

國立嘉義大學 104 學年度推動性別平等教育工作成果表

【內容說明】

一、104 學年度：104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日止。

二、項目共分 4 大項，為行政組織與運作、學習環境資源與教學、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作、校園文化環境與社區推展。

壹、學校性別統計基本資料

一、專任教師部分（請填入人數、百分比：分母為全校教師）

學院	級別		教授				副教授				助理教授				講師			
	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%		
師範學院	12	2.52%	23	4.83%	17	3.57%	8	1.68%	8	1.68%	10	2.10%	1	0.21%	0	0		
人文藝術學院	10	2.10%	14	2.94%	20	4.20%	11	2.31%	5	1.05%	2	0.42%	4	0.84%	1	0.21%		
管理學院	11	2.31%	18	3.78%	6	1.26%	12	2.52%	2	0.42%	8	1.68%	2	0.42%	1	0.21%		
農學院	2	0.42%	30	6.30%	0	0	31	6.51%	7	1.47%	19	3.99%	1	0.21%	4	0.84%		
理工學院	4	0.84%	42	8.82%	5	1.05%	35	7.35%	1	0.21%	12	2.52%	1	0.21%	3	0.63%		
生命科學院	6	1.26%	15	3.15%	2	0.42%	13	2.73%	5	1.05%	13	2.73%	1	0.21%	0	0		
公共政策研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.21%	0	0	0	0	0	0		
師資教育中心	0	0	1	0.21%	0	0	3	0.63%	1	0.21%	0	0	0	0	0	0		
通識教育中心	0	0	1	0.21%	5	1.05%	2	0.42%	1	0.21%	0	0	1	0.21%	0	0		
語言中心	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.42%	0	0	0	0	0	0		
合計	45	9.45%	144	30.25%	55	11.55%	115	24.16%	33	6.93%	64	13.45%	11	2.31%	9	1.89%		

※表格不敷使用，請自行增列。

二、學生部分（請填入人數、百分比：分母為全校學生）

學院	類別		大學部				研究所				學生社團領導人	
	女	%	男	%	女	%	男	%	女	男		
師範學院	824	7.22%	475	4.16%	556	4.87%	251	2.20%	共 57 人	共 53 人		
人文藝術學院	877	7.69%	409	3.58%	155	1.36%	72	0.63%				
管理學院	881	7.72%	725	6.35%	226	1.98%	242	2.12%				
農學院	1,072	9.40%	1,097	9.62%	117	1.03%	155	1.36%				
理工學院	313	2.74%	1,453	12.74%	46	0.40%	218	1.91%				
生命科學院	478	4.19%	556	4.87%	103	0.90%	108	0.95%				
合計	4,445	38.96%	4,715	41.33%	1,203	10.54%	1,046	9.17%				

※表格不敷使用，請自行增列。

三、行政主管部分（請填入人數、百分比：分母為全校行政主管）

層級	單位	學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
一級主管		14	10.5%	47	35.3%	4	3%	11	8.3%
二級主管		8	6%	1	0.8%	21	15.8%	27	20.3%
合計		22	16.5%	48	36.1%	25	18.8%	38	28.6%

四、職員部分（請填入人數、百分比：分母為全校職員）

層級	單位	學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
職員		21	15.3%	5	3.7%	76	55.5%	35	25.5%

