

國立嘉義大學 107 學年度推動性別平等教育工作成果表

【內容說明】

- 一、工作項目共分 4 大項，為行政組織與運作（30%）、學習環境資源與教學（30%）、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作（22%）、校園文化環境與社區推展（18%），整體總分共 100 分。
- 二、依據性別平等教育法、性別工作平等法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則辦理。
- 三、請依下列表格，填列學校性別統計基本資料，以 107 學年度第 2 學期人數為基準：

壹、學校性別統計基本資料

（一）專任教師部分（請填入人數、百分比：分母為全校教師）

學院 \ 級別		教授				副教授				助理教授				講師			
		女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%
自填	師範學院	17	3.35%	26	5.16%	19	3.77%	10	1.98%	10	1.98%	11	2.18%	0	0	2	0.39%
	人文藝術學院	11	2.18%	14	2.78%	20	3.97%	7	1.39%	8	1.59%	7	1.39%	4	0.79%	1	0.19%
	生命科學院	7	1.39%	14	2.78%	3	0.59%	14	2.78%	3	0.59%	16	3.18%	1	0.19%	0	0
	理工學院	3	0.59%	53	10.53%	4	0.79%	22	4.37%	2	0.39%	20	3.97%	1	0.19%	2	0.39%
	農學院	1	0.19%	24	4.77%	1	0.19%	23	4.57%	9	1.78%	20	3.79%	1	0.19%	3	0.59%
	管理學院	12	2.35%	21	4.17%	6	1.19%	10	1.98%	4	0.79%	8	1.59%	2	0.39%	1	0.19%
	獸醫學院	0	0	7	1.39%	0	0	6	1.19%	0	0	0	0	0	0	0	0
	語言中心	0	0	0		2	0.39%	0	0	1	0.19%	1	0.19%	2	0.39%	2	0.39%
	師資培育中心	0	0	2	0.39%	1	0.19%	0	0	1	0.19%	0	0	0	0	0	0
合計		51	10.14%	161	32.01%	56	11.13%	92	18.29%	38	7.55%	83	16.5%	11	2.19%	11	2.19%

※表格不敷使用，請自行增列。

(二) 學生部分 (請填入人數、百分比：分母為全校學生)

學院		類別		大學部				研究所				學生社團領導人	
				女	%	男	%	女	%	男	%	女	男
自填	師範學院	767	6.0%	528	4.2%	604	4.7%	228	1.8%	共 58 人	共 47 人		
	人文藝術學院	852	6.7%	474	3.7%	159	1.3%	67	0.5%				
	管理學院	864	6.8%	773	6.1%	220	1.7%	184	1.4%				
	農學院	935	7.4%	1136	8.9%	107	0.8%	183	1.4%				
	理工學院	321	2.5%	1446	11.4%	34	0.3%	207	1.6%				
	生命科學院	552	4.3%	526	4.1%	124	1.0%	124	1.0%				
	獸醫學院	139	1.1%	128	1.0%	11	0.1%	13	0.1%				
合計		4430	34.8%	5011	39.4%	1259	9.9%	1006	7.9%				

※表格不敷使用，請自行增列。

(三) 行政主管部分 (請填入人數、百分比：分母為全校行政主管)

層級		學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
一級主管		3	2.26%	6	4.52%	1	0.7%	14	10.53%
二級主管		14	10.54%	40	30.09%	27	20.3%	28	21.06%
合計		17	12.8%	46	34.61%	28	21%	42	31.59%

(四) 職員部分 (請填入人數、百分比：分母為全校職員)

層級		學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
職員		16	10.6%	7	4.6%	77	51%	51	33.8%

(五) 宿舍部分 (請填入人數)

統計	住宿 人數	住宿學生總人數	學生住宿比例	
			女	男
		3,317	53.8%	46.2%

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

(六) 107 學年度各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)	
			女	男
蘭潭宿舍一舍		82	36.5%(30)	63.5%(52)
蘭潭宿舍二舍		107	100%(107)	0
蘭潭宿舍三舍		535	100%(535)	0
蘭潭宿舍五舍		384	0	100%(384)
蘭潭宿舍六舍		274	0	100%(274)
民雄宿舍一舍		545	34% (185)	66% (360)
民雄宿舍二舍		597	100% (597)	0
新民宿舍		321	53.6% (172)	46.4% (149)
林森宿舍		149	0	100%(149)
進德樓宿舍		323	50.14% (159)	48.41% (164)
合計		3,317	53.8%(1,785)	46.2%(1,532)

