

# 102 學年度

## 大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

校名： \_\_\_\_\_

(請加蓋學校印信)

學校核章欄位					
校 長 簽 章		主 管 簽 章		承 辦 人 簽 章	

中 華 民 國 1 0 3 年 7 月 3 1 日

## 目 次

壹、基本資料	1
貳、執行特色	1
參、102 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表	2
一、行政督導	2
二、課程規劃	4
三、教育宣導	7
四、影印管理	16
五、網路管理	25
六、輔導評鑑	32
肆、推動執行困難及策進作為	33
一、針對方案推動執行困難及策進作為	33
二、對本方案之具體建議	33
伍、附錄	34

## 壹、基本資料

一、全校教師人數：719人（含專兼任）

二、全校學生人數（具正式學籍者）：12,886人

\*以上資料，請填入學校填送至本部統計處之資料，表中涉及教師數或學生人數統計部份，均請依前開數據計算。

填列部分	校內填表單位	填表人	聯絡電話	聯絡傳真	E-Mail
行政督導	秘書室	王麗雯	05-2717009	05-2717013	meeting@mail.ncyu.edu.tw
課程規劃	通識教育中心	黃齡儀	05-2717181	05-2717182	gec@mail.ncyu.edu.tw
教育宣導	學生事務處	陳惠蘭	05-2717054	05-2717057	stude@mail.ncyu.edu.tw
影印管理	學生事務處	陳惠蘭	05-2717054	05-2717057	stude@mail.ncyu.edu.tw
網路管理	電子計算機中心	楊曼萍	05-2717295	05-2717263	bonny@mail.ncyu.edu.tw
輔導評鑑	秘書室	王麗雯	05-2717009	05-2717013	meeting@mail.ncyu.edu.tw

## 貳、執行特色

- 本校於96年12月11日成立保護智慧財產權推動委員會，訂有保護智慧財產權推動委員會設置辦法（**附錄1**），由副校長擔任小組召集人，主任秘書為執行秘書，相關行政、學術主管及各校區學生會會長（含進修推廣部）等人共同參與，全面檢視本校保護智慧財產權推動工作，建立學生正確觀念。每學年度結束前，本校即依當學年度推動保護智慧財產權工作狀況，規劃新學年度之工作計畫及辦理校園保護智慧財產權行動方案（**附錄2**），並針對該學年度辦理情形進行檢討與考核執行成效，會議紀錄均公布於秘書室網頁。
- 為落實智慧財產權保護，成立行政督導、課程規劃、推廣教育、校園影印管理、校園網路管理、輔導評鑑及獎勵等6個工作小組，由各工作小組負責召集該項實施策略相關權責單位，研訂具體措施。
- 本校每年由行政管理費提撥經費，以提供本校教師對於智慧財產權（專利與植物品種權等）作為申請及維護之費用。依據本校專利申請作業規則，先由教師填具申請表格後，經研究發展處創新育成中心初步檢索，並簽請校長同意後，委由專利事務所向智慧財產局申請，再由創新育成中心接續維護，迄今共獲得31件專利，並持續成長中。每年均各提撥70萬元提供教師專利申請，並透過宣導，使本校教師辛苦研究的成果得以妥適保護。

## 參、102 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

## 一、行政督導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																														
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																													
(一) 持續提昇保護智慧財產權小組功能，由校長或副校長擔任小組召集人，小組成員並應納入學生代表，定期，召開會議規劃及辦理相關活動。	1. 學校是否成立保護智慧財產權小組？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1) 成立時間：民國 96 年 12 月 11 日 召集人(請敘明職稱、姓名)：艾副校長群。																																													
	2. 學校是否由校長或副校長擔任召集人，小組成員是否已納入學生代表？召開會議規劃及辦理相關活動？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-1) 小組成員，共 22 人： <table border="1" data-bbox="963 600 1449 1496"> <thead> <tr> <th>職 稱</th> <th>姓 名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>副校長兼召集人</td><td>艾 群</td></tr> <tr><td>副校長</td><td>吳煥烘</td></tr> <tr><td>教務長</td><td>徐志平</td></tr> <tr><td>學生事務長</td><td>劉玉雯</td></tr> <tr><td>總務長</td><td>劉啓東</td></tr> <tr><td>研發長</td><td>林翰謙</td></tr> <tr><td>國際事務長</td><td>李瑜章</td></tr> <tr><td>圖書館館長</td><td>陳政見</td></tr> <tr><td>進修推廣部主任</td><td>陳碧秀</td></tr> <tr><td>主任秘書</td><td>李安進</td></tr> <tr><td>通識教育中心 中心主任</td><td>翁義銘</td></tr> <tr><td>電子計算機中心 主任</td><td>洪燕竹</td></tr> <tr><td>院長</td><td>丁志權</td></tr> <tr><td>院長</td><td>劉榮義</td></tr> <tr><td>院長</td><td>黃宗成</td></tr> <tr><td>院長</td><td>周世認</td></tr> <tr><td>院長</td><td>洪滉祐</td></tr> <tr><td>院長</td><td>朱紀實</td></tr> <tr><td>學生</td><td>張柏涵</td></tr> <tr><td>學生</td><td>劉建良</td></tr> <tr><td>學生</td><td>蔡昀廷</td></tr> <tr><td>學生</td><td>黃建華</td></tr> </tbody> </table>	職 稱	姓 名	副校長兼召集人	艾 群	副校長	吳煥烘	教務長	徐志平	學生事務長	劉玉雯	總務長	劉啓東	研發長	林翰謙	國際事務長	李瑜章	圖書館館長	陳政見	進修推廣部主任	陳碧秀	主任秘書	李安進	通識教育中心 中心主任	翁義銘	電子計算機中心 主任	洪燕竹	院長	丁志權	院長	劉榮義	院長	黃宗成	院長	周世認	院長	洪滉祐	院長	朱紀實	學生	張柏涵	學生	劉建良	學生	蔡昀廷	學生
職 稱	姓 名																																															
副校長兼召集人	艾 群																																															
副校長	吳煥烘																																															
教務長	徐志平																																															
學生事務長	劉玉雯																																															
總務長	劉啓東																																															
研發長	林翰謙																																															
國際事務長	李瑜章																																															
圖書館館長	陳政見																																															
進修推廣部主任	陳碧秀																																															
主任秘書	李安進																																															
通識教育中心 中心主任	翁義銘																																															
電子計算機中心 主任	洪燕竹																																															
院長	丁志權																																															
院長	劉榮義																																															
院長	黃宗成																																															
院長	周世認																																															
院長	洪滉祐																																															
院長	朱紀實																																															
學生	張柏涵																																															
學生	劉建良																																															
學生	蔡昀廷																																															
學生	黃建華																																															
			(2-2) 開會日期：103 年 7 月 17 日 (附錄 3) (2-3) 規劃及辦理之活動內容及期程：由權責單位規劃整學年預定辦理之各項校園保護智慧財產權活動 (附錄 4)，由秘書室彙整後，提送本校智慧財產權推動委員會報告，審議修正通過後，公告周知，各工作小組並據以落實執行，學年度結束後並將活動成果提送秘書室彙整，報部核備。																																													

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																			
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																		
二、強化智慧財產權諮詢窗口功能，於校園網站上建立校園保護智慧財產權專區，並建置處理相關法律問題之諮詢窗口，提供師生員諮詢。	1. 學校是否聘請學者專家或法律顧問成立「智慧財產權諮詢窗口」？(得以學校聯盟形式辦理)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1) 請說明學校「智慧財產權諮詢窗口」之服務情形 a. 諮詢窗口之負責單位： 研究發展處(創新育成中心) b. 諮詢人員姓名/現職： <table border="1" data-bbox="963 427 1449 667"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>姓名</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義大學</td> <td>龔士凱</td> <td>專員</td> </tr> <tr> <td>特約律師</td> <td>蔡碧仲</td> <td>律師</td> </tr> <tr> <td>特約律師</td> <td>張震峰</td> <td>律師</td> </tr> <tr> <td>特約律師</td> <td>黃木春</td> <td>律師</td> </tr> <tr> <td>特約律師</td> <td>蔡天佑</td> <td>律師</td> </tr> </tbody> </table>	單位	姓名	職稱	嘉義大學	龔士凱	專員	特約律師	蔡碧仲	律師	特約律師	張震峰	律師	特約律師	黃木春	律師	特約律師	蔡天佑	律師
	單位	姓名	職稱																		
嘉義大學	龔士凱	專員																			
特約律師	蔡碧仲	律師																			
特約律師	張震峰	律師																			
特約律師	黃木春	律師																			
特約律師	蔡天佑	律師																			
2. 學校是否建立學校專屬智慧財產權網站(頁)專區，並提供網路相關法律問題之諮詢窗口？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2) 請說明提供諮詢之情形： a. 網頁網址： <a href="http://www.ncyu.edu.tw/licensing/index.aspx">http://www.ncyu.edu.tw/licensing/index.aspx</a> b. 如提供網路相關法律諮詢窗口有所困難，是否有其他替代方案讓師生可以諮詢相關的法律問題？ 提供特約律師電話、地址等聯繫方式，並公告周知本校研究發展處創新育成中心諮詢信箱： <a href="mailto:licensing@mail.ncyu.edu.tw">licensing@mail.ncyu.edu.tw</a>																			

