

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：觀光休閒管理研究所

系(所)聯絡人：莊意蘭

系(所)主管：曹勝雄

學院院長：黃宗成

聯絡電話：05-2732922

電子郵件：leisure@mail.ncyu.edu.tw

日期：102 年 01 月 16 日

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、系所發展之研擬機制宜從學習成效之回饋，來加以說明。	已於系所發展之研擬機制中補充說明系所發展研擬機制與學習成效之關聯性。	
二、建議說明並具體呈現欲培養出的學生未來發展方向。	已依委員建議補充說明本所欲培養出之學生方向。	
三、建議從產業趨勢、在地趨勢等蒐集外部需求資料，再透過 SWOT 分析研擬系所發展目標。	已依委員建議，從產業趨勢、在地趨勢之觀點說明，並透過 SWOT 與 TOWS 分析，擬定碩、博士班之發展目標。	
四、建議具體說明校、院、所教育目標的聯結作法與結果。	已依委員建議，補充說明校、院、所的聯結作法與結果。本所之教育目標以嘉大校教育目標(培育追求卓越與創新、術德兼備、全人發展，能關懷社會，並具備文化意識與全球視野之優秀人才)為經，院教育目標(培育專業與創意、品德與服務、人文素養及國際視野的人才)為緯，連結本所專業培育方向。	
五、教育目標及核心能力之宣導機制宜補充說明。	已依委員建議補充說明宣導機制。	

項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、課程與師資專長之配置，建議能與研究方向及學生指導加以配合，以能在做研究上或教學上有更明確的方向性。	本所之課程教授悉依教師專長進行規劃，教師研究方向與成果均能回饋教學與學生指導。	
二、建議在師資方面可以運用跨領域的交流或支援，以發揮院系資源整合效果。	本所現有師資已支援管院學士學位學程及全英文授課觀光暨管理碩士學位學程之相關課程，管院 EMBA 班之觀光休閒組課程亦有部分管理課程由他系教師支援，發揮院系師資互為支援整合效果。	

項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、有關學生證照部份，宜將佐證明細或清單放入附錄。	已依委員建議置於附錄。	
二、學生獎助學金的成果統計宜量化說明。	已依委員建議補充說明學生獎助學金使用情形與量化成果。	

項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、教師專長建議宜由教師的研究方向加以定位。</p>	<p>關於本所教師的學術專長均有明確定位，為具體呈現委員之中肯建議，於「教師學術與專業表現」項目中增加表 4-1-3 專任教師專長定位與研究方向分析表，並補充下列分析結果，以利說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的研究主題與方向是基於教師個人的學術背景與專長定位； 2. 教師研究成果亦以其個人學術專長為核心，彙整成系列性的研究議題進行發表，教師研究成果均能接受於相關的國內外學術期刊中進行發表。 	
<p>二、建議學術與專業成果表現的相關佐證資料可納入附錄中呈現。</p>	<p>已依委員建議補充本所教師之專業學術成果的佐證資料於附錄。</p>	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、從畢業生調查結果看出，相對於貴所，畢業生對校方的滿意度偏低，建議應注意並加以改善。	已針對滿意度偏低之項目加強重視並予以改善。	
二、畢業生表現與追蹤情形，宜蒐集畢業生的反映、雇主的意見、業界的看法、內外部的關係人等，以量化成果呈現，俾利提出整體自我改善對策。	已依委員建議補充說明畢業生表現與追蹤情形之量化成果。	
三、畢業生表現與學習成效評估機制宜回應到教學與課程設計，並提出具體的改善情形或措施。	已有針對畢業生表現與學習成效評估意見，提具改善策略於相關委員會討論，並確實執行。	