貳、自評表

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
一、行政組織與運作(30%)	(一)學校性別平等教育委員會之設置與運作(14%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	<p>(1)請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2)請提供當屆性平委員名單(應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。</p> <p>(3)性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4)請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1.本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於93年9月21日訂定本校性別平等教育委員會設置要點【附件 1-1.本校性別平等教育委員會設置要點】，組成性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）。</p> <p>2.本校 107 學年度性平會置委員 21 人，由校長、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、產學營運及推廣處處長、主任秘書、人事室主任、輔導與諮商學系主任為當然委員，並遴聘具性別平等意識教師委員 4 人、職工委員 3 人、學生委員 4 人及外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人組成，主任秘書兼任執行秘書，委員會委員任期為 2 年。</p> <p>3.本校 107 學年度性別平等教育委員會計有 21 位委員，女性委員 11 人，男性委員 10 人，女性委員占委員總數之百分比為 52.4%、男性委員占委員總數之百分比為 47.6%【附件 1-2.本校 107 學年度性平會委員名單】</p> <p>4.委員專業背景多元化，委員產生方式說明如下： (1)學生委員由學生自治會推選，經</p>	7	7	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>秘書室簽請主任委員遴聘。</p> <p>(2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。</p> <p>(3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。</p>			
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開1次會議(4分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	<p>1. 依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開1次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理增開委員會。</p> <p>2. 107學年度共計召開5次會議【附件1-3.107學年度性平會紀錄】：</p> <p>(1) 107年8月27日。</p> <p>(2) 107年10月30日。</p> <p>(3) 108年1月14日。</p> <p>(4) 108年4月12日。</p> <p>(5) 108年4月29日。</p>	4	4	
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	<p>1. 本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。</p> <p>2. 107學年度性平會執行秘書由吳思敬主任秘書擔任，行政業務由許鈞鑫專員專人辦理。</p> <p>3. 校園性別事件申請調查收件單位為</p>	3	3	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				學生事務處軍訓組王怡淑教官，於108年3月8日業務移交由賴佳杏教官辦理。			
	(二)學校性別平等教育經費預算編列與執行(10%)	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	(1)請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫：2分。 (2)請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2分。	1.本校於每學年開始前即規劃次一學年工作計畫，依據學校現況分析，結合教育部政策及融入學校理念、特色，並參考前學年度計畫達成情形，進而規劃新一學年度之工作重點、策略與執行措施及經費需求，提經性平會審議通過後，由各相關單位據以執行。 2.本校積極推動及落實性別平等教育「營造性別友善校園」之核心理念，建立「尊重多元」、「互敬互重」、「溫馨和諧」之校園文化及和諧社會為推動性別平等教育之特色【 附件 1-4.107 學年度推動性別平等教育工作計畫 】。 3.每學年結束後，透過彙整推動工作成果冊，並提經性平會審議，檢核性別平等教育各面向執行情形，建立各權責單位依學年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。	4	4	
		2.依法編列經費預算推動性別平等教育(5分)	(1)請提供當年度預算總額(檢附預算表)、決算總額(檢附決算表)及執行率(決算總額/預算總額*100%)：3分。 (2)請提供次年度預算總額(檢附預算	1.107 學年度計畫經費預算編列 535 萬 1,000 元，含性平會專用經費 10 萬元及各權責單位依法定工作辦理之自籌經費，由性平會各分組擬訂年度工作計畫，統整全校各單位依	5	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