## 二、課程規劃

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																
(一) 規劃於通識課程開設「智慧財產權」相關議題或以其它有效方案替代, 提昇學生智慧財產權相關知能。	1. 學校是否開設「智慧財產權」通識課程或以其它有效方案替代, 以強化學生具備正確智慧財產權觀念? (說明: 本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程, 請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1) 智慧財產權通識課程開設情形:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數 (A)</th> <th>智慧財產權通識課程數 (B)</th> <th>智慧財產權通識課程比例 (C= (B/A) *100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>2,080</td> <td>5</td> <td>0.24%</td> </tr> <tr> <td>第 2 學期</td> <td>2,078</td> <td>5</td> <td>0.24%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>4,158</td> <td>10</td> <td>0.24%</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註: 每學期各開設「法律與生活 (法)」2 門、通識講座 3 門。</p> <p>(2) 全校修習智慧財產權通識課程學生數及比例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校學生人數 (A)</th> <th>修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)</th> <th>修讀智慧財產權通識課程學生比例 (C= (B/A) *100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>7,636</td> <td>525</td> <td>6.9%</td> </tr> <tr> <td>第 2 學期</td> <td>7,636</td> <td>511</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>7,636</td> <td>1036</td> <td>13.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 其他替代方案:</p> <p>a. 開設「法律與生活」等通識課程, 介紹智慧財產權、著作權法等相關規定, 並透過課堂講解著作權法之相關規定及刑責, 避免學生因搜尋或複印資料不慎, 而誤觸法網。</p> <p>b. 於通識教育中心所開設三校區同步視訊「通識講座」課程中, 邀請相關法學領域學者, 於課堂中講授智慧財產權、著作權法相關規定。</p>	學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課程比例 (C= (B/A) *100%)	第 1 學期	2,080	5	0.24%	第 2 學期	2,078	5	0.24%	小計	4,158	10	0.24%	學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課程學生比例 (C= (B/A) *100%)	第 1 學期	7,636	525	6.9%	第 2 學期	7,636	511	6.7%	小計	7,636	1036	13.6%
學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課程比例 (C= (B/A) *100%)																																
第 1 學期	2,080	5	0.24%																																
第 2 學期	2,078	5	0.24%																																
小計	4,158	10	0.24%																																
學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課程學生比例 (C= (B/A) *100%)																																
第 1 學期	7,636	525	6.9%																																
第 2 學期	7,636	511	6.7%																																
小計	7,636	1036	13.6%																																
二、建議教師以自編教材或講義授課, 並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用。	1. 學校教師是否自編教材或講義授課, 並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用? (說明: 本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例, 非為課程數及佔所有課程比例, 另確認落實之機制應具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1) 請說明教師自編教材之情形</p> <p>a. 確認教師是否落實之機制:</p> <p>本校提供輔助教學平台, 且訂定嚴謹之審查機制, 以確保教師落實使用。依本校教師評鑑實施要點規定, 使用嘉大教學平台並通過審查作業取得授課證明者, 每門課程得加0.8分, 且授課證明採程式自動審查, 並於期末匯入教師個人歷程檔案。其審查要項如下:</p> <p>(a) 至少建立1項線上教學活動 (如線上作業、線上討論、視訊會議教室、線上測驗卷、問卷、回饋單、點名簿及wiki等)。</p> <p>(b) 至少上傳5份線上學習教材。</p> <p>(c) 教師至少登進平台所開設之課程10次。</p>																																

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																							
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																						
			<p>b.自編教材教師人數及比例： 102學年度教師使用輔助教學平台，自編教材或講義授課有682人(統計至103年7月止)，占所有教師比例100%。</p> <p>c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址)： 本校輔助教學平台(elearning.ncyu.edu.tw)，全校師生均有帳號密碼，校外人士可以訪客身分登入查詢。另附上10位學校教師自編教材教學網址，提供查閱：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>網址</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>許政穆</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/</a></td> </tr> <tr> <td>柯建全</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/">http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/</a></td> </tr> <tr> <td>黃承輝</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm">http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm</a></td> </tr> <tr> <td>章定遠</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/">http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/</a></td> </tr> <tr> <td>賴泳伶</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/">http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/</a></td> </tr> <tr> <td>林翰謙</td> <td><a href="http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm">http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm</a></td> </tr> <tr> <td>劉馨琄</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/</a></td> </tr> <tr> <td>鄭天明</td> <td><a href="http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html">http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html</a></td> </tr> <tr> <td>張慶鴻</td> <td><a href="https://sites.google.com/site/changchinghungweb/">https://sites.google.com/site/changchinghungweb/</a></td> </tr> <tr> <td>葉瑞峰</td> <td><a href="http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/">http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/</a></td> </tr> </tbody> </table>	姓名	網址	許政穆	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/</a>	柯建全	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/">http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/</a>	黃承輝	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm">http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm</a>	章定遠	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/">http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/</a>	賴泳伶	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/">http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/</a>	林翰謙	<a href="http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm">http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm</a>	劉馨琄	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/</a>	鄭天明	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html">http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html</a>	張慶鴻	<a href="https://sites.google.com/site/changchinghungweb/">https://sites.google.com/site/changchinghungweb/</a>	葉瑞峰	<a href="http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/">http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/</a>
姓名	網址																								
許政穆	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsujm/</a>																								
柯建全	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/">http://web.ncyu.edu.tw/~kocc/</a>																								
黃承輝	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm">http://web.ncyu.edu.tw/~chuhuang/1.htm</a>																								
章定遠	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/">http://web.ncyu.edu.tw/~dychan/</a>																								
賴泳伶	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/">http://web.ncyu.edu.tw/~yllai/</a>																								
林翰謙	<a href="http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm">http://140.130.94.202/fps/fps.teacher/HanChienLin/Lin/fnrln/TOPPage.htm</a>																								
劉馨琄	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/">http://web.ncyu.edu.tw/~hsinchun/</a>																								
鄭天明	<a href="http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html">http://web.ncyu.edu.tw/~tienming/index.html</a>																								
張慶鴻	<a href="https://sites.google.com/site/changchinghungweb/">https://sites.google.com/site/changchinghungweb/</a>																								
葉瑞峰	<a href="http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/">http://researcher.nsc.gov.tw/JFYeh/</a>																								
三、建議教師將「尊重智慧財產權」觀念及「使用正版教科書」之文字加註於授課大綱，並於學期初明確告知學生，且適時提醒學生使用正版教科書。	1.學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1) 請說明加註警語之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 本校教學大綱中均加註警語「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例： 102學年度教學大綱上傳率均為100%，第1學期課程數為2,080門，第2學期課程數為2,078門。</p> <p>c.提供方式： 於選課系統教學大綱標註或紙本(附錄5)</p>																						
	2.學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書？(說明：本項係調查教師於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(2) 請說明教師引導教學之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 本校除於校務行政系統網頁宣導外，並於開學初的教與學研討會中，轉知各授課教師配合辦理，各班導師也利用班會時間加強宣導，102學年度未發現學生非法影印教科書情形，102學年度違規個案0件。</p>																						

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			b.配合辦理之課程數及比例： 102學年度日間部配合辦理之課程數3,484門，比例100%。 c.教學情形說明： 授課教師均能於學期初或課堂中告知學生使用正版教科書。並將智財權及法治觀念列入教學，引導學生尊重智財觀念。
	3.學校教師是否適時提醒或制止學生使用不法影印教科書，或通報學校予以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3) 請說明教師輔導之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制： 本校教學大綱中均加註警語「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」。 b.配合辦理之課程數及比例： 102學年度教學大綱上傳率均為100%，第1學期課程數為2,080門，第2學期課程數為2,078門。 c.教學情形說明： 授課教師均能於學期初或課堂中告知學生使用正版教科書。並將智財權及法治觀念列入教學，引導學生尊重智財觀念。



## 三、教育宣導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一) 充實校內智慧財產權宣導網頁資料，並妥適運用智慧局相關宣導網頁。	1.學校是否於學校網站建有宣導網頁，並連結教育部或智慧財產局宣導網站，提供相關訊息？ ※說明：惠請學校注意，務請確認網頁內容連結之有效性。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1) 網頁網址/路徑： <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784">http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784</a> (1-2) 網頁已提供相關網站連結： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3) 網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 本校已於秘書室網頁建置智慧財產權宣導專區 ( <a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/graduation.aspx?site_content_sn=17624">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/graduation.aspx?site_content_sn=17624</a> )，並於本校電子計算機中心智慧財產權宣導網頁，除對於教育部貫徹保護智慧財產權行動計畫之辦理事項加強宣導外，亦提供對外相關連結 15 項、諮詢與檢舉信箱，茲列舉如下： A.對外相關連結 a.教育部「尊重網路智財權」專區 b.教育部教師網路素養與認知網 c.教育部校園自由軟體應用諮詢中心 d.教育部創用 CC 資訊網 e.經濟部智慧財產局 f.校園著作權 g.「校園著作權百寶箱」 h.「智慧財產權小題庫」 i.教師授課著作權錦囊 j.著作權教育宣導 k.智慧財產局「校園二手教科書網」 l.智慧局保護智慧財產權服務宣導團 m.著作權 FAQ n.著作權合理使用 o.本校推動智慧財產權相關資訊 B.諮詢及檢舉信箱 a.網路相關法律諮詢信箱 b.校園使用非法軟體檢舉信箱
(二) 學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例，規劃有效宣導方式，提供校內師生參考運用，加強	2.學校是否有參考運用智慧財產局之智慧財產權小題庫，各種宣導方法及觸法受罰案例，在校園採取有效宣導措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2) 請具體說明運用題庫及案例之宣導方式： <b>【學生事務處軍訓組】</b> a.宣導方式：新生始業輔導 b.辦理時間：102.09.09 c.參與對象及人數：大一新生 2,000 人