五、宿舍部分（請填入人數）

統計	住宿	住宿學生總人數 3,512	學生住宿比例	
	人數		女 1,851	男 1,661

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

貳、自評表

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
一、行政組織與運作 (30%)	(一) 學校性別平等委員會之設置與運作 (14%)	1. 依法設置性別平等教育委員會 (7分)	<p>(1) 請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2) 請提供當屆性平委員名單（應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等）：3分。</p> <p>(3) 性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4) 請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1. 本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於93年9月21日訂定本校性別平等教育委員會設置要點（附件 1-1），組成性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）。相關幕僚作業於97年自學生事務處移轉至秘書室，以及修正程序須經校務會議審議通過等重大修正。</p> <p>2. 本校性平會置委員19人，由校長、教務長、學生事務長、總務長、進修推廣部（105學年度改制為推廣教育中心）主任、通識教育中心中心主任（105學年度併入教務處，改由主任秘書擔任）、輔導與諮商學系主任為當然委員，並遴聘具性別平等意識教師委員4人、職工委員3人、學生委員4人及外聘性別平等教育相關領域專家學者1人組成，主任秘書兼任執行秘書，委員會委員任期為2年。</p> <p>3. 103-104學年度（第6屆）性平會委員（附件 1-2），女性委員共10名、男性委員共9名，合計19名。</p> <p>4. 委員專業背景多元化，委員產生方式說明如下： (1) 學生委員由學生自治會推選，經秘書室簽請主任委員遴聘。 (2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育</p>	7	7	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。 (3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害諮詢律師擔任。			
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開 1 次會議 (4 分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開 1 次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應性別事件之處理增開委員會。104 學年度合計召開 7 次性平會，會議紀錄 (附件 1-3) 均公告於性平會網頁周知，各次會議時間分述如下： 1. 104 學年度第 1 學期共召開 4 次會議，分別為 104 年 10 月 29 日、11 月 10 日、12 月 1 日及 105 年 1 月 5 日。 2. 104 學年度第 2 學期共召開 3 次會議，分別為 105 年 3 月 10 日、6 月 3 日及 6 月 28 日。	4	4	
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務 (3 分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	本校性平會於 97 年 1 月自學生輔導中心移至秘書室，執行秘書由主任秘書李安進教授兼任，行政業務由秘書室指定專人辦理，承辦人為王麗雯專員，負責性平會相關業務之推動。	3	3	
	(二) 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行 (10%)	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫 (4 分)	(1) 請檢附性別平等教育委員會前 1 年度及當年度工作計畫：2 分。 (2) 請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2 分。	1. 本校性平會於每學年開始前規劃次一學年委員會工作計畫，經性平會審議通過後據以執行。 2. 年度計畫規劃當學年度計畫完成重點項目，俾檢視性別平等教育各面向落實執行情形，逐步建立各權責單位依年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。 3. 104 學年度性別平等教育工作計畫 (附件 1-4)。	4	4	
		2.依法編列經費預算推動性別平等	(1) 請提供前 1 年度預算總額 (檢附預算表)、年	1. 104 學年度計畫經費總額為 670,250 元，含性平會專用經費及各權責單位依法定工作辦理之自籌經費，	5	5	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		教育 (5分)	度決算總額 (檢附決算表) 及執行率 (決算總額/預算總額*100%): 3分。 (2) 請提供當年度預算總額 (檢附預算表): 2分。	由性平會各分組擬訂年度工作計畫, 統整全校各單位依權責提出工作事項。 2. 104 學年度推動性別平等教育工作計畫經費預算表 (附件 1-5) 及 104 年度秘書室性別平等教育決算表 (附件 1-6)。			
		3. 制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法 (1分)	(請檢附相關獎勵辦法 (如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式))	1. 訂有「國立嘉義大學推動性別平等教育績優獎勵要點」 (附件 1-7)。 2. 99 年 11 月 9 日行政會議修正通過本校職員獎懲實施要點第 4 點納入「積極推動校內性別平等教育, 著有績效者」給予嘉獎之規定, 並經教育部 99 年 11 月 29 日臺人 (二) 字第 0990204492 號函備查。 3. 推動性別平等教育獎勵機制亦由各權責單位依性平法規定於現行校內各該獎懲規章中訂定。 4. 承辦教育部「104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會 (中南區)」相關人員, 專案簽准給予函勉或敘獎等獎勵。 5. 協助參與校園性別事件申請調查, 擔任調查小組委員及申復審議小組委員, 均以專案簽准給予函勉或敘獎等獎勵。	1	1	
	(三) 學校性別平等教育制度之建立與落實 (6%)	1. 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制 (1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制, 並檢附相關資料)	本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷 (升等) 作業, 均依性別工作平等法等相關規定 (附件 1-8), 未有訂定特定性別之招募或陞遷機制, 其辦理情形分述如次: 1. 104 學年度召開 8 次校教師評審委員會, 計辦理 25 名教師評審案, 教師升等 40 案。 2. 104 學年度召開 8 次職員甄審考績委員會, 計辦理園藝學系薦任技佐等職缺之陞遷案 5 案、外補職缺 6 案。	1	1	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				3. 104 學年度召開 10 次專案人員甄審及考評委員會，計辦理總務處專案組員職缺之陞遷案 1 案、外補職缺 21 案。			
		2. 學校成員之性別統計符合機會平等原則 (2 分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管 (64.7%) 多於女性主管 (35.3%)；職員性別比例為女性職員 (70.8%) 多於男性職員 (29.2%)。 2. 透過學校基本資料發現，學校成員以女性職員為最多，人數占有七成，而行政主管性別比例卻以男性居多，占有 6 成多。 3. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用男性職員，以達性別平衡狀況等。	2	2	
		3. 學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定 (3 分)	(1) 考績委員會：1 分。 (2) 申訴評議委員會：1 分。 (3) 教師評審委員會：1 分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	1. 本校職員甄審及考績委員會，置委員 15 人，女性委員有 6 人，占委員總數三分之一以上 (女性比例 40%)。 2. 本校教師申訴評議委員會，置委員 17 人，女性委員有 8 人，占委員總數三分之一以上 (女性比例 47%)。 3. 本校教師評審委員會，置委員 23 人，女性委員有 10 人，占委員總數三分之一以上 (女性比例 43%)。 4. 檢附 104 學年度職員甄審及考績委員會委員名單、教師申訴評議委員會委員名單及教師評審委員會委員名單 (附件 1-9) 各 1 份，請卓參。	3	3	
小計					30	30	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
二、學習環境資源與教學(30%)	(一) 建構人身安全及無性別歧視之環境(13%)	1.訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定,並提供公告周知之方式或作法)	96年12月即通過訂定本校性別平等教育實施計畫(附件2-1),明訂(1)開設性別平等教育相關課程者,可優先考量配置教學助理;(2)執行性別平等教育實施計畫有功人員簽請敘獎鼓勵。	2	2	依據性別平等教育法第12條
		2.提供性別平等之學習環境(5分)	透過下列方式,提升性別平等之學習環境(每項1分,達3項以上者,5分): (1)定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。 (2)檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全。 (3)規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。 (4)學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定。 (5)學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。 (6)其他提升學校性別平等學習環境之作法。 (請提供相關佐證資料)	1.繪製校園危險區域及夜間照明較佳地圖,本校於103年7月業依新蓋建築物更新各校區危險區域位置圖,並分送各單位張貼於布告欄及公告於網頁周知。 2.各校區大樓及重要出入口皆設有監視系統、照明系統、緊急電話及廁所求救按鈕(附件2-2),由駐警隊定期檢視維護及測試,以保持緊急求救電話、監視器及按鈕隨時堪用,並定時進行校園安全巡邏,讓校園安全維護更周延。 3.本校104年度就蘭潭校區西側門通往宿舍區之道路辦理路面改善,提升交通安全(附件2-3)。民雄總務組定期檢視校園公共設施現況並改進修繕,以提升校園安全(附件2-4)。 4.本校各棟建築物之廁所便器均依建築技術規則規定建置。老舊建物廁所規劃逐年整修,同時提高女廁數量,以實踐使用上之性別平等;新建大樓時廁所間數依修正之建築技術規則規定比例規劃辦理,女廁間數要比較多,男女生廁所比例約1:2.5,達實際性別平等目標。 5.本校學生宿舍管理規則(附件2-5)符合性別平等原則及性別平等教育精神,不因性別而有差別待遇,採民主方式管理,宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定(附件2-6)。並特別設置無障礙寢室,提供需要學生申請使用。 6.為營造友善校園,規劃設置本校傷殘/好孕人員臨時	5	5	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				入校證申請表，得檢附媽媽手冊，申請機車臨時通行證，於懷孕期間得將機車駛進校園內，提供懷孕之教職員工生使用。另擬規劃設置婦幼優先停車格位，提供搭載幼兒、年長者或行動不便之教職員工生或來賓優先停放之格位。			
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	<ol style="list-style-type: none"> 本校除體育運動績優單獨招生考外，各項招生考試均無性別限制。 因部分運動競賽項目已有分男生組及女生組，礙於本校運動績優生名額有限，並考量運動特色發展，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收。 本校學生獎懲辦法(附件 2-7)無性別不合理差別待遇。 本校教學評量、獎懲福利等，均無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。並於本校教師教學評鑑實施要點(附件 2-8)第 10 點第 2 項明訂：「本校專任教師性別平等意識未達 3.5 者，應由系所院主管就缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助；兼任教師未達上開標準者，不得再提(續)聘」。 本校性別平等教育實施辦法(附件 2-1)第 6 條明訂「本校應尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。招生及就學許可不得有性別或性傾向之差別待遇…」。 	2	2	依據性別平等教育法第 13、14 條
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合	(請提供相關佐證相關資料)	<ol style="list-style-type: none"> 透過導師、教官、院系所、學生輔導中心從學業學習及輔導面全面提供學生必要的協助，使學生能在一個更友善的學習氛圍中處理壓力並適應環境，專心學 	2		依據性別平等教育法