			表)：2分。	<p>權責提出工作事項，實際執行數為587萬6,935元，執行率為109.83%【附件 1-5.107 年度性別預決算經費表】。</p> <p>2. 108 年度性別平等計畫經費預算編列為17萬5,000元，較107年度535萬1,000元減少甚多，主因為107年度辦理林森校區E棟大樓增建電梯1部，屬於非常態性的經費預算。如就常態性年度觀之，108年度性別預算數較106年度增加5萬元，主要係校園性別事件申請調查件數增加，並持續辦理調查處理作業與加強性別平等教育宣導【附件 1-6.108 年度性別預算編列情形表】。</p>			
		3. 制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1分)	(請檢附相關獎勵辦法(如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式))	<p>1. 本校為推動性別平等教育，鼓勵全校教職員工生積極參與性別平等教育相關工作，依據性別平等教育法第11條訂定「國立嘉義大學推動性別平等教育績優獎勵要點」【附件 1-7. 本校推動性別平等教育績優獎勵要點】，並經101年8月30日本校101學年度第1學期第1次性平會修正通過。</p> <p>2. 本校職員獎懲實施要點【附件 1-8. 本校職員獎懲實施要點】第4點納入「積極推動校內性別平等教育，著有績效者」給予嘉獎之規定，並經99年11月9日本校99學年度第</p>	1	1	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>4 次行政會議修正通過及教育部 99 年 11 月 29 日臺人（二）字第 0990204492 號函備查。</p> <p>3. 為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良品蹟者或團隊，得依據本校推動性別平等教育績優獎勵要點及職員獎懲實施要點規定給與函勉或敘獎：</p> <p>(1) 108 年 4 月 12 日本校 107 學年度第 4 次性平會公開表揚頒發本校特殊教育學系大學部「特殊教育學生性別平等教育」課程，性別平等教育法考試與性別平等教育委員會議紀錄習作前 3 名及佳作同學獎狀，共 12 位同學獲獎。 【附件 1-9.頒發「特殊教育學生性別平等教育」課程表現優異同學獎狀】</p> <p>(2) 108 年 4 月 12 日本校 107 學年度第 4 次性平會公開表揚頒發本校通識教育「情感、婚姻與家庭之探究」課程，性別平等教育反思作品表現優異同學獎狀，共 4 位同學獲獎。 【附件 1-10.頒發「情感、婚姻與家庭之探究」通識課程表現優異同學獎狀】</p> <p>(3) 每學年度結束，統計參與校園性別事件調查案擔任調查小組委員或申復審議小組委員名單及</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				件數，專案簽准給予函勉或敘獎等獎勵【附件 1-11.107 學年度推動性別平等教育績優敘獎簽】。			
	(三)學校性別平等教育度建與落實(6%)	1.學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷(升等)作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機制，其辦理情形分述如次【附件 1-12. 107 學年度辦理招募人才公告】： 1. 107 學年度召開 6 次校教師評審委員會，計辦理 30 名教師評審案，教師升等 23 案。 2. 107 學年度召開 14 次職員甄審及考績委員會，計辦理研究發展處組長等職缺之陞遷案 14 案、圖書館組員等外補職缺 6 案、法規研議 1 案、職員進修 1 案。 3. 107 學年度召開 11 次專案人員甄審及考評委員會，計辦理學生事務處專案組員等職缺之陞遷案 3 案、專案諮商心理師等外補職缺 11 案、法規研修 1 案。	1	1	
		2.學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管(66.2%)多於女性主管(33.8%)；男性教師(68.99%)多於女性教師(31.01%)；女性職員(61.6%)多於男性職員(38.4%)。 2. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失	2	1	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用任一性別之平衡性，另拔擢女性教職員為主管，以達性別平衡狀況等。			
		3.學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	(1)考績委員會：1分。 (2)申訴評議委員會：1分。 (3)教師評審委員會：1分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	1.本校教師評審委員會，置委員25人，女性委員有9人，女性比例36%，占委員總數三分之一以上【 附件 1-13. 107 學年度教師評審委員會委員名單 】。 2.本校教師申訴評議委員會，置委員17人，女性委員有6人，女性比例35.29%，占委員總數三分之一以上【 附件 1-14. 107 學年度教師申訴評議委員會委員名單 】。 3.本校職員甄審及考績委員會置委員15人，女性委員有5人，女性比例33.33%，占委員總數三分之一以上【 附件 1-15.107 學年度職員甄審及考績委員會委員名單 】 4.專案人員甄審及考評委員會置委員15人，女性委員有8人，女性比例53.33%【 附件 1-16. 107 學年度專案人員甄審及考評委員會委員名單 】。	3	3	
小計					30	28	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
------	------	------	------	-------------------	--------	------	----