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																															
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																														
師生智慧財產權之觀念。			<p>新生始業式時於新生學務指南編入智慧財產權小題庫共 20 題，宣導論文寫作引用、文書影印、影音下載、合法軟體使用等易侵犯智慧財產權之事項及案例，以避免新生觸法受罰。</p> <p><b>【學生事務處軍訓組】</b>  a. 宣導方式：全民國防軍事訓練課程用書結合宣導。  b. 辦理時間：開學第 1 週。  c. 參與對象及人數：全民國防軍事訓練課程上、下學期各約 300 人。</p> <p><b>【學生事務處生活輔導組】</b>  102 學年度智慧財產權 (法治教育) 講座活動時間表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理時間</th> <th>宣導方式</th> <th>參與對象</th> <th>人數</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102.12.15</td> <td>測驗題式</td> <td>蘭潭住宿生</td> <td>737</td> <td>蘭潭</td> </tr> <tr> <td>102.12.17</td> <td>測驗題式</td> <td>新民住宿生</td> <td>221</td> <td>新民</td> </tr> <tr> <td>102.12.17</td> <td>測驗題式</td> <td>進德樓住宿生</td> <td>217</td> <td>進德樓</td> </tr> <tr> <td>102.12.19</td> <td>測驗題式</td> <td>林森住宿生</td> <td>120</td> <td>林森</td> </tr> <tr> <td>102.12.25</td> <td>測驗題式</td> <td>民雄住宿生</td> <td>610</td> <td>民雄</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【進修推廣部】</b>  a. 宣導方式：於 102 學年度新生始業式、進修部主任時間及自治幹部座談會中宣導，加強宣導學生守法及尊重智慧財產權之觀念。  b. 辦理時間：102 年 9 月~103 年 6 月。  c. 參與對象及人數：進修學士班學生約 3,000 人與日間部同步於新生始業式時，新生學務指南編入智慧財產權小題庫共 20 題，宣導論文寫作引用、文書影印、影音下載、合法軟體使用等易侵犯智慧財產權之事項及案例，以避免新生觸法受罰。</p>	辦理時間	宣導方式	參與對象	人數	地點	102.12.15	測驗題式	蘭潭住宿生	737	蘭潭	102.12.17	測驗題式	新民住宿生	221	新民	102.12.17	測驗題式	進德樓住宿生	217	進德樓	102.12.19	測驗題式	林森住宿生	120	林森	102.12.25	測驗題式	民雄住宿生	610	民雄
辦理時間	宣導方式	參與對象	人數	地點																													
102.12.15	測驗題式	蘭潭住宿生	737	蘭潭																													
102.12.17	測驗題式	新民住宿生	221	新民																													
102.12.17	測驗題式	進德樓住宿生	217	進德樓																													
102.12.19	測驗題式	林森住宿生	120	林森																													
102.12.25	測驗題式	民雄住宿生	610	民雄																													
(三) 開辦相關課程及宣導活動以提昇教師及行政人員智慧財產權之觀念。	3. 學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動，以強化教師及行政人員智慧財產權觀念？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3) 請說明辦理活動之情形：</p> <p><b>【教務處】</b>  a. 活動名稱及內容：教學研討暨學生輔導聯席會議。  b. 講師名稱：(會議資料上網公告)。  c. 辦理時間：102.09.13、103.02.14  d. 參加對象及人數：本校專任教師  102 學年度第 1 學期於 102 年 9 月 13 日舉行，計 430 位教師參加。102 學年度第 2 學期於 103 年 2 月 14 日舉行，計 420 位教師參加。</p> <p><b>【人事室】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>時間</th> <th>方式</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>102.08</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>102.10</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> </tbody> </table>	序號	時間	方式	人數	1	102.08	人事服務簡訊宣導	1,000	2	102.10	人事服務簡訊宣導	1,000																		
序號	時間	方式	人數																														
1	102.08	人事服務簡訊宣導	1,000																														
2	102.10	人事服務簡訊宣導	1,000																														

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																			
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>時間</th> <th>方式</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>102.11</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>102.02</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>102.03</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>102.04</td> <td>人事服務簡訊宣導</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>102.04.09</td> <td>研習課程隨班宣導</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>102.04.30</td> <td>研習課程隨班宣導</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>102.06.04</td> <td>研習課程隨班宣導</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	序號	時間	方式	人數	3	102.11	人事服務簡訊宣導	1,000	4	102.02	人事服務簡訊宣導	1,000	5	102.03	人事服務簡訊宣導	1,000	6	102.04	人事服務簡訊宣導	1,000	7	102.04.09	研習課程隨班宣導	92	8	102.04.30	研習課程隨班宣導	64	9	102.06.04	研習課程隨班宣導	106		
序號	時間	方式	人數																																		
3	102.11	人事服務簡訊宣導	1,000																																		
4	102.02	人事服務簡訊宣導	1,000																																		
5	102.03	人事服務簡訊宣導	1,000																																		
6	102.04	人事服務簡訊宣導	1,000																																		
7	102.04.09	研習課程隨班宣導	92																																		
8	102.04.30	研習課程隨班宣導	64																																		
9	102.06.04	研習課程隨班宣導	106																																		
			<p>補充說明</p> <p>序號 1</p> <p>a. 宣導方式：102 年 8 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：某機構同仁因公務需要，於上班時間內使用公家提供之器材與材料費，所拍攝的照片，其著作權屬機關或個人？</p> <p>b. 辦理時間：102 年 8 月</p> <p>c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。</p> <p>序號 2</p> <p>a. 宣導方式：102 年 10 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：早期公開制度是什麼？</p> <p>b. 辦理時間：102 年 10 月</p> <p>c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。</p> <p>序號 3</p> <p>a. 宣導方式：102 年 11 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：把別人的錄音寫成文字是否為新的著作？</p> <p>b. 辦理時間：102 年 11 月</p> <p>c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。</p> <p>序號 4</p> <p>a. 宣導方式：103 年 2 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：何謂轉載？其界限、時限如何？圖表類是否可轉載？</p> <p>b. 辦理時間：103 年 2 月</p> <p>c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。</p> <p>序號 5</p> <p>a. 宣導方式：103 年 3 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：未經消費者邀約而對之郵寄或投遞之商品消費者就該商品應如何處理？</p> <p>b. 辦理時間：103 年 3 月</p> <p>c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。</p>																																		

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			序號 6 a. 宣導方式：103 年 4 月份人事服務簡訊「智慧財產權專區」宣導：徵求同意所錄音(影)資料保存在圖書館，圖書館是否可供內部同仁使用及對外非營利公開放映？ b. 辦理時間：103 年 4 月 c. 參與對象及人數：全體教職員工及退休人員合計約 1,000 人。 序號 7 a. 宣導方式：103 年度教職員工專書閱讀推廣活動專書導讀會系列講座隨班播放智慧財產權宣導短片：「100 年度智慧財產權宣導短片~消失的創作篇」 b. 辦理時間：103 年 4 月 9 日 c. 參與對象及人數：本校教職員工約 92 人。 序號 8 a. 宣導方式：103 年度教職員工專書閱讀推廣活動專書導讀會系列講座隨班播放智慧財產權宣導短片：「101 年度智慧財產權宣導短片~支持創作停止偷拍篇」 b. 辦理時間：103 年 4 月 30 日 c. 參與對象及人數：本校教職員工約 64 人。 序號 9 a. 宣導方式：103 年度教職員工專書閱讀推廣活動專書導讀會系列講座隨班播放智慧財產權宣導短片：「阿吉的智慧財產秘笈~影印店老闆的告誡之卷」 b. 辦理時間：103 年 6 月 4 日 c. 參與對象及人數：本校教職員工約 106 人。
(四) 學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」，提供師生有關著作權合理之使用範圍及資訊。	4. 學校是否提供著作合理使用範圍及資訊，以利全校師生遵循辦理？(說明：本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4) 請說明提供資訊辦理情形 <b>【電子計算機中心】</b> a. 提供方式：專屬網頁 b. 提供時間：永續提供 c. 提供內容：如網址 <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784">http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784</a> <b>【教務處】</b> a. 提供方式：會議資料、教學大綱註記警語提醒。 b. 提供時間：運用每學期教學研討暨學生輔導聯席會議，提供著作權相關訊息，宣導本校教師了解，以利教學過程中轉知所屬學生，養成學生尊重智財權觀念。另教學大綱中加註尊重智財權警語，提醒師生注意。