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境（2分）		<p>習，順利完成學業。</p> <p>2. 學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別之諮商輔導協助，並主動與校外專業性別團體聯繫，協助校內學生身心適應及自我調適。</p> <p>3. 遇特殊需求學生，學生輔導中心會與系所導師、院系教官、學務處、總務處等相關單位聯繫，視情況召開「個案協調會」，協助學生融入大學生活。</p>			第 14 條
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（2分）	(請提供學則及相關規定)	<p>1. 本校性別平等教育實施辦法第 8 條明訂：「本校對懷孕學生之受教權依教育部訂定之『學生懷孕事件輔導及處理要點』（附件 2-9）、『學校輔導及處理學生懷孕事件注意事項』規定，提供懷孕學生必要之協助，並於本校學則、學生請假規則、學生請假扣考規定訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權」，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業。</p> <p>2. 本校學則（附件 2-10）已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，得保留入學資格、延長修業年限至多 4 年等規定、休學者不計入休學年限內等納入規定。</p> <p>3. 本校並訂有學生懷孕事件輔導與處理要點，積極維護懷孕學生受教權，統整社會資源與經費，妥善協助懷孕及育有子女之學生，並於請假作業規範（附件 2-11）中提供產前假 8 天、產假 48 天、陪產假、哺乳假及流產假等規定。</p> <p>4. 本校學生輔導中心針對懷孕學生提供諮商輔導，並視需要尋求資源轉介。</p> <p>5. 衛保組提供懷孕學生保健諮詢及嬰幼兒保育諮詢，並於各校區設置哺（集）乳室（附件 2-12），提供懷孕師生及來校洽公人士產後哺育幼兒所需空間。</p>	2	2	依據性別平等教育法第 14-1 條

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	(二) 性別平等教育課程教材與教學 (10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料,包含:系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1.104 學年度通識教育中心共計開設 94 門與性別平等相關課程 (附件 2-13), 共 4,649 人次選修, 提升本校學生對性別平等之認識與瞭解, 建立正確性別平等觀念。</p> <p>2.教育學系 104 學年度第 2 學期開設「情感教育」, 授課教師:張淑媚老師, 修課人數:42 人。課程綱要:從「自我接納與自我肯定」的核心概念出發, 深入探索自我發展歷程中親情、友情與愛情的糾結, 期能幫助學生梳理自己的內在情感, 得以正向面對自我、親情、友情與愛情, 並藉由艾瑪好色電影欣賞為媒介, 探討性別平等議題。</p> <p>3.104 學年度第 1、2 學期支援通中心開設「教育與社會(社-核)」, 授課教師:張淑媚老師。課程綱要:介紹「性別與教育」-<u>身體的祕密花園</u>、<u>被遺忘的陰道/陰莖</u>、<u>從性器官到性別建構</u>等主題, 並邀請同性戀者進行演講, 透過辯論、性別作業等, 師生相互回饋、討論。</p> <p>4.體育與健康休閒學系-「教育議題專題」。104 學年度第 1 學期其課程含性別教育、「運動社會學」;104 學年度第 2 學期其課程含運動與性別。</p> <p>5.外語系 104 學年度第 1 學期-「性別與文學」。</p> <p>6.本校獎勵遠距教學課程補助要點第 3 點訂有:遠距教學課程「教師課程設計費」, 非同步網路教學課程補助 3 萬元, 同步即時視訊教學課程補助 1 萬元, 續開之相同課程則不再補助。</p> <p>7.本校訂有性別平等教育實施計畫, 明訂開設性別平等教育相關課程者, 優先考量配置教學助理。</p> <p>8.鼓勵開設性別平等教育課程, 修課人數超過 60 人, 鐘點費計算依本校鐘點費加權計算處理要點辦理。</p>	3	3	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇 (2分)	(請提供相關佐證資料)	1. 「無礙懂愛享受愛」計畫主題闖關活動 (1) 辦理時間：104年10月26日-28日。 (2) 參加對象及人數：全校教職員生，共計750人。 2. 「衛你性福」性別主題闖關活動 (1) 辦理時間：105年5月4-5日 (2) 參加對象及人數：全校教職員生，共計161人。 3. 105年度公務倫理講習：觀賞性別主流化影片 show me your love (1) 辦理時間：105年5月9日 (2) 參加對象：本校技工友及外勤人員約共40人。 4. 105年度防護團訓練：宣導性別平等觀念之影片欣賞 (1) 辦理時間：105年6月19日 (2) 參加對象：本校技工友及外勤人員約共40人(附件2-14)。 5. 新生始業式開始前播放性別平等宣導短片 (1) 辦理時間：104年9月14日 (2) 參加對象：進學班新生約600名參加 6. 進修部主任時間開始前播放性別平等宣導影片，計2場次： (1) 第1場於104年10月19日辦理，計約1,000名進學班學生參加。 (2) 第2場於105年3月28日辦理，計約1,000名進學班學生參加(附件2-15)。 7. 辦理之愛舍文學獎、合唱比賽等相關活動無性別之差別待遇。 8. 本校主辦各項運動競賽，如校慶運動會、水上運動會等，均參照國內相關活動進行分組，符合性別平等法平等待遇之規定(附件2-16)。 9. 人文藝術學院(含各系)辦理相關比賽或競技等活動	2	2	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				均無性別之差別待遇，如：學生研究論文院長獎、歷史文化推廣獎、2016 年全國大專院校英語演講競賽等。			
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<p>1. 教務處每學期於新進教師研習營安排「性別平等教育」講座，邀請本校性別平等教育委員會李安進執行秘書主講，以協助教師建立正確之性別平等意識，提升教師尊重他人與自己性別平等之知能。104 學年度新進教師研習營分別於 104 年 8 月 27 日及 105 年 2 月 18 日(附件 2-17)辦理。</p> <p>2. 104 學年度第 2 學期教學研討暨學生輔導聯席會議 105 年 2 月 19 日於蘭潭校區瑞穗館舉辦，邀請教育部學務特教司高瑞蓮專員講授性別平等議題，本次活動共計 81 位行政同仁參與，以提升教職員工性別平等意識。</p> <p>3. 本校訂定「104 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程；計有 138 名職員提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。</p> <p>4. 人事服務簡訊，提供「性別平等專欄」，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 104 年 12 月「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」</p> <p>(2) 105 年 2 月「職場性騷擾防治宣導」</p> <p>(3) 105 年 3 月「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」</p> <p>(4) 105 年 5 月「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」</p> <p>(5) 105 年 6 月「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘</p>	5	5	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				的職業想像是一大殺手」 (6) 105 年 7 月「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」			
	(三) 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵 (7%)	1. 鼓勵教師研發性別相關課程或學程 (2 分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	1. 本校通識教育中心 96 年訂有「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」(附件 2-18)，補助預算由校統籌款經費支應。(1)每一課程補助 5,000 元；(2)每一學程補助 20,000 元。 2. 教學增能計畫補助經費，104 學年度特殊教育學系江秋樺老師於開設「性平防治教學演示」課程，邀請周玉萍業師蒞校協同教學。	2	2	
		2. 鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制 (3 分)	(1) 訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。(請提供相關佐證資料) (2) 系所中心開設性別平等相關課程或學程。(請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程) (3) 成立性別相關教學單位或研究中心。(請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	1. 104 學年度通識教育中心共計開設 94 門與性別平等相關課程，共 4,649 人次選修，提升本校學生對性別平等之認識與瞭解，建立正確性別平等觀念。 2. 進修學制開設相關通識課程，並鼓勵授課教師於課程內容結合性別平等議題，共計 24 門(附件 2-19)。 3. 教育學系 104 學年度第 2 學期開設「情感教育」，授課教師：張淑媚老師，修課人數：42 人。課程綱要：從『自我接納與自我肯定』的核心概念出發，深入探索自我發展歷程中親情、友情與愛情的糾結，期能幫助學生梳理自己的內在情感，得以正向面對自我、親情、友情與愛情，並藉由艾瑪好色電影欣賞為媒介，探討性別平等議題。 4. 104 學年度第 1、2 學期支援通中心開設「教育與社會(社-核)」，授課教師：張淑媚老師。課程綱要：介紹「性別與教育」-身體的祕密花園、被遺忘的陰道/陰莖、從性器官到性別建構等主題，並邀請同性戀者進行演講，透過辯論、性別作業等，師生相互回饋、討論。	3	3	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				5. 體育與健康休閒學系「教育議題專題」(104 學年度第 1 學期)其課程含性別教育、「運動社會學」;104 學年度第 2 學期課程含運動與性別。 6. 本校師範學院輔導與諮商學系設有「家庭教育研究中心」及「家庭與社區諮商中心」,分別於 85 年、95 年成立迄今,辦理各項家庭教育研究或推廣性別平等教育相關業務。			
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	1. 本校訂有推動性別平等教育績優獎勵要點,對教職員工生參與性別平等教育相關活動有績效者給予獎勵。 2. 職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制,賦予獎勵法源依據。 3. 學生參與性別平等教育相關活動依學生獎懲辦法給予獎勵。 4. 教師參與性別平等教育相關活動,經校教評會審議給予函勉。 5. 本校承辦教育部「104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會(中南區)」計畫,順利圓滿達成任務,教育部特函申謝本校邱義源校長,為獎勵同仁參與推動性別平等活動,依據 104 年 11 月 20 日 104 學年度第 3 次職員甄審及考績委員會及 104 年 11 月 24 日 104 學年度第 2 次教師評審委員會函勉秘書室李安進主任秘書,秘書室王麗雯專員、黃春益辦事員等 2 員嘉獎 2 次,秘書室范惠珍專門委員等 4 人嘉獎 1 次。 6. 性平會委員及諮商與輔導學系老師等 8 人擔任本校 104 學年度校園性別事件調查小組或申復審議小組委員協助調查案,分別給予函免或敘獎,以資鼓勵。	2	2	
小計					30	30	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作(22%)	(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理(18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知之方式或作法(2分)：共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1.本校訂有校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(附件3-1)、申請調查及處理流程(附件3-2)，並公告於本校性別平等教育委員會網頁周知；於104學年度製作成宣導摺頁，於各宣導場合時分送與會人員參考，以提升全校教職員工生性別平等教育意識。 2.於本校專兼任教師聘約(附件3-3)及國立嘉義大學專案教學人員契約書均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第7條、第8條規定，以維護學生受教權與人身安全。	8	8	依據性別平等教育法第20條及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第34條
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓(3分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項8分)	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調查人員和輔導人員等相關名單(含姓名、所屬單位、職稱及協助案件數等相關內容))	積極鼓勵性平會委員及同仁參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程，目前完成初、進階培訓人員有3名，104學年度期間協助調查案件數或擔任申復審議小組委員詳如下表：	3	3	