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
二、學習環境資源與教學(30%)	(一) 建構身全無性別歧視之環境(13%)	1. 訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定，並提供公告周知之方式或作法)	<p>1. 本校為促進性別地位實質平等，消除性別歧視，並建立性別平等之教育資源與環境，於 96 年 12 月訂定本校性別平等教育實施辦法【附件 2-1.本校性別平等教育實施辦法】及本校性別平等教育實施計畫【附件 2-2.本校性別平等教育實施計畫】，明訂 (1) 開設性別平等教育相關課程者，可優先考量配置教學助理；(2) 執行性別平等教育實施計畫有功人員簽請敘獎鼓勵。</p> <p>2. 上述辦法及計畫均公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」(http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=1&site_content_sn=56400)。</p>	2	2	依據性別平等教育法第 12 條
		2. 提供性別平等之學習環境(5分)	<p>透過下列方式，提升性別平等之學習環境(每項 1 分，達 3 項以上者，5 分)：</p> <p>(1) 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(2) 檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全。</p> <p>(3) 規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</p> <p>(4) 學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有</p>	<p>1. 107 學年度住宿學生人數為 3,317 人，女性 1,785 人次 (53.8%)、男性 1,532 人次 (46.2%)，女性略多於男性。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則【附件 2-3.本校學生宿舍管理規則】明訂學生宿舍實施安全管制，門禁時間為午夜 12 時至上午 6 時(晚歸學生仍可使用學生證進入宿舍，惟有次數限制，特殊原因可申訴)，男女均一樣。符合性別平等原則及性</p>	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
			<p>數及現有數)。</p> <p>(5)學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。</p> <p>(6)其他提升學校性別平等學習環境之作法。</p> <p>(請提供相關佐證資料)</p>	<p>別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定【附件 2-4.本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點】。</p> <p>2. 學生宿舍設置 7 間無障礙寢室，提供需要學生申請住宿，107 學年度申請住宿計 6 位。【附件 2-5.無障礙寢室環境照片及申請書】。</p> <p>3. 各校區大樓、運動場館及重要出入口皆設有監視系統、照明系統、緊急電話及廁所求救按鈕，由駐警隊定期檢視維護及測試，以保持緊急求救電話【附件 2-6.緊急求救電話 107 學年度檢查紀錄表】、監視器【附件 2-7.監控錄影主機 107 學年度檢查紀錄表】及求救按鈕【附件 2-8.各校區廁所緊急求救按鈕 107 學年度檢查紀錄表】，並每日定時進行校園安全巡邏，讓校園安全維護更周延。</p> <p>4. 蘭潭校區水生生物科學館外牆整修避免磁磚掉落影響師生安全、學生活動中心屋頂防水整修與食品科學館屋頂欄杆加高等改善工程提升教學品質，增加建築物使用性，另於蘭潭校區機車第六停車場改善 9 組</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																																		
				<p>路燈為 LED 照明設備【附件 2-9.佐證資料】。</p> <p>5. 為營造友善校園，本校提供懷孕之教職員工生得檢附媽媽手冊，申請機車臨時通行證，於懷孕期間可將機車駛進校園內【附件 2-10.傷殘好孕人員機車臨時入校 107 學年度申請使用人次統計圖】。</p> <p>6. 各棟建築物之廁所便器均依建築技術規則規定建置。本校各校區設置便器數量如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序號</th> <th rowspan="2">校區</th> <th colspan="2">應有便器數量</th> <th colspan="2">現有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>蘭潭</td> <td>51</td> <td>145</td> <td>273</td> <td>499</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>民雄</td> <td>20</td> <td>173</td> <td>159</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>林森</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>46</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>新民</td> <td>11</td> <td>57</td> <td>82</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table>	序號	校區	應有便器數量		現有便器數量		男廁	女廁	男廁	女廁	1	蘭潭	51	145	273	499	2	民雄	20	173	159	288	3	林森	6	16	46	91	4	新民	11	57	82	168			
序號	校區	應有便器數量		現有便器數量																																					
		男廁	女廁	男廁	女廁																																				
1	蘭潭	51	145	273	499																																				
2	民雄	20	173	159	288																																				
3	林森	6	16	46	91																																				
4	新民	11	57	82	168																																				
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2分)	(請提供相關佐證相關資料) 節錄本校 108 學年度體育運動績優日間學士班單獨招生簡章及進修學士班單獨招生簡章之錄取名額一覽表。	<p>1. 本校體育運動績優單獨招生考試因部分運動競賽項目已分設男生組及女生組，礙於運動績優生名額有限並考量運動特色發展，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收，此外其他各項招生考試均無性別限制。</p> <p>2. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇【附件 2-11.本校學生獎懲辦</p>	2	2	依據性別平等教育法第 13、14 條																																		