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																																																		
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																																																	
			c.提供內容：智慧財產權宣導-校園影印教科書問題之說明。 <b>【學生事務處】</b> a.提供方式：課外活動指導組網頁設有連結本校「智慧財產權資源網頁」。 b.提供時間：永久。 c.提供內容： <a href="http://www.ncyu.edu.tw/act/">http://www.ncyu.edu.tw/act/</a> ，連結本校電子計算機中心智慧財產權專區。																																																																	
(五) 鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。	5.學校是否鼓勵系學會或社團辦理智慧財產權宣導活動？ (說明：本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動，建立學生保護智慧財產權之觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5) 請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動： <b>【民雄學務組】</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>辦理時間</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會</td> <td>102.09.24. 103.02.25</td> <td>社團社長 39 人 社團社長 41 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會</td> <td>103.01.06. 103.05.27</td> <td>社團社長 39 人 社團社長 68 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會</td> <td>102.10.02 103.03.05</td> <td>學生幹部 190 人 學生幹部 127 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度學生社團博覽會</td> <td>102.10.03</td> <td>民雄校區大一新生 300 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度服務學習成果發表會</td> <td>102.10.18</td> <td>大一班級代表 90 人</td> </tr> </tbody> </table> <b>【學生事務處課外活動組】</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>辦理時間</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102 學年度第 1 學期二手書義賣</td> <td>103.04.07- 103.04.11</td> <td>師生 250 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會</td> <td>102.09.25. 103.03.</td> <td>社團社長 54 人 社團社長 60 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會</td> <td>103.01.08. 103.06.11</td> <td>社團社長 102 人 社團社長 77 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會</td> <td>102.10.16 103.04.09</td> <td>學生幹部 221 人 學生幹部 141 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度學生社團博覽會</td> <td>102.10.05</td> <td>師生 900 人</td> </tr> </tbody> </table> <b>【生命科學院】</b> A. 院長、系主任與學生座談會 <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>辦理時間</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">生命科學院院週會</td> <td>102.10.09</td> <td>學生 80 人</td> </tr> <tr> <td>103.03.06</td> <td>學生 80 人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">食品科學系</td> <td>102.11.06</td> <td>學生 250 人</td> </tr> <tr> <td>103.04.30</td> <td>學生 250 人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">生化系期初大會</td> <td>102.09.18</td> <td>學生 150 人</td> </tr> <tr> <td>103.02.19</td> <td>學生 150 人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">生物資源學系</td> <td>102.06.03</td> <td>學生 160 人</td> </tr> <tr> <td>103.03.12</td> <td>學生 160 人</td> </tr> <tr> <td>微藥系全員大會</td> <td>102.10.23</td> <td>學生 150 人</td> </tr> <tr> <td>水生生物科學系</td> <td>103.06.01</td> <td>學生 150 人</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數	102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會	102.09.24. 103.02.25	社團社長 39 人 社團社長 41 人	102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會	103.01.06. 103.05.27	社團社長 39 人 社團社長 68 人	102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會	102.10.02 103.03.05	學生幹部 190 人 學生幹部 127 人	102 學年度學生社團博覽會	102.10.03	民雄校區大一新生 300 人	102 學年度服務學習成果發表會	102.10.18	大一班級代表 90 人	活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數	102 學年度第 1 學期二手書義賣	103.04.07- 103.04.11	師生 250 人	102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會	102.09.25. 103.03.	社團社長 54 人 社團社長 60 人	102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會	103.01.08. 103.06.11	社團社長 102 人 社團社長 77 人	102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會	102.10.16 103.04.09	學生幹部 221 人 學生幹部 141 人	102 學年度學生社團博覽會	102.10.05	師生 900 人	活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數	生命科學院院週會	102.10.09	學生 80 人	103.03.06	學生 80 人	食品科學系	102.11.06	學生 250 人	103.04.30	學生 250 人	生化系期初大會	102.09.18	學生 150 人	103.02.19	學生 150 人	生物資源學系	102.06.03	學生 160 人	103.03.12	學生 160 人	微藥系全員大會	102.10.23	學生 150 人	水生生物科學系	103.06.01	學生 150 人
活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會	102.09.24. 103.02.25	社團社長 39 人 社團社長 41 人																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會	103.01.06. 103.05.27	社團社長 39 人 社團社長 68 人																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會	102.10.02 103.03.05	學生幹部 190 人 學生幹部 127 人																																																																		
102 學年度學生社團博覽會	102.10.03	民雄校區大一新生 300 人																																																																		
102 學年度服務學習成果發表會	102.10.18	大一班級代表 90 人																																																																		
活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數																																																																		
102 學年度第 1 學期二手書義賣	103.04.07- 103.04.11	師生 250 人																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期初座談會	102.09.25. 103.03.	社團社長 54 人 社團社長 60 人																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生社團負責人期末座談會	103.01.08. 103.06.11	社團社長 102 人 社團社長 77 人																																																																		
102 學年度第 1、2 學期學生自治幹部座談會	102.10.16 103.04.09	學生幹部 221 人 學生幹部 141 人																																																																		
102 學年度學生社團博覽會	102.10.05	師生 900 人																																																																		
活動名稱及內容	辦理時間	參加對象及人數																																																																		
生命科學院院週會	102.10.09	學生 80 人																																																																		
	103.03.06	學生 80 人																																																																		
食品科學系	102.11.06	學生 250 人																																																																		
	103.04.30	學生 250 人																																																																		
生化系期初大會	102.09.18	學生 150 人																																																																		
	103.02.19	學生 150 人																																																																		
生物資源學系	102.06.03	學生 160 人																																																																		
	103.03.12	學生 160 人																																																																		
微藥系全員大會	102.10.23	學生 150 人																																																																		
水生生物科學系	103.06.01	學生 150 人																																																																		

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																																					
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																																				
			B. a.活動名稱及內容：學生 OX 大會考活動 b.辦理時間：102 年 12 月 4 日 c.參加對象及人數：學生 200 人  <b>【師範學院-教育系】</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>日期</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102 學年度第 1 學期教育學系期初師生座談會</td> <td>102.09.25</td> <td>全系學生及各班導師 163 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1 學期教育學系研究所期初師生座談會</td> <td>102.09.26</td> <td>碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會</td> <td>102.09.25</td> <td>全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1 學期教育學系期末師生座談會</td> <td>103.01.08</td> <td>全系學生及各班導師，約 163 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1 學期教育學系研究所期末師生座談會</td> <td>103.01.16</td> <td>碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人</td> </tr> <tr> <td>102 度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會</td> <td>103.01.15</td> <td>全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系期初師生座談會</td> <td>103.02.26</td> <td>全系學生及各班導師，約 163 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系研究所期初師生座談會</td> <td>103.02.27</td> <td>碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會</td> <td>103.02.21</td> <td>全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系期末師生座談會</td> <td>103.06.11</td> <td>全系學生及各班導師，約 163 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系研究所期末師生座談會</td> <td>103.06.19</td> <td>碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會</td> <td>103.06.18</td> <td>全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人</td> </tr> </tbody> </table> <b>【師範學院-特殊教育系】</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>日期</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102 學年度第 1 學期大學部期初師生座談會</td> <td>102.09.25</td> <td>全系學生及各班導師，約 160 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度第 1 學期大學部期末師生座談會</td> <td>103.01.08</td> <td>全系學生及各班導師，約 160 人</td> </tr> <tr> <td>102 學年度系週會講座</td> <td>102.10-103.05</td> <td>全系學生及各班導師，約 160 人</td> </tr> </tbody> </table>		活動名稱及內容	日期	參加對象及人數	102 學年度第 1 學期教育學系期初師生座談會	102.09.25	全系學生及各班導師 163 人	102 學年度第 1 學期教育學系研究所期初師生座談會	102.09.26	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人	102 學年度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	102.09.25	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人	102 學年度第 1 學期教育學系期末師生座談會	103.01.08	全系學生及各班導師，約 163 人	102 學年度第 1 學期教育學系研究所期末師生座談會	103.01.16	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人	102 度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	103.01.15	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人	102 學年度第 2 學期教育學系期初師生座談會	103.02.26	全系學生及各班導師，約 163 人	102 學年度第 2 學期教育學系研究所期初師生座談會	103.02.27	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人	102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	103.02.21	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人	102 學年度第 2 學期教育學系期末師生座談會	103.06.11	全系學生及各班導師，約 163 人	102 學年度第 2 學期教育學系研究所期末師生座談會	103.06.19	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人	102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	103.06.18	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人	活動名稱及內容	日期	參加對象及人數	102 學年度第 1 學期大學部期初師生座談會	102.09.25	全系學生及各班導師，約 160 人	102 學年度第 1 學期大學部期末師生座談會	103.01.08	全系學生及各班導師，約 160 人	102 學年度系週會講座	102.10-103.05	全系學生及各班導師，約 160 人
活動名稱及內容	日期	參加對象及人數																																																					
102 學年度第 1 學期教育學系期初師生座談會	102.09.25	全系學生及各班導師 163 人																																																					
102 學年度第 1 學期教育學系研究所期初師生座談會	102.09.26	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人																																																					
102 學年度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	102.09.25	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人																																																					
102 學年度第 1 學期教育學系期末師生座談會	103.01.08	全系學生及各班導師，約 163 人																																																					
102 學年度第 1 學期教育學系研究所期末師生座談會	103.01.16	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人																																																					
102 度第 1 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	103.01.15	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系期初師生座談會	103.02.26	全系學生及各班導師，約 163 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系研究所期初師生座談會	103.02.27	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	103.02.21	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系期末師生座談會	103.06.11	全系學生及各班導師，約 163 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系研究所期末師生座談會	103.06.19	碩一、碩二、博一、博二研究生及所有認輔導師，約 72 人																																																					
102 學年度第 2 學期教育學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	103.06.18	全所在職專班學生及所有認輔導師，約 65 人																																																					
活動名稱及內容	日期	參加對象及人數																																																					
102 學年度第 1 學期大學部期初師生座談會	102.09.25	全系學生及各班導師，約 160 人																																																					
102 學年度第 1 學期大學部期末師生座談會	103.01.08	全系學生及各班導師，約 160 人																																																					
102 學年度系週會講座	102.10-103.05	全系學生及各班導師，約 160 人																																																					

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位			
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)		
			活動名稱及內容	日期	參加對象及人數
			102 學年度第 2 學期大學部期初師生座談會	103.03.12	全系學生及各班導師，約 160 人
			102 學年度第 2 學期大學部期末師生座談會	103.06.04	全系學生及各班導師，約 160 人
			<b>【師範學院-輔導與諮商學系】</b>		
			活動名稱及內容	日期	參加對象及人數
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系研究所碩士班期初師生座談會	102.10.01	碩一、碩二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	102.10.01	碩專一、碩專二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系大學部期初師生座談會	102.10.09	全系學生及各班導師，約 220 人
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系研究所碩士班期末師生座談會	102.12.10	碩一、碩二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	102.12.10	碩專一、碩專二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 1 學期輔導與諮商學系大學部期末師生座談會	102.12.11	全系學生及各班導師，約 220 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系大學部期初師生座談會	103.02.26	全系學生及各班導師，約 220 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系研究所碩士班期初師生座談會	103.03.04	碩一、碩二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系研究所碩士在職專班期初師生座談會	103.03.04	碩專一、碩專二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系研究所碩士班期末師生座談會	103.05.13	碩一、碩二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系研究所碩士在職專班期末師生座談會	103.05.13	碩專一、碩專二研究生及所有認輔導師，約 25 人
			102 學年度第 2 學期輔導與諮商學系大學部期末師生座談會	103.05.14	全系學生及各班導師，約 220 人