姓名	單位/職稱	協助案件數	備註
范惠珍	秘書室 專門委員	4	人才庫
吳淑美	水生生物科學系 教授	2	人才庫
江秋樺	特殊教育學系 副教授	0	人才庫
高淑清	輔導與諮商學系 教授	1	已退出人才庫
洪泉旭	總務處組長	1	已退出人才庫
徐志平	中國文學系 教授	1	
李鈺華	輔導與諮商學系	1	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																																																																						
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>助理教授</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>沈玉培</td> <td>輔導與諮商學系 助理教授</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>高之梅</td> <td>輔導與諮商學系 助理教授</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		助理教授				沈玉培	輔導與諮商學系 助理教授	1			高之梅	輔導與諮商學系 助理教授	1																																																												
	助理教授																																																																												
沈玉培	輔導與諮商學系 助理教授	1																																																																											
高之梅	輔導與諮商學系 助理教授	1																																																																											
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)	<p>(1) 請提供當學年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分)；表格欄位應包括：</p> <p>a.校安通報序號。</p> <p>b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。</p> <p>c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。</p> <p>d.是否組調查小組。</p> <p>e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。</p> <p>f.對行為人之防治教育措施。</p> <p>g.最後議處結果。</p> <p>(2) 請提供性平會議紀錄：2分。</p> <p>(3) 必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交，並請匿名處理)。</p>	<p>1.104 學年度校園性別事件一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>校安通報序號</th> <th>事件態樣</th> <th>當事人身分</th> <th>調查小組</th> <th>性平會議決</th> <th>行為人防治教育</th> <th>議處結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1023703</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>是</td> <td>不成立</td> <td>輔導</td> <td>輔導</td> </tr> <tr> <td>997002</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>否</td> <td>輔導</td> <td>未申訴</td> <td>未申訴</td> </tr> <tr> <td>965138</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>否</td> <td>輔導</td> <td>跨校案件</td> <td>輔導</td> </tr> <tr> <td>926567</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>否</td> <td>輔導</td> <td>未申訴</td> <td>未申訴</td> </tr> <tr> <td>924330</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>是</td> <td>成立</td> <td>申誠1次 輔導課程</td> <td>申誠輔導課程</td> </tr> <tr> <td>908357</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>是</td> <td>撤案</td> <td>輔導</td> <td>輔導</td> </tr> <tr> <td>906295</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>否</td> <td>輔導</td> <td>未申訴</td> <td>未申訴</td> </tr> <tr> <td>904036</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>是</td> <td>成立</td> <td>申誠2次 輔導課程</td> <td>申誠輔導課程</td> </tr> <tr> <td>893477</td> <td>疑似性騷擾</td> <td>生-生</td> <td>是</td> <td>成立</td> <td>記過1次 輔導課程</td> <td>記過1次 輔導課程</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.檢附 104 學年度第 1-7 次性別平等教育委員會會議紀錄(附件 1-3)。</p>	校安通報序號	事件態樣	當事人身分	調查小組	性平會議決	行為人防治教育	議處結果	1023703	疑似性騷擾	生-生	是	不成立	輔導	輔導	997002	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴	965138	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	跨校案件	輔導	926567	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴	924330	疑似性騷擾	生-生	是	成立	申誠1次 輔導課程	申誠輔導課程	908357	疑似性騷擾	生-生	是	撤案	輔導	輔導	906295	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴	904036	疑似性騷擾	生-生	是	成立	申誠2次 輔導課程	申誠輔導課程	893477	疑似性騷擾	生-生	是	成立	記過1次 輔導課程	記過1次 輔導課程	7	7	
校安通報序號	事件態樣	當事人身分	調查小組	性平會議決	行為人防治教育	議處結果																																																																							
1023703	疑似性騷擾	生-生	是	不成立	輔導	輔導																																																																							
997002	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴																																																																							
965138	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	跨校案件	輔導																																																																							
926567	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴																																																																							
924330	疑似性騷擾	生-生	是	成立	申誠1次 輔導課程	申誠輔導課程																																																																							
908357	疑似性騷擾	生-生	是	撤案	輔導	輔導																																																																							
906295	疑似性騷擾	生-生	否	輔導	未申訴	未申訴																																																																							
904036	疑似性騷擾	生-生	是	成立	申誠2次 輔導課程	申誠輔導課程																																																																							
893477	疑似性騷擾	生-生	是	成立	記過1次 輔導課程	記過1次 輔導課程																																																																							
	(二) 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處	1.訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分；當年	<p>請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)；共2分。</p> <p>(當年度未發生職場性騷擾事件之學校，本項目總分4分；含處理流程2分、</p>	<p>1.依據性別工作平等法第13條、性騷擾防治法第7條第2項及工作場所性騷擾防制措施申訴及懲戒辦法訂定準則規定，訂定本校性騷擾防治與申訴處理要點(附件 3-4)，該要點明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」項下公告周知。</p>	4	4	依據性別工作平等法第13條及工作場所性騷擾防																																																																						