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	法】 學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別等議題之諮商輔導協助，並主動與校外專業性別團體聯繫，以協助校內學生身心適應及自我調適。107 學年度提供有關性別平等議題之諮商輔導協助共計 28 人次。	2	2	依據性別平等教育法第 14 條
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2分)	(請提供學則及相關規定) 本校學則已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，得保留入學資格、延長修業年限至多 4 年等規定、休學者不計入休學年限內等納入規定。	1. 本校已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，得保留入學資格列入學則第 7 條第 3 項、得延長修業年限至多 4 年之規定列入學則 14 條第 6 項、休學者不計入休學年限內之規定列入學則第 34 條之 1。 2. 請假規則訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業。【 附件 2-12.本校學生請假規則 】 3. 本學年度依據教育部 108 年 3 月 5 日與 3 月 21 日函知，各校應依法辦理懷孕學生輔導與協助事項，並研擬於知悉學生懷孕各處室之聯繫做	2	2	依據性別平等教育法第 14-1 條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>法與協助方案分工表，本校為落實相關規定，依據教育部函示修正本校學生懷孕事件輔導及處理要點與完成協助方案分工表訂定，續經 108 學年度第 1 次性別平等教育委員會審議通過，並將懷孕學生協助資源置於本校性別平等教育專區網站供學生查詢，連結網址如下： http://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118 【附件 2-13.本校學生懷孕事件輔導及處理要點、流程圖及分工表】</p> <p>4. 學生輔導中心提供懷孕學生諮商輔導，並視需要尋求資源轉介，107 學年度計 1 人。</p>			
	(二)性別平等教育課程教材教學(10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料，包含：系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1. 教務處通識教育中心於 107 學年度開設融入性別平等議題通識教育課程共 78 門，總計修課人數共 3,794 人。</p> <p>2. 教育學系陳佳慧老師開設「人權教育」、「人權與法律（網路通識-公民素養與社會關懷領域）」課程，課程含性別教育主題（如：性騷擾防治法與性別平等權：性別刻板印象的迷思、多元性別的探討等）、「性別、媒體與多元文化（網路通識-公民素養與社會關懷領域）」，邀請</p>	3	3	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>跨性別者分享生命經驗，並利用辯論、小組討論及報告等方式，讓師生與同學之間互相交流人權及性別相關之議題，訓練學生理性思考與自省的能力。【附件 2-14.性別研究相關課程教學大綱-A】</p> <p>3. 教育學系張淑媚老師開設「教師自我探究之研究」【附件 2-14.性別研究相關課程教學大綱-B】，透過內省自己童年的性別故事對自己的影響，了解自己的性別故事會影響自己在職場上如何看待不同性別學生，與如何傳遞性別教育，以自己的性別故事為開端分享（含性別刻板印象、身體意象、愛的表達方式、月經觀點、性道德等等），師生相互回饋、討論。</p> <p>4. 教育學系陳美瑩老師開設「性別探索與愛戀關係」課程【附件 2-14.性別研究相關課程教學大綱-C】，異性戀、同性戀、跨性別等主題的探討，案例的分享，使以多元角度出發，理性感性對待情感，並能正向處理情感議題。</p> <p>5. 教育學系兼任教師陳惠青老師開設「教育議題專題」課程含性別教育主題【附件 2-14.性別研究相關課程</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>教學大綱-D】，透過課程報告與討論，使學生能思考與反省。</p> <p>6. 特殊教育學系 107 學年度第 1 學期開設選修課程『特殊學生性別平等教育專題研究』供研究生選修，選課者除每週上課外，須於修課期間參加一場特殊學生性平相關研習，並選定一特殊學生，針對其需求撰寫一份教案，進行性別平等教育，教學過程需錄影，俾利同儕及業界教師進行回饋。計有 5 名研究生選修此課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p> <p>7. 特殊教育學系 107 學年度第 1 學期與 107 學年度第 2 學期開設選修課程『特殊教育學生性別平等教育』供大學生選修，選課者除每週上課外，須於修課期間參加一場特殊學生性平相關研習，並選定一特殊學生，針對其需求撰寫一份教案，進行性別平等教育，教學過程需錄影，俾利同儕及業界教師進行回饋。共計有 83 名大學生選修此課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p> <p>8. 體育與健康休閒學系 107 學年度第 1 學期開設必修課程『健康與體育學</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				習領域概論』及 107 學年度第 2 學期開設選修課程『教育議題專題』課程供大學生修讀，課程含性別教育主題，透過課程討論提升專業知識及了解目前性別教育與政策推動。			