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																												
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																											
			<p><b>【師範學院-體育與健康休閒學系】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>日期</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大一新生座談會</td> <td>102.09.10</td> <td>大一新生 50 人</td> </tr> <tr> <td>碩士班暨碩專班新生座談會及聯誼會</td> <td>102.09.11</td> <td>碩一、二、碩專一、二 50 人</td> </tr> <tr> <td>系週會:專題演講</td> <td>102.10.17</td> <td>大學部 1-4 年級 170 人</td> </tr> <tr> <td>大學部期末師生座談會</td> <td>102.12.25</td> <td>大學部 1-4 年級 180 人</td> </tr> <tr> <td>進修學士班期初師生座談會</td> <td>103.03.03</td> <td>進修部 1-4 年級 150 人</td> </tr> <tr> <td>大學部期初師生座談會</td> <td>103.03.05</td> <td>大學部 1-4 年級 170 人</td> </tr> <tr> <td>強化教學助理培訓：碩士論文格式檢查員 TA 研習</td> <td>103.06.09</td> <td>研究生 32 人</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【管理學院】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>日期</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102 年新生座談會</td> <td>102.06.19</td> <td>觀研所師生共 35 人</td> </tr> <tr> <td>資管系系週會(校園保護智慧財產權活動短片播放及政策宣導)</td> <td>102.10.23-103.03.12</td> <td>大學部學生約 200 人</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【人文藝術學院】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱及內容</th> <th>日期</th> <th>參加對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>創意迎新</td> <td>102.10.23</td> <td>大一新生約 250 人</td> </tr> <tr> <td>師生座談</td> <td>不定期</td> <td>所屬院系全體師生，約 700 人</td> </tr> </tbody> </table>		活動名稱及內容	日期	參加對象及人數	大一新生座談會	102.09.10	大一新生 50 人	碩士班暨碩專班新生座談會及聯誼會	102.09.11	碩一、二、碩專一、二 50 人	系週會:專題演講	102.10.17	大學部 1-4 年級 170 人	大學部期末師生座談會	102.12.25	大學部 1-4 年級 180 人	進修學士班期初師生座談會	103.03.03	進修部 1-4 年級 150 人	大學部期初師生座談會	103.03.05	大學部 1-4 年級 170 人	強化教學助理培訓：碩士論文格式檢查員 TA 研習	103.06.09	研究生 32 人	活動名稱及內容	日期	參加對象及人數	102 年新生座談會	102.06.19	觀研所師生共 35 人	資管系系週會(校園保護智慧財產權活動短片播放及政策宣導)	102.10.23-103.03.12	大學部學生約 200 人	活動名稱及內容	日期	參加對象及人數	創意迎新	102.10.23	大一新生約 250 人	師生座談	不定期	所屬院系全體師生，約 700 人
活動名稱及內容	日期	參加對象及人數																																												
大一新生座談會	102.09.10	大一新生 50 人																																												
碩士班暨碩專班新生座談會及聯誼會	102.09.11	碩一、二、碩專一、二 50 人																																												
系週會:專題演講	102.10.17	大學部 1-4 年級 170 人																																												
大學部期末師生座談會	102.12.25	大學部 1-4 年級 180 人																																												
進修學士班期初師生座談會	103.03.03	進修部 1-4 年級 150 人																																												
大學部期初師生座談會	103.03.05	大學部 1-4 年級 170 人																																												
強化教學助理培訓：碩士論文格式檢查員 TA 研習	103.06.09	研究生 32 人																																												
活動名稱及內容	日期	參加對象及人數																																												
102 年新生座談會	102.06.19	觀研所師生共 35 人																																												
資管系系週會(校園保護智慧財產權活動短片播放及政策宣導)	102.10.23-103.03.12	大學部學生約 200 人																																												
活動名稱及內容	日期	參加對象及人數																																												
創意迎新	102.10.23	大一新生約 250 人																																												
師生座談	不定期	所屬院系全體師生，約 700 人																																												
(六) 適當運用智慧局之「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導。	6. 學校是否曾邀請智慧財產局「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(6) 請說明宣導活動之辦理情形</p> <p>a. 提供曾錦源律師線上預約保護智慧財產權服務，歡迎學生相關問題，把握第一時間網上服務解答。<a href="http://www.tsenglawfirm.com.tw/reservation.asp#2">http://www.tsenglawfirm.com.tw/reservation.asp#2</a></p> <p>b. 提供張雯峰律師網站查詢保護智慧財產權服務 <a href="http://cy.store.tnn.tw/store.html?sid=160510">http://cy.store.tnn.tw/store.html?sid=160510</a></p>																																											
(七) 學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。	7. 學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止不法影印」或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(7) 請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本)</p> <p><b>【教務處】</b></p> <p>於學年度新生教務手冊中 (<a href="http://www.ncyu.edu.tw/files/site_content/newstu/102新生教務手冊(完整版).pdf">http://www.ncyu.edu.tw/files/site_content/newstu/102新生教務手冊(完整版).pdf</a>)，加入智財權宣導資料，以利新生了解合理影印教科書之</p>																																											






學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>使用界線及非法影印教科書的法律責任。</p> <p><b>【學生事務處軍訓組】</b>            新生訓練時於新生學務指南中列入「智慧財產權小題庫」，宣導「遵守智慧財產權觀念」使新生周知。</p> <p><b>【進修推廣部】</b>            以電子郵件寄送全進修部學生「尊重智慧財產權」，通知請各位同學相互提醒、叮嚀「尊重智慧財產權」，避免下列涉及侵害智慧財產權之行為：            a.使用未經授權之電腦程式。            b.違法下載、拷貝受著作權法保護之著作。            c.未經著作權人之同意，將受保護之著作上傳於公開之網站上。            d.於 BBS 或其他線上討論區上之文章，經作者明示禁止轉載，而仍然任意轉載。</p> <p><b>【生命科學院】</b>            a.生命科學院及各系所於院週會、新生座談會、系主任與學生座談會、學生期初大會及學生活動中皆有加強宣導遵守智慧財產權觀念。            b.生命科學院及各系所皆於公用影印機及電腦張貼「尊重智慧財產權，請勿侵權」等宣導標語，並於公共空間張貼尊重智慧財產權宣導海報。            c.生命科學院各系所製作教師教授課程之教學大綱皆加註：「尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」加強宣導尊重智慧財產權觀念。</p> <p><b>【師範學院】</b>            數理所將「遵守智慧財產權觀念」及「遏止非法影印」列入新生手冊及所友會會員大會手冊上，如封面。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>