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	理 (4%)	度未發生職場性騷擾事件者，本項4分)	公告周知方式及防治措施作法2分)	2. 本校 104 學年度未發生職場性騷擾事件。			治措施 申訴及 懲戒辦 法訂定 準則第2 條
		2.職場性騷擾事件之調查與處理(2分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分)；表格欄位應包括： (1) 校安通報序號。 (2) 是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3) 是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4) 申訴處理委員會之決議。 (5) 最後處理結果。	本校 104 學年度未發生職場性騷擾事件。	0	0	
小計					22	22	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																																				
四、校園文化環境與社區推展 (18%)	(一) 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務 (10%)	1. 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動 (5分)	(請檢附相關資料, 並說明演講或活動之場次及參與人數)	<p>1. 學生社團座談會及學生自治幹部座談會進行性別平等議題宣導</p> <table border="1" data-bbox="1173 320 1765 967"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>對象及人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會</td> <td>104.10.07</td> <td>社長 48 人</td> </tr> <tr> <td>104 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會</td> <td>105.03.02</td> <td>社長 44 人</td> </tr> <tr> <td>104 學年度第 1 學期學生社團負責人期末座談會</td> <td>105.01.05</td> <td>社長 40 人</td> </tr> <tr> <td>104 學年度第 2 學期學生社團負責人期末座談會</td> <td>105.06.08</td> <td>社長 60 人</td> </tr> <tr> <td>104 學年度第 1 學期學生自治幹部座談會</td> <td>104.10.14</td> <td>幹部 150 人</td> </tr> <tr> <td>104 學年度第 2 學期學生自治幹部座談會</td> <td>105.3.16</td> <td>幹部 150 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 班級輔導及講座-性別平等議題宣導 (附件 4-1)</p> <table border="1" data-bbox="1173 1051 1765 1433"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「無礙懂暖享受愛」計畫「愛的三部曲」專題講座</td> <td>104.10.21</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>「無礙懂暖享受愛」計畫主題闖關活動</td> <td>104.10.26-28</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>「無礙懂暖享受愛」計畫「好好說再見」專題講座</td> <td>104.11.11</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>「無礙懂暖享受愛」計畫「六色幸福」專題講座</td> <td>104.11.25</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	活動日期	對象及人數	104 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會	104.10.07	社長 48 人	104 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會	105.03.02	社長 44 人	104 學年度第 1 學期學生社團負責人期末座談會	105.01.05	社長 40 人	104 學年度第 2 學期學生社團負責人期末座談會	105.06.08	社長 60 人	104 學年度第 1 學期學生自治幹部座談會	104.10.14	幹部 150 人	104 學年度第 2 學期學生自治幹部座談會	105.3.16	幹部 150 人	活動名稱	活動日期	參加人數	「無礙懂暖享受愛」計畫「愛的三部曲」專題講座	104.10.21	143	「無礙懂暖享受愛」計畫主題闖關活動	104.10.26-28	750	「無礙懂暖享受愛」計畫「好好說再見」專題講座	104.11.11	70	「無礙懂暖享受愛」計畫「六色幸福」專題講座	104.11.25	96	5	5	
活動名稱	活動日期	對象及人數																																									
104 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會	104.10.07	社長 48 人																																									
104 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會	105.03.02	社長 44 人																																									
104 學年度第 1 學期學生社團負責人期末座談會	105.01.05	社長 40 人																																									
104 學年度第 2 學期學生社團負責人期末座談會	105.06.08	社長 60 人																																									
104 學年度第 1 學期學生自治幹部座談會	104.10.14	幹部 150 人																																									
104 學年度第 2 學期學生自治幹部座談會	105.3.16	幹部 150 人																																									
活動名稱	活動日期	參加人數																																									
「無礙懂暖享受愛」計畫「愛的三部曲」專題講座	104.10.21	143																																									
「無礙懂暖享受愛」計畫主題闖關活動	104.10.26-28	750																																									
「無礙懂暖享受愛」計畫「好好說再見」專題講座	104.11.11	70																																									
「無礙懂暖享受愛」計畫「六色幸福」專題講座	104.11.25	96																																									