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	(請提供相關佐證資料)	<p>本校辦理各項競賽或活動均無性別限制及差別待遇，106 學年度辦理比賽、體育競賽或活動等相關活動【附件 2-15.107 學年度辦理之比賽、競技等相關活動有無性別之差別待遇調查】，摘錄如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新生始業式開始前播放性別平等宣導短片，辦理時間為 107 年 9 月 10 日，參加對象新生約 2,200 名參加。 2. 慈暉五月辦理性別平等教育設攤宣導： <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理時間：108 年 5 月 8 日。 (2) 參加對象：學生約 475 名參加【附件 2-16.新生始業式與慈暉五月成果相片】 3. 108 年 3 月 1 日至 3 月 31 日辦理愛舍文學獎無性別之差別待遇，全校住校生或曾住校者均可參加，投稿篇數共計 89 篇。【附件 2-17.愛舍文學獎徵文比賽頒獎照片】 4. 108 年 5 月 15 日辦理全校合唱比 	2	2	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>賽，由各學院自行辦理初賽參加全校比賽。【附件 2-18.107 學年度全校合唱比賽實施計畫】</p> <p>5. 本校主辦各項運動競賽，如校慶運動會、水上運動會等，均參照國內相關活動進行分組，符合性別平等法平等規定。</p> <p>6. 理工學院舉辦桌球比賽、排球比賽、羽球比賽、籃球比賽、理工電競盃、合唱比賽等活動，參加對象為全院師生，無特殊資格限制。</p> <p>7. 資訊工程學系舉辦 107 學年度「程式設計競賽」，參加對象為該系全體學生；「108 級計算機專題競賽暨成果發表會」，參加對象為該系修習計算機專題學生，無特殊資格限制。</p>			
		3. 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<p>1. 教學研討會議在 107 年 9 月 14 日及 108 年 2 月 15 日於蘭潭校區國際會議廳舉辦，會中提供有關尊重性別平等觀念之資料，並上網公告宣導。本次活動共計 810 位教職員參與，提升性別平等意識。【附件 2-19.107 學年度第 1、2 學期教學研討會手冊_摘錄性平教育宣導】</p> <p>2. 本校訂定「108 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流</p>	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>化」列為指定必修之政策性訓練課程。【附件 2-20.本校 108 年度行政人員教育訓練實施計畫】</p> <p>3. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」【附件 2-21.人事服務簡訊】，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 107 年 10 月「才結婚就想把對方『壓落底』，這樣的婚姻能有期待嗎?」。</p> <p>(2) 107 年 12 月「從東京醫大歧視入學看日本男女平權的闇黑史」。</p> <p>(3) 108 年 1 月「導演兒子拍跨性別老爸—德瑞克紀錄片反映平權困境」。</p> <p>(4) 108 年 2 月「投保難度高/日本同志群族老後生活堪憂」。</p> <p>(5) 108 年 3 月「日『防災女孩』/避難教育變時尚」。</p> <p>(6) 108 年 4 月「性平新視野/女生研究數理/李瑩英：能力夠信心不夠」。</p> <p>(7) 108 年 5 月「現代國民喪禮研習/跳脫性別刻板印象及禁忌」。</p> <p>(8) 108 年 6 月「748 施行法三讀後，回防性別平等教育」</p> <p>(9) 108 年 7 月「冰島生活：沒有性別刻板印象、重視生活品質」</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	(三)性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵(7%)	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	通識教育中心於每學期發送之「教師申請新開通識教育課程」通知，皆鼓勵本校教師配合政策宣導，開設關於性別平等(性別教育)新課程。【 附件 2-22.鼓勵教師研發性別相關課程 】	2	2	
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(3分)	(1)訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料) (2)系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程) (3)成立性別相關教學單位或研究中心。 (請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	1. 鼓勵開設性別平等教育課程措施，通識教育中心依本校鐘點費加權計算處理要點辦理。凡是修課人數超過 60 人，鐘點費加權計算。 2. 通識教育中心分別於 107-1 開設 3 門性別平等教育、1 門性別、婚姻與家庭、1 門性別、媒體與多元文化(網路通識)課程。107-2 開設 2 門性別平等教育、1 門性別平等教學體驗、1 門性別探索與愛戀關係、1 門性別、婚姻與家庭、1 門性別、媒體與多元文化(網路通識)課程。【 附件 2-23.107 學年度性別相關課程 】 3. 總計 107 學年度共開設 11 門性別平等相關課程，計 22 學分，573 人修課(107-1 計 259 人，107-2 計 314 人) 4. 教育學系張淑媚老師持續擔任六色性別研究社社團指導老師，以落實校園性別平權，建構多元性別友善的校園生態。	3	3	
