際研討會的舉辦。</p>	<p>1.本系協辦 99 年 1 月 9 日於嘉義大學新民校區舉辦之「2010 嘉義市城市空間暨景觀規劃研討會」，邀請來自日本及美國的教授進行專題演講；本系師生熱烈參與，獲益良多(附件十六)。</p> <p>2.本系未來將努力結合地緣相關系所(如本校園藝學系、森林暨自然資源學系、休閒管理研究所等)及學(協)會組織，利用有限資源，針對重要景觀議題舉辦國際研討會。</p>	<p>附件十六： 2010 嘉義市城市空間暨景觀規劃研討會議程。</p>
<p>3. 宜增列五年來系主辦之學術活動，包括演講、座談會、研討會等。</p>	<p>1.本系將於自評報告書中增列近五年本系主辦之學術活動成果表(附件十七)。</p>	<p>附件十七： 98-101 年度景觀學系主辦相關學術活動一覽表。</p>

## 項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、優點		
1. 畢業生之升學情形優良，畢業生極肯定並認同系之輔導與畢業後流向分析工作。	謝謝委員指教，本系廣續努力。	
2. 畢業生對母校之認同度很高，也很感謝母系師長教導。	謝謝委員指教，本系廣續努力。	
二、改進建議		
1. 建議建立畢業生專業經驗回饋機制，提供在校同學與畢業後景觀工作的接軌。	<p>1.本系目前僅有3屆畢業生，投入職場之時間與經驗尚短，但為提供本系學生畢業後景觀工作經驗之接軌，在公職考試方面，本系已於100年10月26日，邀請台中市政府都發局設計科金志佳股長、秘書室朱瓊芬科長蒞系演講，講題為「景觀高普考經驗分享」(附件十八)。</p> <p>2.依上述經驗，未來本系擬進一步邀請本系畢業同學返校進行演講、座談；初步已與本系101年度考上公務員之畢業同學洽談，於本學期之系週會時間，分享其高普考經驗；另已初</p>	附件十八： 景觀高普考經驗分享演講海報。

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	步洽妥，於 101 學年度第 2 學期系週會時間，邀請畢業生返系分享實務界景觀監造經驗。	
2. 建議再深入了解畢業生問卷調查滿意度較低之問題項目為何？	<p>1.經查本系 99 學年度應屆畢業生對系所滿意度較低之項目，依序為創造力、課程嚴謹與課程落伍、就業與升學輔導、實務接軌及系上品質等 5 項，說明及改善情形如下：</p> <p>(1)創造力： 本系屬性為設計領域之科學，獨特創造力之培養與訓練本屬不易，故本系畢業生對創造力滿意度較低應可想像；惟本系各年級設計課程吃重，應足以訓練出具有專業創造力之景觀專業人才。</p> <p>(2)課程嚴謹與課程落伍： 針對本項，本系已配合本校教學卓越計畫 B0-2(教學內容大綱訂定)，分別於本(101)年 5 月 10 日、10 月 29 日，召開教學內容大綱審議會議；在會議中，以本系教育目標與專業素養為原則，嚴謹審查，完成 101 學年度專業必修科目學科內容概述與教學大綱之訂定；審議委員包括業界專家蘇聖揚，其針對本系部分課程內容，提出實質性建議(附件六)。</p> <p>(3)就業與升學輔導： 本系學生資質中上，升學考試成績表現亮眼，頗獲他校研究所認同；在就業輔導方面，本系已成立系友會，並建立畢業生專</p>	<p>附件六： 國立嘉義大學景觀學系 專業科目教學內容大綱 審議會議記錄。</p>

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	<p>屬臉書 (FaceBook)；另其他具體作為，如本項目，建議 1 之說明；期待透過上述方式，有效提昇本系畢業生之自信心。</p> <p>(4)實務接軌： 如項目二，建議 7，第 1 點之說明。</p> <p>(5)系上品質： 本系已於 100 年 10 月 26 日獲普考分發之專職辦事員一名，將可提升本系行政人員服務品質，預期未來在畢業生問卷反應上，將會有所改善。</p>	
<p>3. 建議在高年級時可傳承學長姐的任職經驗，並加強自我的抗壓能力。</p>	<p>1.如本項目，建議 1 之相關說明。</p>	
<p>4. 設計規劃與實務操作並重，讓學生對腦力與勞力付出不恐懼，提早體驗社會生活以增加就業競爭力。</p>	<p>1.如本項目，建議 1 之相關說明。</p>	
<p>5. 畢業生希望增加解決問題能力之教學或輔導。</p>	<p>1.本系已建立畢業生專屬臉書(FACE BOOK)，未來將建立畢業生問答專區，以進一步加強本系對畢業生之輔導與聯繫。</p>	