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			自我檢核分數	委員評分	備註
				班級輔導：我眼中的你與你 眼中的我-談情感溝通	104.10.21 104.10.28 104.11.04 104.12.16	47 16 24 45			
				班級輔導：可惜不是你-談分 手議題	104.11.04 104.12.09 104.12.16	41 40 44			
				班級輔導：手牽手，異同愛- 談多元性別	104.11.25 104.12.23	39 167			
				「衛你性福」性別主題闖關 活動	105.05.04 -05	161			
				班級輔導：兩顆心的距離-談 情感溝通/性別關係	105.03.23 105.04.13 105.05.11 105.05.18 105.06.15	39 53 43 35 45			
				3. 宣導性別主流化影片 show me your love (1) 活動名稱、內容：105 年度公務倫理講 習中宣導性別平等 (2) 時間：105 年 5 月 9 日 (3) 參加對象：本校技工友及外勤人員約共 40 人					
				4. 宣導性別平等觀念之影片欣賞 (1) 活動名稱、內容：105 年度防護團訓練。 (2) 時間：105 年 6 月 19 日。 (3) 參加對象：本校技工友及外勤人員約共 40 人。					
				5. 105 年 4 月 29 日於蘭潭校區綜合教學大樓 B1 視聽教室分別辦理外國學生及僑生各 1					

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註														
				<p>場性別平等教育講座，總計人數為 65 人。</p> <p>6. 105 年 6 月 24 日假蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳舉辦「國際人權公約-多元性別與人權」演講活動，邀請通識教育中心副教授陳佳慧擔任講座，共計 87 人參與 (附件 4-2)。</p> <p>7. 本校訂定「104 年度行政人員教育訓練實施計畫」，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。</p> <p>8. 透過人事服務簡訊，提供「性別平等專欄」，宣導性別平等議題。(附件 4-3)</p> <table border="1" data-bbox="1182 651 1756 1189"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」</td> <td>104.12</td> </tr> <tr> <td>「職場性騷擾防治宣導」</td> <td>105.02</td> </tr> <tr> <td>「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」</td> <td>105.03</td> </tr> <tr> <td>「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」</td> <td>105.05</td> </tr> <tr> <td>「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」</td> <td>105.06</td> </tr> <tr> <td>「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」</td> <td>105.07</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. 師範學院</p> <p>(1) 活動名稱、內容：於 104 學年度第 1 學期與第 2 學期各學制 (大學部、碩博士班、碩專班) 期初、期末師生座談會宣導性別平等的重要性。</p>	活動名稱	活動日期	「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」	104.12	「職場性騷擾防治宣導」	105.02	「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」	105.03	「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」	105.05	「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」	105.06	「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」	105.07			
活動名稱	活動日期																				
「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」	104.12																				
「職場性騷擾防治宣導」	105.02																				
「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」	105.03																				
「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」	105.05																				
「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」	105.06																				
「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」	105.07																				

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(2) 辦理時間</p> <p>104/09/23 (三) 13:20~15:10、 104/09/17 (四) 15:20~17:10、 104/09/16 (三) 18:30~19:30、 105/01/06 (三) 13:20~15:10、 105/01/07 (四) 15:20~17:10、 105/01/06 (三) 18:30~19:30、 105/03/02 (三) 13:20~15:10、 105/03/03 (四) 15:20~17:10、 105/03/02 (三) 18:30~19:30、 105/06/15 (三) 13:20~15:10、 105/06/16 (四) 15:20~17:10、 105/06/15 (三) 18:30~19:30</p> <p>(3) 參加對象：學系全體教師及大學部、碩博士班、碩專班學生。</p> <p>(4) 104 年 11 月 25 日下午 1:20~3:10 辦理「談情說愛」專題講座，針對大學生愛情觀、性別大不同、同性戀迷思等議題進行精闢解說，共計 81 位大學部學生參加。</p> <p>(5) 105 年 5 月 28 日上午 9 時至下午 4 時辦理「同志諮商概論」研討，針對多元性別、理解同志的社會處境、準備自己和同志當事人工作、生理性別、同志的心理健康、文化同理心、社會正義與多元文化諮商等議題進行廣度及深度的說明，共計 61 位研究生參加。</p>			

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																																		
				<p>10. 管理學院 (附件 4-4)</p> <table border="1" data-bbox="1178 236 1760 1038"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">企業管理學系主任時間</td> <td>105.02.24</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>105.05.18</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>應用經濟學系 104 學年度系週會暨性別平等教育宣導</td> <td>104.12.09</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>生物事業管理學系新生座談會</td> <td>104.09.06</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>生物事業管理學系主任時間</td> <td>105.05.23</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系性別平等球類競賽</td> <td>105.04-05</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系水球大戰</td> <td>105.05.01</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系 104 學年度主任時間暨性別平等教育宣導</td> <td>105.06.15</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>行銷與觀光管理學系系週會活動</td> <td>105.06.15</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">EMBA104 學年度導生座談會</td> <td>104.08.29</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>104.09.12</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. 農學院</p> <p>(1) 活動名稱及內容：植物醫學系系主任時間-性別平等之宣導。</p> <p>(2) 辦理時間：105 年 5 月 25 日。</p> <p>(3) 參加對象：全系學生約 130 人。</p>	活動名稱	活動日期	參加人數	企業管理學系主任時間	105.02.24	140	105.05.18	140	應用經濟學系 104 學年度系週會暨性別平等教育宣導	104.12.09	100	生物事業管理學系新生座談會	104.09.06	80	生物事業管理學系主任時間	105.05.23	160	資訊管理學系性別平等球類競賽	105.04-05	160	資訊管理學系水球大戰	105.05.01	160	財務金融學系 104 學年度主任時間暨性別平等教育宣導	105.06.15	150	行銷與觀光管理學系系週會活動	105.06.15	120	EMBA104 學年度導生座談會	104.08.29	75	104.09.12	110			
活動名稱	活動日期	參加人數																																							
企業管理學系主任時間	105.02.24	140																																							
	105.05.18	140																																							
應用經濟學系 104 學年度系週會暨性別平等教育宣導	104.12.09	100																																							
生物事業管理學系新生座談會	104.09.06	80																																							
生物事業管理學系主任時間	105.05.23	160																																							
資訊管理學系性別平等球類競賽	105.04-05	160																																							
資訊管理學系水球大戰	105.05.01	160																																							
財務金融學系 104 學年度主任時間暨性別平等教育宣導	105.06.15	150																																							
行銷與觀光管理學系系週會活動	105.06.15	120																																							
EMBA104 學年度導生座談會	104.08.29	75																																							
	104.09.12	110																																							

