

語言中心英語溝通微學程每學期開設課程及任課老師

99 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	媒體英文	Jeremy 老師
	採訪英文	Jeremy 老師
新民校區	進階英語聽講練習	黃國倫老師
	會議英文	黃國倫老師
民雄校區	職場英文	Paul 老師
	求職英文	李雨昇老師

100 學年度第 1 學期暑期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	進階英語聽講練習	黃國倫老師
	英文多元主題溝通訓練	Paul 老師
	遠距溝通英文	Paul 老師

100 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	農業英文	Johanna 老師
	商務英語	Paul 老師
	求職英文	Paul 老師
新民校區	簡報及演說英文	Jeremy 老師
	跨文化溝通理論與實務	Jeremy 老師
	觀光英文	楊慈品老師
民雄校區	英語能力證照	黃國倫老師
	網路英文	黃國倫老師
	應用英文：國際傳播	陳希宜老師

100 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	媒體英文	陳希宜老師
	英文多元主題溝通訓練	謝欣潔老師
	應用英文－國際傳播	陳希宜老師
新民校區	進階英語聽講練習	陳炫任老師
	英語能力證照	David 老師
	學術英文閱讀	David 老師

民雄校區	商務英文	Paul 老師
	遠距溝通英文	Paul 老師
	觀光英文	楊慈品老師

101 學年度第 1 學期暑期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	性別與媒體	Paul 老師
	職場英文	Paul 老師

101 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	跨文化溝通理論與實務	David 老師
	進階英文寫作	David 老師
	旅遊導覽英文	楊慈品老師
新民校區	英文多元主題溝通訓練	謝欣潔老師
	簡報及演說英文	陳希宜老師
	新聞英文	陳希宜老師
民雄校區	進階英語聽講練習	陳炫任老師
	會議英文	Paul 老師
	英美文學選讀	Paul 老師

101 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	英語能力證照	任秀林老師
新民校區	性別與媒體	Paul 老師
民雄校區	實用中英翻譯	郭曉蓉老師

102 學年度第 1 學期暑期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	進階英文寫作	David 老師
	簡報及演說英文	Paul 老師
	觀光英文	楊慈品老師

102 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	英文翻譯實作	林亭岑老師
	商務英文	Paul 老師

	求職英文	Paul 老師
新民校區	實用中英翻譯	楊慈品老師
	旅遊導覽英文	楊慈品老師
	英語能力證照	王秀雯老師
民雄校區	學術英文閱讀	David 老師
	國際商展英文	David 老師
	應用英文：商用英文寫作	郭曉蓉老師

102 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	進階英語聽講練習	林亭岑老師
	實用中英翻譯	楊慈品老師
	旅遊導覽英文	楊慈品老師
新民校區	國際商展英文	David 老師
	媒體英文	陳希宜老師
	採訪英文	陳希宜老師
民雄校區	英文翻譯實作	郭曉蓉老師
	簡報及演說英文	Paul 老師

103 學年度第 1 學期暑期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	進階英文寫作	Paul 老師
	學術英文閱讀	王素菁老師

103 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	跨文化溝通理論與實務	David 老師
	會議英文	David 老師
新民校區	英文翻譯實作	林亭岑老師
	應用英文：國際傳播	陳希宜老師
民雄校區	遠距溝通英文	Paul 老師
	英文多元主題溝通訓練	Paul 老師

103 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	新聞英文	陳希宜老師
	網路英文	王素菁老師
	英文多元主題溝通訓練	林素妃老師
新民校區	遠距溝通英文	Paul 老師
	職場英文	Paul 老師
民雄校區	進階英文寫作	David 老師
	跨文化溝通理論與實務	黃慧怡老師

104 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	職場英文	王素菁老師
	英語能力證照	莊慧雯老師
新民校區	進階英文寫作	David 老師
民雄校區	性別與媒體	Paul 老師

104 學年度第 2 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	簡報及演說英文	David 老師
	應用英文	廖盈淑老師
新民校區	商務英文	莊慧雯老師
民雄校區	求職英文	Paul 老師
	進階英語聽講練習	Paul 老師

105 學年度第 1 學期		
校區	課程名稱	任課老師
蘭潭校區	遠距溝通英文	莊慧雯老師
新民校區	求職英文	Paul 老師
	進階英語聽講練習	Paul 老師
民雄校區	簡報及演說英文	廖盈淑老師