		3.獎勵教職員工	(請提供獎勵教職員工生參與推動性	1. 本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14	2	2	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		生參與推動性別平等相關活動(2分)	別平等相關活動之措施或機制)	<p>款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。【附件 1-8.本校職員獎懲實施要點】</p> <p>2. 教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議給予函勉。【附件 2-24.參與推動性別平等活動嘉獎令】</p> <p>3. 學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵：</p> <p>(1) 108年4月12日本校107學年度第4次性平會公開表揚頒發本校特殊教育學系大學部「特殊教育學生性別平等教育」課程，性別平等教育法考試與性別平等教育委員會議紀錄習作前3名及佳作同學獎狀，共12位同學獲獎。【附件 1-9.頒發「特殊教育學生性別平等教育」課程表現優異同學獎狀】</p> <p>(2) 108年4月12日本校107學年度第4次性平會公開表揚頒發本校通識教育「情感、婚姻與家庭之探究」課程，性別平等教育反思作品表現優異同學獎狀，共4位同學獲獎。【附件 1-10.頒發「情感、婚姻與家庭之探究」通識課</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				程表現優異同學獎狀】			
小計					30	30	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作(22%)	(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理(18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知之方式或作法(2分)；共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1.於本校專兼任教師聘約【 附件 3-1.本校教師聘約及兼任教師聘約 】及專案教學人員契約書【 附件 3-2.本校專案教學人員契約書 】均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第7條、第8條規定，以維護學生受教權與人身安全。 2.於本校員工工作規則第65條之1【 附件 3-3.本校員工工作規則 】明定，員工於執行任務時應遵守「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第7條及第8條規定，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係，並應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，且不得以強制或暴力手段處理與性或性別有	8	8	依據性別平等教育法第20條及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第34條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓(3分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項8分)	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調查人員和輔導人員等相關名單(含姓名、所屬單位、職稱及協助案件數等相關內容))	<p>關之衝突。</p> <p>1. 依據教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫(108年7月24日更新)，本校性別平等教育委員會吳淑美委員、江秋樺委員、范惠珍委員及教務處王麗雯秘書、學生輔導中心魏郁潔諮商心理師等5位均為合格教育部調查專業人才庫人員。【附件3-4.本校教育部校園性別事件調查人才庫名單】，107學年度知悉通報疑似校園性別事件共13件。</p> <p>2. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程，107學年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下：</p> <p>(1) 107年9月4-6日教育部委託國立彰化師範大學辦理「107年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌行為防治教育專業人員培訓」，本校由學生輔導中心江國禎諮商心理師、胡景妮諮商心理師報名參加。</p> <p>(2) 107年9月19日行政院人事行政總處公務人力發展學院「107年度性別平等進階研習班第2期研</p>	3	3	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>習」，由性平會承辦人許鈞鑫專員參加。</p> <p>(3) 107年11月26-27日教育部委託天翌管理顧問有限公司辦理「107年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承及座談會」，本校推薦性平會承辦人許鈞鑫專員參加。</p> <p>(4) 108年4月24-26日教育部委託輔仁大學辦理「108年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階(北區)培訓」，本校推薦輔導與諮商學系朱惠英教師與性平會承辦人許鈞鑫專員參加。</p> <p>(5) 108年5月31日至6月1日中華非營利組織發展協會辦理「108年度性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」，本校推薦性平會委員江秋樺委員參加。</p> <p>(6) 108年6月5日行政院人事行政總處公務人力發展學院「108年性別暴力防治研習班第1期研習」，由性平會承辦人許鈞鑫專員參加。</p> <p>(7) 108年6月26-28日教育部委託輔仁大學辦理「108年度大專校</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																														
				院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階(北區)培訓,本校推薦性平會承辦人許鈞鑫專員參加。																																	