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																												
				<p>12. 生命科學院 (附件 4-5)</p> <table border="1" data-bbox="1176 236 1765 887"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">生命科學院院長與幹部座談會性別平等宣導</td> <td>104.09.30</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>105.03.09</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">食品科學系 104 系主任與學生座談會性別平等教育宣導</td> <td>104.10.28</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>105.04.06</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>生物資源學系系主任時間性別平等宣導</td> <td>104.09.23</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>生化科技學系系主任時間性別平等宣導</td> <td>105.01.06</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>微生物免疫與生物藥學系系主任時間性別平等宣導</td> <td>105.06.08</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>院系所公共空間張貼性別平等宣導標語</td> <td>持續中</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>水生生物科學系公共空間張貼性別平等宣導標語</td> <td>持續中</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	活動日期	參加人數	生命科學院院長與幹部座談會性別平等宣導	104.09.30	70	105.03.09	70	食品科學系 104 系主任與學生座談會性別平等教育宣導	104.10.28	200	105.04.06	200	生物資源學系系主任時間性別平等宣導	104.09.23	160	生化科技學系系主任時間性別平等宣導	105.01.06	120	微生物免疫與生物藥學系系主任時間性別平等宣導	105.06.08	100	院系所公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-	水生生物科學系公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-			
活動名稱	活動日期	參加人數																																	
生命科學院院長與幹部座談會性別平等宣導	104.09.30	70																																	
	105.03.09	70																																	
食品科學系 104 系主任與學生座談會性別平等教育宣導	104.10.28	200																																	
	105.04.06	200																																	
生物資源學系系主任時間性別平等宣導	104.09.23	160																																	
生化科技學系系主任時間性別平等宣導	105.01.06	120																																	
微生物免疫與生物藥學系系主任時間性別平等宣導	105.06.08	100																																	
院系所公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-																																	
水生生物科學系公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-																																	
		2. 辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料, 並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>1. 104 年度嘉義縣家庭教育活動-婚姻教育一覽表</p> <table border="1" data-bbox="1182 970 1753 1356"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>地點</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">愛無國界 牽手一世情</td> <td>104.04.18</td> <td>嘉義縣布袋國小</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>104.05.08</td> <td>嘉義縣龍山國小</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>104.05.22</td> <td>嘉義縣內埔國小</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>104.05.29</td> <td>嘉義縣水上國小</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	活動日期	地點	參加人數	愛無國界 牽手一世情	104.04.18	嘉義縣布袋國小	31	104.05.08	嘉義縣龍山國小	91	104.05.22	嘉義縣內埔國小	72	104.05.29	嘉義縣水上國小	49	5	5												
活動名稱	活動日期	地點	參加人數																																
愛無國界 牽手一世情	104.04.18	嘉義縣布袋國小	31																																
	104.05.08	嘉義縣龍山國小	91																																
	104.05.22	嘉義縣內埔國小	72																																
	104.05.29	嘉義縣水上國小	49																																

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																														
				<p>2.104 年度嘉義市新移民家庭婚姻教育活動 幸福婚姻系列講座一覽表</p> <table border="1" data-bbox="1176 277 1765 963"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係</td> <td rowspan="2">104.09.30 林森國小</td> <td rowspan="2">56</td> </tr> <tr> <td>天作之合/談家務分工與家庭資源管理</td> </tr> <tr> <td>為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係</td> <td rowspan="2">104.10.03 民生國中</td> <td rowspan="2">26</td> </tr> <tr> <td>天作之合/談家務分工與家庭資源管理</td> </tr> <tr> <td>婆媳過招千百回/談婆媳關係</td> <td rowspan="2">104.10.30 林森國小</td> <td rowspan="2">39</td> </tr> <tr> <td>幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道</td> </tr> <tr> <td>婆媳過招千百回/談婆媳關係</td> <td rowspan="2">104.11.07 民生國中</td> <td rowspan="2">26</td> </tr> <tr> <td>幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.105 年度嘉義縣新移民婚姻教育「牽手逗陣行~航向新旅程幸福婚姻」</p> <table border="1" data-bbox="1176 1048 1765 1431"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係</td> <td rowspan="2">105.04.17 福樂國小</td> <td rowspan="2">45</td> </tr> <tr> <td>天作之合/談家務分工與家庭資源管理</td> </tr> <tr> <td>婆媳過招千百回/談婆媳關係</td> <td rowspan="2">105.04.23 福樂國小</td> <td rowspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	活動日期	參加人數	為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	104.09.30 林森國小	56	天作之合/談家務分工與家庭資源管理	為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	104.10.03 民生國中	26	天作之合/談家務分工與家庭資源管理	婆媳過招千百回/談婆媳關係	104.10.30 林森國小	39	幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道	婆媳過招千百回/談婆媳關係	104.11.07 民生國中	26	幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道	活動名稱	活動日期	參加人數	為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	105.04.17 福樂國小	45	天作之合/談家務分工與家庭資源管理	婆媳過招千百回/談婆媳關係	105.04.23 福樂國小	30	幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道			
活動名稱	活動日期	參加人數																																			
為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	104.09.30 林森國小	56																																			
天作之合/談家務分工與家庭資源管理																																					
為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	104.10.03 民生國中	26																																			
天作之合/談家務分工與家庭資源管理																																					
婆媳過招千百回/談婆媳關係	104.10.30 林森國小	39																																			
幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道																																					
婆媳過招千百回/談婆媳關係	104.11.07 民生國中	26																																			
幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道																																					
活動名稱	活動日期	參加人數																																			
為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	105.04.17 福樂國小	45																																			
天作之合/談家務分工與家庭資源管理																																					
婆媳過招千百回/談婆媳關係	105.04.23 福樂國小	30																																			
幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道																																					