## 四、影印管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一) 於校內提供影印服務區域於明顯處 (例如：圖書館、系所……等), 張貼「尊重智慧財產權」文字, 及不得非法影印警語。	1-1 學校是否於圖書館影印機上揭示「尊重智慧財產權」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1) 圖書館影印機上揭示警語情形： a. 全校各圖書館所屬影印機總數： <u>9</u> 台 b. 已揭示警語影印機數量： <u>9</u> 台 圖書館影印機揭示警語情形：圖書館已於各影印機放置地點揭示尊重智慧財產權標示，並張貼影印機使用管理規範。圖書館內所有電腦均黏貼尊重智慧財產權標章，並於檢索區電腦設置插卡系統，管控讀者是否侵權行為。
			圖書館揭示尊重智慧財產權標誌照片 
			<b>【生命科學院】</b> 生命科學院共計 5 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。 生命科學院揭示尊重智慧財產權標誌照片 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>生命科學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p>  <p><b>【管理學院】</b>            管理學院共計 10 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。</p> <p>管理學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p> 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p><b>【師範學院】</b> 師範學院共計 8 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。</p> <p>師範學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p>   <p><b>【農學院】</b> 農學院共計 10 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。</p> <p>農學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p> 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>農學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p>  <p><b>【理工學院】</b> 理工學院共計 8 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。</p> <p>理工學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p>  <p><b>【人文藝術學院】</b> 人文藝術學院共計 5 系所，其提供的影印機皆貼上「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」等警語。</p> <p>人文藝術學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p> 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>人文藝術學院揭示尊重智慧財產權標誌照片</p> 
	1-2 學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1-2) 請提供張貼處相片</p> <p><b>【民雄學務組】1 台影印機張貼警語</b></p>  <p>1 台</p> <p><b>【圖書館】9 台影印機張貼警語</b></p> 
(二) 學校與校內提供影印服務之廠商，應將遏止不法影印納入採購契約規範。	2. 學校與校內提供影印服務之廠商，是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(2) 請說明納入契約之情形：</p> <p><b>【來來超商股份有限公司】</b></p> <p>a. 契約簽訂日期：100 年 10 月 7 日 (期限 3 年)。</p> <p>b. 契約條款：第 13 條第 2 款 (附錄 6)。</p> <p>c. 條文內容：乙方不得授受委託從事非法影印 (含教科書) 或販賣盜版書籍等行為 (提供契約影本)。</p> <p>d. 尚未納入原因及預定完成時間：無。</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p><b>【蘭潭校區影印部】</b></p> <p>a.契約簽訂日期：102 年 12 月</p> <p>b.契約條款：第 13 條第 2 款 (附錄 7)</p> <p>c.條文內容：乙方不得授受委託從事非法影印 (含教科書) 或販賣盜版書籍等行為 (提供契約影本)</p> <p>d.尚未納入原因及預定完成時間：無</p> <p><b>【民雄校區文具部】</b></p> <p>a.契約簽訂日期：102 年 12 月</p> <p>b.契約條款：第 13 條第 2 款 (附錄 8)。</p> <p>c.條文內容：乙方不得授受委託從事非法影印 (含教科書) 或販賣盜版書籍等行為 (提供契約影本)。</p> <p>d.尚未納入原因及預定完成時間：無。</p>
(三) 學校應要求校內提供影印服務之單位，訂定影印服務規則並列入不得非法影印之規定。	3-1 學校是否要求校內提供影印服務之單位，訂定「影印服務規則」，且列入不得非法影印之規定？(說明：本項調查含括位於行政單位之影印機器)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3-1) 請說明訂定服務規則之情形：</p> <p><b>【總務處】</b></p> <p>本校對於進駐廠商除於契約規範載明不得受委託從事非法影印外，並於各影印機處張貼告示，請遵守智慧財產權，以免觸犯法令規定。</p> <p>a.影印服務單位：校內便利商店、復文企業社</p> <p>b.影印服務規則內容：不得授受委託從事非法影印 (含教科書) 或販賣盜版書籍等行為。</p> <p><b>【圖書館】</b></p> <p>本校對於租賃場地及機器除於契約規範載明不得受委託從事非法影印外，並於各影印機處張貼告示，請遵守智慧財產權，以免觸犯法令規定。</p> <p>a.影印服務單位：富士全錄影印</p> <p>b.影印服務規則內容：不得授受委託從事非法影印 (含教科書) 或販賣盜版書籍等行為 (附錄 9)。</p>
	3-2 學校是否已建立查核輔導機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3-2) 請說明查核輔導校園內提供影印服務之廠商之情形 (99 年 8 月 19 日台高通字第 0990140863 號函)</p> <p>a.是否已建立查核輔導：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是  <input type="checkbox"/>否；未建立之原因及預定時程：</p> <p>b.查核輔導機制：訂有「國立嘉義大學校園內提供影印廠商查核輔導機制作業圖」(附錄 10)。</p> <p>c.查核及輔導之案例：透過總務處、圖書館於進行經管提供影印服務廠商與單位進行每</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>學期至少 1 次 (103 年 1 月 20 日及 6 月 11 日、30 日) 不定期交互查核 (附錄 11)，保護智慧財產權推動委員會組成 3 人查核小組於每學年 (103 年 6 月 23 日) 不定期查核 1 次 (附錄 12)。</p>
(四) 學校應針對進行不法影印教科書之學生健全輔導機制，並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	4-1 學校是否針對進行不法影印教科書之學生健全輔導機制？(說明：本項應具體說明輔導機制之 SOP)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(4-1) 請說明輔導機制辦理情形 (請提供輔導機制之 SOP)</p> <p>a. 個案通報處理機制：建立國立嘉義大學違反著作權標準處理流程圖</p> <p style="text-align: center;"><b>國立嘉義大學違反著作權學生輔導流程</b></p> <pre> graph TD     A[接獲學生違反著作權名單] --&gt; B{根據調查結果依學生獎懲辦法議處}     B --&gt; C[違規輔導機制]     C --&gt; D[函覆檢舉人或來文單位]     D --&gt; E([結案])     </pre> <p>b. 輔導人員：陳中元輔導員。</p> <p>c. 輔導方式：指定閱讀智慧財產權相關法律規定與條文，為期 2 週後再進行測驗，答對 80% 合格；不及格者重複進行至合格為止。</p> <p>d. 本學年輔導個案共 0 件。</p>
	4-2 學校是否將進行不法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(4-2) 請說明納入獎懲規定之情形</p> <p>a. 獎懲規定名稱及條文：本校學生獎懲辦法第 7 條第 12 款、第 8 條第 13 款。</p> <p>b. 條文內容：第 7 條：凡合於下列情形之一者，應予記「小過」之懲罰：12、侵害他人智慧財產權者；第 8 條：凡合於下列情形之一者，應予記「大過」之懲罰：1、侵害他人智慧財產權情節嚴重者。</p> <p>c. 本學年違規個案共 0 件。</p>
(五) 建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助	5-1 學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5-1) 請說明二手書平台辦理情形</p> <p>a. 專責單位：學生事務處課外活動指導組</p> <p>b. 辦理方式：本校二手書平台原建置於校園書局，101 年 8 月 1 日書局與本校契約終止後，</p>



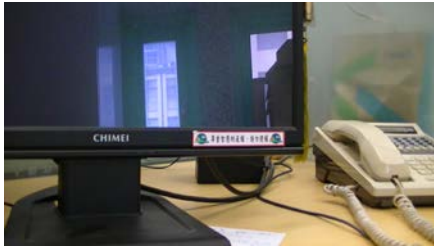
學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
學生購置或取得教科書，並應宣導周知，同時定期追蹤辦理成果以即時改進。	或取教科書？(說明：本項應具體說明實體或虛擬方式)		不再續約，故無法繼續提供平台，改以三校區二手書義賣方式替代。 c.運作情形(含成果)：三校區於開學前1週開始至開學第3週，共為期1個月，辦理二手書義賣，共計義賣約100冊，共250人次參加。 d.替代方案(式)：三校區二手書義賣，當義賣書籍未於期限內交換或賣出，將至於學生會辦公室或網頁上公告，以利學生有效運用。
	5-2 學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果，以即時改進？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-2) 請說明定期追蹤辦理情形 a.追蹤輔導方式(含期程)：目前已無二手書平台，改由學生會辦理二手書義賣方式替代平台運作。 b.運作情形(含成果)：校區於開學前1週至開學第3週，為期1個月，辦理二手書義賣，共計義賣約100冊，共250人次參加。 c.學生回饋意見：公開二手書義賣清單於學生會網站，以利學生上網查詢。 d.學校改進措施：建立學生會二手書網站。
(六) 於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。	6.學校教師是否於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱？(說明：若非由選課系統提供所需書目及大綱，確認落實之機制應具體說明調查方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6) 請說明提供大綱之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制：本校教師須於選課前公告教學大綱，並將參考書目及教材講義上網，以利學生有充裕時間準備教科書。 b.配合辦理之課程數及比例：102學年度本校總開課數為5,260門，教學大綱上傳率為100%。
(七) 學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置教科書，提供學生借閱。	7-1 學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-1) 請說明具體方案辦理情形 a.專責單位：學生事務處課外活動指導組 b.方案內容：針對二手書義賣對象為弱勢學生者，減免每本10元。 c.運作情形(含成果)：因申請低收入戶書籍補助行政程序繁複，且出示弱勢學生證明不易，學生申請意願低，本校於102學年度改採取全面學生減免10元，共計義賣約100冊。
	7-2 學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置書籍或電子書提供學生在館查閱服務？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-2) 請說明整合教科書辦理情形 a.專責單位：圖書館採編組、閱覽組 b.辦理方式：圖書館閱覽組每學期末，發通知請各系所教師提出下學期指定參考書單，無

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>館藏之書單優先購買，學期開始後置於各校區圖書館「教師指定參考書區」，方便學生隨時查閱。</p> <p>c. 運作情形 (含成果)：依據教師推薦之書籍進行採購，102 學年度指定參考書申請數量為 134 冊；有館藏且可立即上架之圖書有 74 冊；另行優先採購圖書有 10 冊。均於開學前優先採購集中放至指定參考書專區，提供學生隨時查閱。</p> <p>d. 替代方案：讀者可於圖書館線上圖書介購系統隨時推薦圖書，圖書館將視經費及教學研究需要進行採購。</p>

## 五、網路管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一) 落實將校園網路使用規範納入校規，該規範至少須含括教學區與學校宿舍區。	1-1 是否將「校園網路使用規範」納入校規並確實執行(包含教學區及學校宿舍區)？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-1 請說明納入校規執行之情形 a. 納入校規之實施日期：95年10月17日。 b. 請簡述執行情形：本學年未發生違反網路使用規範事件。若有違反網路使用規範者，由電子計算機中心製作「國立嘉義大學資通安全事件處理單」通知違反者的系所、行政單位或宿舍管理人員進行調查，並由違反者本人填表說明，系所、行政單位或宿舍主管簽章後送回電子計算機中心。若需懲處則依「國立嘉義大學學生獎懲辦法」(附錄13)處理。
	1-2 各校是否將校園內使用台灣學術網路以外之網路服務納入管理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-2 請簡述管理情形 a. 請簡述管理情形：本校未使用台灣學術網路以外之網路服務。 b. 如納入，請列出ISP業者清單：無。
(二) 落實執行網路(包含臺灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權等事件之處理方式，並說明其相關獎懲辦法。	2-1 網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2-1 請說明納入規範之情形： a. 校園網路規範實施日期：96年12月24日 b. 請簡述校園網路使用規範宣導情形：相關規範皆公布於網頁。相關規範請參閱「國立嘉義大學校園網路使用規範」(附錄14)網路侵權訂於第3點尊重智慧財產權第2項第1至6款；網路入侵、異常流量參閱第4條禁止濫用網路系統第1項第1、2、3、7、8、9、10、13等款。
	2-2 是否確實執行「疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-2) 請說明處理機制與流程之情形： a. 機制實施日期：96年12月24日 b. 流程內容或相關案例：將(疑似)網路侵權事件納入資安事件處理機制與流程共同處理，並制訂「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」(附錄15)。 c. 本學年共0件。 d. 承上題，如有發生請簡述處理情況：依「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」開立資通安全事件處理單，供相關單位依流程處理。
	2-3 學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-3) 請說明納入獎懲規定之情形 a. 獎懲規定名稱及條文： (a)「國立嘉義大學學生獎懲辦法」第7條第

