

附件 1A：106 學年度教師授課總表---預排

修訂：107 年 2 月 27 日

授課教師	上學期				下學期				學分 總計
	大學部基礎課程	實驗課程	普物、通識	專業選修、專題	大學部基礎課程	實驗課程	普物、通識	專業選修、專題	
黃俊達	電子學 II (3 大三選)	電子學實驗 I (3 大三)			電子學 I (3 大二)			太陽能電池 (3 大四選、碩一選) 專題研究 IV (2 大四)	14+2
李宗隆	量子力學導論 (3 大四選)	普物實驗 I (3 應化)	普物 I (3 嘉中)	書報討論 I (2 大四)		普物實驗 (3 機械)	普物 (3 生機) 普物 II (3 嘉中)	專題討論 II (2 碩一)	16+6
洪一弘	材料科學概論 (3 大四選、碩一選)		普物 I (3 應數)	專題討論 I (2 碩一)	固態物理導論 (3 大四選、碩一選)	普物實驗 (3 生機)	通識 (2 全校)		16
陳思翰	應用數學 II (3 大二)	普物實驗 I (3 電物)		奈米材料特性分析技術 (3 碩一選)	應用數學 III (3 大二)			專題討論 IV (2 碩二)	14+2
許芳文	理論力學 I (3 大二)	光電實驗 (3 大四選、碩一選)		行政減授 (4)	光電實驗 (3 大四選、碩一選)	實驗物理 II (合 1 大二 A)	實驗物理 II (合 1 大二 B)	行政減授 (4)	11+8
鄭秋平	量子物理 I (3 大三)			真空技術 (3 碩一選) 專題研究 III (合 1 大四) 電子物理入門(合 1 大二)	休假研究				8
蘇炯武	計算機在物理之 應用 (3 大二選)			行政減授 (2) 電子物理入門(合 1 大二)	實驗物理 II (合 2 大二 B)	實驗物理 II (合 2 大二 A)	PBL 專題實作 I (合 1 大二)	行政減授 (2) 磁光學 (2 大二選) 專題研究 II (合 1 大三)	12+4
余昌峰	電路學 (3 大二)	實驗物理 I (3 大二)			行政減授 (4)	普物實驗 (3 水生)	基本電學 (3 大一選)	超大型積體電路設計 (2 碩一選) 專題研究 II (合 1 大三)	15+4
陳慶緒	電磁學 I (3 大二)			光電子學 (3 大四選、碩一選) 專題研究 III (合 1 大四)	普通物理 II (3 大一) 電磁學 II (3 大二)		普物 (3 水生)		16
高柏青	固態電子學 (3 大三選)		普物 (3 食科)	專題研究 I (2 大三)	半導體元件物理 (3 大三選)	普物實驗 II (3 應化)			14+2
蔡明善	光學 I (3 大三)	普物實驗 (3 電機)			理論力學 II (3 大二)	實驗物理 III (3 大三選)		書報討論 II (2 大四)	14+2
陳穗斌	熱統計物理 I (3 大三)		普物 I (3 電機) 通識 (2 全校)	應用數學 IV (2 大三選)	熱統計物理 II (3 大三選)		普物 II (3 電機) 通識 (2 全校)		18
林立弘	普通物理 I (3 大一)		通識 (2 全校)	奈米材料及其應用 (2 碩一選) 專題討論 III (2 碩二)	應用數學 I (3 大一)	普物實驗 II (3 電物)	普物 II (3 應數)		18
陳挺煒		普物實驗 I (3 應數)	普物 I (3 應化) 普物 (3 土木)	雷射光學 (3 碩一選)	量子物理 II (3 大三)	普物實驗 II (3 應數)	普物 II (3 應化) 普物 (3 機械)		24

註1. 副教授及助理教授每學年至少 6 門課，教授每學年至少 5 門課，行政減授者除外。進修學制食科系普通物理：100(洪)、101(吳)、102(兼任)、103(吳)。

註2. 自 104 學年度起每位有科技部專題研究計畫之教師，每學年可減授鐘點 2 小時（不計加權鐘點數）。

註3. 每位修習專題研究之學生，每學期必須於期末考週前一週結束前提交至少四頁之專題研究報告上傳至輔助教學平台供指導教授作為評分之依據。

註4. 通識課程授課輪流次序（陳穗斌老師每學期固定支援一門）：100(蔡、林)、101(蘇、黃)、102(許、余)、103(吳 x2、翰)、104(洪、鄭、李)、105(高、緒、李)、106(林、洪)、107(蔡、蘇)、108(黃、許)。

註5. 連續兩年修課人數不足之課程，第三年起將更換授課教師或停開該課程。書報討論 II：105 停開。專題研究 IV：103、104 停開。光學 II：106 停開。

註6. 所有進修學制普通物理（生機系、土木系、食科系）自 104 學年度起均委由生機系老師授課。資工系普通物理（選修）自 103 學年度起由該系老師授課。