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			自我檢核分數	委員評分	備註
				為婚姻添溫柔/談夫妻親密關係	105.06.17	35			
				天作之合/談家務分工與家庭資源管理	興中國小				
				婆媳過招千百回/談婆媳關係	105.06.22	20			
				幸福加溫/談夫妻衝突與因應之道	興中國小				
	(二) 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作 (8%)	1. 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作 (4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 性別教育宣導 (附件 4-6): (1) 內容：教育學系大四學生編寫有關性別平等的劇本，並利用朝會時間用戲劇演出的方式，替民雄國小的學生進行性別教育宣導。學生透過編寫劇本及演出的過程，將性別教育融會貫通，並跟國小生宣導性別教育的觀念，讓性別教育的概念向下紮根。 (2) 辦理時間：105 年 5 月 16 日。 (3) 參加對象及人數：本學系大四學生與民雄國小師生。 (4) 達成效益：本學系大四學生與民雄國小師生參與本次宣導，提升本系學生與對民雄國小師生對性別平等的認識與瞭解。 2. 本校家庭與社區諮商中心每年承辦嘉義市家庭教育中心計畫-「換我做自己」女性的內在溝通與自我照顧講座，邀請性別研究相關領域學者專家以多元觀點之講座內容，提升女性覺察社會文化對性別角色之			4	4	

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																											
				<p>影響，並協助女性看重自己的價值並學習自我照顧的方式，提供 30-50 歲婦女報名參加，並 104-105 年度辦理活動一覽表：</p> <table border="1" data-bbox="1176 319 1765 893"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「珍愛自己」-女性的自我照顧</td> <td>104.07.25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>千面女郎-現在女性多元角色的迷惘</td> <td>104.07.26</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>走出性別框框-說出自我需求</td> <td>104.08.16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>蛻變-重新定位自我角色</td> <td>104.08.22</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>愛自己才能愛你/妳-談自我照顧</td> <td>105.06.04</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>擁抱不完美-談角色定位</td> <td>105.06.25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>珍愛自己從心開始</td> <td>105.07.02</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>活出女性能量尋回內在讚石</td> <td>105.07.16</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 家庭與社區諮商中心提供雲嘉南地區社區民眾諮商服務，104 學年度共提供 469 人次諮商服務，其中男 18 人、女 41 人，10 歲以下 11 人。10-19 歲 17 人。20-29 歲 10 人。30-39 歲 6 人。40-49 歲 3 人。50-59 歲 2 人。(未填年齡 10 人)。</p> <p>4. 本校家庭教育研究中心受教育部委託辦理 105 年度 412-8185 全國家庭教育諮詢專線資料庫建置計畫，旨在依據家庭教育法第 2 條家庭教育的範疇進行全國縣市家庭教育中心話務系統家庭教育資料庫之建置，內容包含(1)親職教養及親子關係；(2)婚姻關係；(3)親密關係；(4)其他家人關係、</p>	活動名稱	活動日期	參加人數	「珍愛自己」-女性的自我照顧	104.07.25	20	千面女郎-現在女性多元角色的迷惘	104.07.26	20	走出性別框框-說出自我需求	104.08.16	16	蛻變-重新定位自我角色	104.08.22	17	愛自己才能愛你/妳-談自我照顧	105.06.04	16	擁抱不完美-談角色定位	105.06.25	16	珍愛自己從心開始	105.07.02	9	活出女性能量尋回內在讚石	105.07.16	9			
活動名稱	活動日期	參加人數																																
「珍愛自己」-女性的自我照顧	104.07.25	20																																
千面女郎-現在女性多元角色的迷惘	104.07.26	20																																
走出性別框框-說出自我需求	104.08.16	16																																
蛻變-重新定位自我角色	104.08.22	17																																
愛自己才能愛你/妳-談自我照顧	105.06.04	16																																
擁抱不完美-談角色定位	105.06.25	16																																
珍愛自己從心開始	105.07.02	9																																
活出女性能量尋回內在讚石	105.07.16	9																																

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註														
				家庭資源與管理；(5)自我調適。本年度共進行專家諮詢會議，以分配並撰寫家庭教育諮詢文章，建置 61 篇家庭教育諮詢資料庫手冊(含光碟)，並提供試辦中心使用，推廣初步建構之家庭教育資料庫。																	
		2. 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)	<p>1. 於人事服務簡訊登載性別平等相關文宣資訊，提供「性別平等專欄」，宣導性別平等議題。(附件 4-3)</p> <table border="1" data-bbox="1182 528 1756 1066"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」</td> <td>104.12</td> </tr> <tr> <td>「職場性騷擾防治宣導」</td> <td>105.02</td> </tr> <tr> <td>「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」</td> <td>105.03</td> </tr> <tr> <td>「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」</td> <td>105.05</td> </tr> <tr> <td>「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」</td> <td>105.06</td> </tr> <tr> <td>「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」</td> <td>105.07</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 編印性別平等教育宣導摺頁(附件 4-7)「珍惜自己、尊重別人」，依據教育部宣導重點情感教育，預防親密關係暴力，彙編如何辨識危險情人、如何拒絕過度追求、拒絕約會暴力 7 秘訣、如何避免分手暴力及校園性別事件調查處理流程等相關資訊，製作成宣導摺頁提供各單位於各種宣導活動、講座時，分送與會人員參閱使用。</p>	活動名稱	活動日期	「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」	104.12	「職場性騷擾防治宣導」	105.02	「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」	105.03	「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」	105.05	「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」	105.06	「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」	105.07	4	4	
活動名稱	活動日期																				
「受僱者於性別工作平等法中有哪些權益？」	104.12																				
「職場性騷擾防治宣導」	105.02																				
「【女性之光】好樣的劉柏君，運動史上的女性典範」	105.03																				
「國立臺灣歷史博物館建置改版完成「臺灣女人」網站」、「臺灣首次完成婦女遭受親密關係暴力調查」	105.05																				
「貧窮男性比女性更為社會弱勢？狹隘的職業想像是一大殺手」	105.06																				
「支持與改革相隨的「婦女新知婚姻家庭法律諮詢專線」	105.07																				
小計					18	18															

訪視項目	訪視細項	訪視指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
五、特殊加分項目	(一) 承辦全國性性別平等教育相關工作	協助承辦中央機關辦理全國性性別平等教育相關工作 (+4 分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 承辦教育部「104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會 (中南區)」計畫，於 104 年 7 月 29-30 日 (星期三、四) 在本校蘭潭校區理工大樓 1 樓多功能視聽室舉辦，與會學員計有中、南區大專院校 130 位性平會相關承辦人員，共同研討性別平等議題。 2. 教育部「104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會 (中南區)」會議手冊、成果冊 (附件 4-8)。	4	4	
小計					4	4	

總計： 104