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
	懲處？		<p>1 項第 12 款、第 8 條第 1 項第 14 款 (附錄 13)</p> <p>(b) 「國立嘉義大學校園網路使用規範」第 7 點第 1 項第 2 款。(附錄 14)</p> <p>b.條文內容：</p> <p>(a) 「國立嘉義大學校園網路使用規範」第 7 條違反之處分：網路使用者違反本規範者，將受到下列之處分：(一) 停止使用網路資源。(二) 依違反情節之輕重，教師部分提送教師評審委員會審議；職員部分提送職員考績委員會審議；技工工友提送工友評審委員會審議；學生依學生獎懲辦法辦理。網路管理者違反本規範者，應加重其處分。依前兩項規定之處分者，其另有違法行為時，行為人尚應依民法、刑法、著作權法或其他相關法令負法律責任。</p> <p>(b) 「國立嘉義大學學生獎懲辦法」第 7 條：凡合於下列情形之一者，應予記「小過」之懲罰，第 12 款、侵害他人智慧財產權者；第 8 條：凡合於下列情形之一者，應予記「大過」之懲罰，第 14 款侵害他人智慧財產權情節嚴重者。</p> <p>c.本學年共 0 件。</p> <p>d.承上題，如有發生請簡述處理情況：本學年未發生。</p>
(三) 依據校園網路狀況，落實管理教學區與學校宿舍區之網路流量每日傳輸上限。	3. 是否定期檢視網路流量的上限？並在超過流量時採取管理措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3) 請說明網路流量上限之訂定情形：</p> <p>a.網路流量上限：於「國立嘉義大學網路流量管制要點」(附錄 15)中規定本校網路的使用者，每日每人(IP)進出網路總流量以 5GB 為限。</p> <p>b.相關限流措施：宿網超流者，即停止使用網路 3 天；教學及行政區超流者，降速 256Kbps 為期 3 天。</p> <p>c.請簡述限流措施之執行情形：每日由系統自動檢查，公布超流 IP 並執行限流措施。</p>
(四) 檢討並強化網路異常流量管理與處理標準作業流程。	4. 是否定期檢視並檢討「網路流量異常管理機制(辦法)」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(4) 請說明訂定機制或辦法之情形</p> <p>a.辦法名稱：「國立嘉義大學網路流量管制要點」(附錄 15)</p> <p>b.辦法實施日期：96 年 12 月 24 日</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>c.條文內容：詳如「國立嘉義大學網路流量管制要點」第1、2、3、4點。(附錄15)</p> <p>d.請簡述執行情形：每日由系統自動檢查，公布超流IP並執行限流措施。</p>
(五) 檢核各校系所辦公室和電腦教室之公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。	5.是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊重與保護智慧財產權」文字？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5) 請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考)</p> <p>張貼於各系所辦公室及系上公用電腦，內容為「尊重智慧財產權，請勿侵權」。</p> 
(六) 強化資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	6-1 是否設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(6-1) 請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制</p> <p>a.訂立「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」(附錄16)以及「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業計畫」(附錄17)，內文規定有設立資訊安全長、資通安全處理小組及資安聯絡人。</p> <p>b.指派專人擔任資安聯絡人，依相關規範監控及處理資安事件。</p> <p>c.本校於98年12月10日首次通過教育體系資訊安全管理系統驗證，並每年申請複驗，每3年再重新驗證。</p>
	6-2 學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(6-2) 請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形：</p> <p>a.檢討追蹤事件之流程及方式：每學年至少開會檢討2次，平日不定時上網觀察流量。</p> <p>b.輔導流程及方式：若流量顯示過高者，聯絡IP使用單位，請其提供使用者資料以便加以瞭解其原因及追蹤。</p> <p>c.本學年檢討共2次。</p> <p>d.承上題，如有檢討請簡述情形：若有異常事件於中心會議中提出討論。</p>
(七) 落實執行自行訂定之相關防範措施，杜絕校園P2P、BT軟體的侵權行為。	7.是否落實執行相關防範措施，杜絕校園P2P軟體的侵權行為？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(7) 請說明訂定防範措施相關資訊：</p> <p>a.相關防範措施(請簡述)：「國立嘉義大學網路流量管制要點」(附錄15)第6點明文規定禁止使用P2P軟體上、下載侵害智慧財產權之各項資料，並限制全校P2P對外網路總</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>流量。「國立嘉義大學公務電腦及網路使用注意事項」(附錄 18) 第 17 點禁止使用點對點互連 (P2P) 軟體及 tunnel 相關工具下載或提供分享檔案。如因業務或研究必須使用，經單位主管核可後提出申請，各主管應加強監督使用情形。</p> <p>b. 措施實施方式：原則禁止使用 (P2P) 軟體及 tunnel 相關工具下載或提供分享檔案。如因業務或研究必須使用，須填寫「國立嘉義大學 P2P 傳輸使用申請表」，經校長核可後開放使用。學生宿舍區：原則禁止使用 (P2P) 軟體及 tunnel 相關工具下載或提供分享檔案。如因研究必須使用，須填寫「國立嘉義大學 P2P 傳輸使用申請表 (宿舍網路)」，經指導師長簽核後開放使用。</p> <p>c. 管控的 P2P 軟體：Bittorrent, Gnutella, Kazaa, WinUx, winny, eDonkey/eMule</p>
(八) 落實妥善處理疑似侵權之事件，並知會校園網路使用者等相關人員。	8. 是否即時處理疑似侵權事件並知會校園網路使用者等相關人員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(8) 請具體說明相關執行方式</p> <p>a. 電子計算機中心製作「國立嘉義大學資通安全事件處理單」通知疑似侵權 IP 所屬的系所、單位或宿舍。</p> <p>b. 由該系所、單位或宿舍負責調查，並通知使用人。</p> <p>c. 由使用者本人填表說明原因及改善方式，經系所、單位或宿舍主管簽章及建議懲處後，送回電子計算機中心結案。</p>
(九) 落實執行校園伺服器管理辦法。	9. 是否落實執行「校園伺服器管理辦法」或相關法規？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(9) 請說明管理辦法之情形：</p> <p>a. 實施日期：90 年 5 月 8 日</p> <p>b. 條文內容：「國立嘉義大學網站管理要點」(附錄 19) 第 1-9 點；「國立嘉義大學網站架站申請要點」(附錄 20) 第 1-8 點。</p>
(十) 定期檢視學校公用電腦設備及各項專案電腦設備 (主機伺服器、電腦教室、行政電腦... 等公務用電腦設備) 是否被安裝不法軟體，並提供相關檢舉信箱接受通報檢舉案件。	10-1 學校是否定期檢視公用電腦設備安裝不法軟體？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(10-1) 請說明定期檢視之情形：</p> <p>a. 檢視期程及日期：每個月 1 次。</p> <p>b. 檢視方式：定期重灌電腦教室，配合不定期檢查。</p> <p>c. 請簡述檢視情形：定期重灌電腦教室公用電腦的合法軟體，配合不定期檢查，刪除非法軟體；另定期通知各單位檢視公用電腦設備是否被安裝非法軟體。</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
	10-2 校園內的伺服器是否有防護措施以避免被當成網路侵權的跳板?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-2) 請說明伺服器提供防護措施之情形： a.全校伺服器總數：約 <u>100</u> 台。 b.相關防範措施：使用防火牆，並關閉不必要服務，定期清查伺服器資訊內容與紀錄並追蹤處理情況。 c.具體成效簡述：中心負責管理之伺服器皆未被入侵。
	10-3 學校是否提供相關檢舉信箱接受檢舉案件?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-3) 請說明提供檢舉信箱之情形： a.檢舉信箱：abuse@mail.ncyu.edu.tw 接受檢舉案件。(附錄 21) b.具體成效：本年未有檢舉案。 c.檢舉信箱資訊 (請說明告知師生之方式)：於校首頁設有「智慧財產專區」，於專區之網頁設計有檢舉信箱的超連結。 <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784">http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1784</a>
	10-4 學校在前項工作時是否曾遭遇困難?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-4) 請敘明遭遇困難方式及原因： 全校伺服器及電腦除電子計算機中心所負責之機器外，其餘皆由各單位自行管理，所使用之平台與軟體眾多，因此只能定期以電子郵件通知方式，加強智慧財產權宣導，並請各單位自行管理及防護。
(十一) 定期檢視校園採購軟體之授權資料，公告學校「授權電腦軟體目錄」。	11-1 是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-1) 請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期：約每 3-4 個月於月初檢視 1 次，102 學年度檢視日期分別為 102 年 9 月、12 月及 103 年 3 月、5 月。 b.檢視方式：分為買斷軟體及續約軟體兩大類，依使用期限續購或續約。 c.本學年檢視 <u>共 4 次</u> 。依以下規定辦理： (a) 國立嘉義大學電子計算機中心軟體暨採購要點 (附錄 22) <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/law.aspx?law_sn=79&amp;pages=1">http://www.ncyu.edu.tw/cc/law.aspx?law_sn=79&amp;pages=1</a> (b) 國立嘉義大學電子計算機中心全校性校園授權軟體借用申請表 (附錄 23) <a href="http://www.ncyu.edu.tw/files/list/cc/ca_soft.doc">http://www.ncyu.edu.tw/files/list/cc/ca_soft.doc</a>
	11-2 是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況? (例如是否有相關查詢網頁)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-2) 請說明提供授權明細之情形： a.負責單位：電子計算機中心諮詢服務組 b.網頁網址：「國立嘉義大學校園合法授權軟體清單」 <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1654">http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1654</a>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			c.清單內容：軟體明細清單資料請參閱「國立嘉義大學校園合法授權軟體清單」(附錄 24)
	11-3 是否落實「電腦軟體侵權的處理程序與機制」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-3) 請簡述執行情形： a.制訂方式及相關資料：本校針對電腦軟體使用訂有「國立嘉義大學電子計算機中心軟體管理暨採購要點」(附錄 22)。 b.請簡述執行情形：每個月初例行以電子郵件方式，周知學校各單位同仁自行檢視公用電腦設備是否安裝非法軟體，為尊重「智慧財產權」請務必自行移除非非法軟體，以免觸犯法令遭受刑責；並詳列全校教職員工「合法校園授權軟體清單」(附錄 24)。
(十二) 各校應考量狀況適當編列預算，採購合法軟體供校內教職員生使用。	12.學校每年是否編列相關預算，採購合法軟體提供師生使用？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(12) 請具體說明編列預算明細及軟體清單：本校每年編列預算時，由電子計算機中心全面統計軟體需求數量，不足數的部分在提出新年度預算採購時優先編列預算採購。為避免預算之浪費與應採購軟體闕如，本校軟體租售均由本校電子計算機中心提案，並經電子計算機中心諮詢委員會中討論、決議後，始進行採購或租用程序。本校電子計算機中心 102 年租購合法軟體羅列如下，預算執行金額為 424 萬餘元。 a.微軟校園授權教職員與學生版 3,283,080 元。 b.F-Secure Client Security：531,000 元。 c.地理資訊系統：426,650 元。
(十三) 鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權(Creative Commons)。	13.學校是否鼓勵及推廣師生使用自由軟體，或鼓勵參加創意公用授權？ 《註》另學校可說明在合法軟體推動上所面臨的問題？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(13) 請說明相關資訊： a.軟體清單內容：「國立嘉義大學校園合法授權軟體清單」(附錄 24) b.具體成效或執行情形簡述：本校電子計算機中心針對鼓勵及推廣學生使用自由軟體，在學校與電子計算機中心網頁均有宣導(宣導網頁 <a href="http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1654">http://www.ncyu.edu.tw/cc/content.aspx?site_content_sn=1654</a> )，其網址對外連結的有：教育部校園自由軟體應用諮詢中心-自由軟體鑄造場 ( <a href="http://www.openfoundry.org">http://www.openfoundry.org</a> )、自由軟體專區 ( <a href="http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tinyd1/index.php?id=1">http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tinyd1/index.php?id=1</a> )。其相關自由軟體可區分為四類：辦公室應用、多媒體應用、網路應用及教學應用，本校部分伺服器之架設建置也採用自由軟體，由師生協助程式設計開發等工作，如本校之遠距教學平



學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			台即建構於 MOODEL 之自由軟體，再配合本校之使用實況加以修改。
(十四) 檢討並強化各校自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」。	14.學校是否定期檢討及強化自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(14) 請說明訂定處理程序之情形： a.程序內容：參閱教育部「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」，將(疑似)網路侵權事件納入資安事件處理機制與流程共同處理，並制訂「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」(附錄 16)以及「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業計畫」(附錄 17)。 b.修訂時間：90 年 10 月 20 日。
(十五) 對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取必要作為，並進行相關宣導措施及留下有關之處理與宣導紀錄。	15.學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(15) 請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式：依據「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」及「國立嘉義大學資通安全事件處理單」之規定進行處理。 b.宣導內容：於 103 年 1 月 23 日辦理教職員工生資訊安全教育訓練 3 小時。 c.本學年共 0 件。 d.承上題，如有發生，請簡述處理情形：本年末發生。
(十六) 若發生疑似侵害智慧財產權之網路行為，校內教學區、行政區及宿舍區，應以正式管道通知相關管理單位進行處理。	16.學校是否有正式通知相關管理單位之程序?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(16) 請說明通知程序之流程及方式： 通知流程請參閱「國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程」(附錄 16) 【教學區及行政區】 a.電子計算機中心製作「國立嘉義大學資通安全事件處理單」通知疑似侵權之主機 IP 所管的系所或行政單位。 b.通知該系所或單位負責調查，並通知使用人。 c.由使用者本人填表說明、系所或行政單位主管簽章後送回電子計算機中心。 【宿舍區】 a.由電子計算機中心先調閱相關紀錄檔找出疑似侵權之主機 IP 的寢室及床號，製作「國立嘉義大學資通安全事件處理單」。 b.通知疑似侵權之宿舍管理單位(生活輔導組或宿舍輔導員)進行調查，並由使用者本人填表說明，宿舍輔導員、學生事務處等簽章後送回電子計算機中心。

## 六、輔導評鑑

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形 (請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
將校內有關智慧財產權之自我考核，納入自我評鑑機制	1.學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制？ (本項係期望學校透過自我評鑑之機制，全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1) 自評方式： 本校設有保護智慧財產權推動委員會，委員依各工作小組之執行情形及回饋資料，進行檢討、評估及修正，並將智慧財產權自我考核納入本校內控方案以及本校每3年1次之校務自我評鑑作業。 (1-2) 是否將行動方案內容納入自評？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3) 每年評鑑時間及次數： 本校各工作小組自我評鑑(附錄4)係配合教育部填報作業時程辦理，每年自我評鑑至少1次，時間為每年7月，透過自我評鑑之機制，俾便全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念。
	2.學校是否已建立內部控制機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2) 請說明內控機制辦理情形(依據101年3月9日臺高通字第1010036358號函) a.是否已建立內部控制機制： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： b.內部控制機制(請詳實說明)： (a)鑒於強化內部控制應成為本校例行管理機制，本校於99年10月15日訂定內部查核實施計畫，並於風險管理推動委員會設置辦法中納入健全內部控制作業機制。為再深化本校內部控制、健全財務秩序及提升行政效能，特依據行政院100年2月1日院授主信字第1000000683號函頒之「健全內部控制作業機制實施方案」，成立本校內部控制專案小組，並訂定設置要點。 (b)依據教育部102年5月1日函轉行政院訂定之「強化內部控制實施方案102年度重點工作」，本校已完成第1版內部控制制度。由各單位持續依業務性質滾動修正內部控制作業項目，並於103年進行自我評估及稽核工作，以落實內部控制制度的機制，降低行政工作風險，達成學校發展目標。

## 肆、推動執行困難及策進作為

### 一、針對方案推動執行困難及策進作為

執行困難說明	二手書交換平台運用率降低。
問題檢討	本校二手書交換平台原由駐校書局（麗文書局）協助辦理，該書局於 101 年 8 月 1 日與本校契約終止後，不再續約。改由學生會接辦二手書義賣活動，惟因人力、時間無法持續蒐集及管理二手書，造成籌辦動機薄弱，且二手書種類及冊數有限，不敷學生選購，推動成效不佳。
解決方案	<p>一、鼓勵本校各學院、系所依據院、系所屬性成立二手書交換社群，以學生自主管理方式進行，提升學生選擇購書的方便性。</p> <p>二、結合學生社團、全校性活動等相關大型活動辦理二手書義賣。</p> <p>三、各學系所教師上傳教學大綱，預先提供下一學期所需書目，方便學生透過二手書平台取得教科書。</p>

### 二、對本方案之具體建議

各校為落實強化網路及教科書影印管理之規範，引導學生使用合法教科書，惟目前經濟部智慧財產局所設跨校二手教科書交換平台已停止使用，且各校網路二手書平台僅授權該校學生以帳號、密碼登入使用，而無法達成更完善的校園二手書交易機制。故建議由教育部協助擴展全國性之跨校、校際網路二手書平台交流，將可提升有限資源，無限分享之效益。

## 伍、附錄

附錄 1. 國立嘉義大學保護智慧財產權推動委員會設置辦法	1
附錄 2. 國立嘉義大學 102 學年度辦理校園保護智慧財產權行動方案	2
附錄 3. 國立嘉義大學 102 學年度辦理校園保護智慧財產權活動規劃表	6
附錄 4. 國立嘉義大學 101 學年度保護智慧財產權推動委員會紀錄	15
附錄 5. 國立嘉義大學 102 學年度第 2 學期教學大綱	19
附錄 6. 來來超商股份有限公司契約書影本	49
附錄 7. 蘭潭影印部契約書影本	54
附錄 8. 民雄文具部契約書影本	58
附錄 9. 國立嘉義大學圖書館影印及列印服務合約	62
附錄 10. 國立嘉義大學校園內提供影印廠商查核輔導機制作業流程圖	64
附錄 11. 國立嘉義大學校園內提供影印廠商查核輔導紀錄表	65
附錄 12. 國立嘉義大學校園內提供影印廠商查核輔導成果照片	70
附錄 13. 國立嘉義大學學生獎懲辦法	73
附錄 14. 國立嘉義大學校園網路使用規範	78
附錄 15. 國立嘉義大學網路流量管制要點	81
附錄 16. 國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業流程	82
附錄 17. 國立嘉義大學資通安全事件通報應變作業計畫	84
附錄 18. 國立嘉義大學公務電腦及網路使用注意事項	88
附錄 19. 國立嘉義大學網站管理要點	90
附錄 20. 國立嘉義大學網站架站申請要點	92
附錄 21. 提供諮詢及檢舉信箱之網頁	93
附錄 22. 國立嘉義大學電子計算機中心軟體暨採購要點	94
附錄 23. 國立嘉義大學電算中心全校性校園授權軟體借用申請表	96
附錄 24. 國立嘉義大學校園合法授權軟體清單	97