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分;當年度未發生事件者,不予計分)	<p>(1)請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分);表格欄位應包括:</p> <p>a.校安通報序號。</p> <p>b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。</p> <p>c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。</p> <p>d.是否組調查小組。</p> <p>e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。</p> <p>f.對行為人之防治教育措施。</p> <p>g.最後議處結果。</p> <p>(2)請提供性平會會議紀錄:2分。</p> <p>(3)必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交,並請匿名處理)。</p>	<p>1. 107 學年度知悉通報疑似校園性別事件共計 13 件【附件 3-5.107 學年度校園性別事件行政處理一覽表】,其中申請調查事件計有 6 件,跨校案件 2 件(1 件事件管轄學校為他校,1 件事件管轄學校為本校),另有 1 件疑似師對生性騷擾及其他性平事件、1 件生對生之偷拍事件、1 件生對生及 1 件不具真實姓名之師於課堂言論性騷擾檢舉案。</p> <p>2. 107 學年度本校調查處理案件 6 件,詳如下表:</p> <table border="1"> <tr> <td>校安通報序號</td> <td>1318104</td> <td>1346029</td> <td>1405110</td> <td>1425129</td> </tr> <tr> <td>事件態樣</td> <td>疑似性騷 其他性平</td> <td>疑似性騷</td> <td>疑似性侵</td> <td>疑似性騷</td> </tr> <tr> <td>當事人身分</td> <td>師-生</td> <td>生-生</td> <td>師-生 (跨校檢舉)</td> <td>生-生 (跨校)</td> </tr> <tr> <td>調查小組委員</td> <td>謝禮丞 黃曉薇 何慧婉</td> <td>曾迎新 吳淑美 范惠珍</td> <td>陳瑞祥 (跨校代表)</td> <td>李東穎 吳淑美 王麗雯</td> </tr> <tr> <td>結果</td> <td>不成立</td> <td>成立</td> <td>不成立</td> <td>成立</td> </tr> <tr> <td>行為人防治教育措施</td> <td>-</td> <td>輔導諮商 性平講座</td> <td>關懷諮商 情感教育</td> <td>輔導諮商 性平課程</td> </tr> </table>	校安通報序號	1318104	1346029	1405110	1425129	事件態樣	疑似性騷 其他性平	疑似性騷	疑似性侵	疑似性騷	當事人身分	師-生	生-生	師-生 (跨校檢舉)	生-生 (跨校)	調查小組委員	謝禮丞 黃曉薇 何慧婉	曾迎新 吳淑美 范惠珍	陳瑞祥 (跨校代表)	李東穎 吳淑美 王麗雯	結果	不成立	成立	不成立	成立	行為人防治教育措施	-	輔導諮商 性平講座	關懷諮商 情感教育	輔導諮商 性平課程	7	7	
校安通報序號	1318104	1346029	1405110	1425129																																	
事件態樣	疑似性騷 其他性平	疑似性騷	疑似性侵	疑似性騷																																	
當事人身分	師-生	生-生	師-生 (跨校檢舉)	生-生 (跨校)																																	
調查小組委員	謝禮丞 黃曉薇 何慧婉	曾迎新 吳淑美 范惠珍	陳瑞祥 (跨校代表)	李東穎 吳淑美 王麗雯																																	
結果	不成立	成立	不成立	成立																																	
行為人防治教育措施	-	輔導諮商 性平講座	關懷諮商 情感教育	輔導諮商 性平課程																																	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)					自我檢核分數	委員評分	備註
				議處結果		退宿 小過1次		道歉信 小過1次			
				學年度 /次 性平會	107/04	107/03	108/03	108/01			
				校安通 報序號	1437632	1491844					
				事件 態樣	疑似性騷	課堂言論 疑似性騷					
				當事人 身分	生-生	師-生 (性平會檢舉)					
				調查 小組 委員	江秋樺 曾迎新 朱惠英	謝禮丞 黃曉薇 范惠珍					
				結果	成立	成立 非情節重大					
				行為人 防治教 育措施	關懷諮商	輔導諮商 性平課程					
				議處 結果	小過1次	-					
				學年度 /次 性平會	108/01	108/03					
	(二)校園職場性騷擾事件之防治、調查與	1.訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分；當年	請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)：共2分。 (當年度未發生職場性騷擾事件之學校，本項目總分4分；含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2	1. 本校訂有性騷擾防治與申訴處理要點【 附件 3-6.本校性騷擾防治與申訴處理要點 】明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」(http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx)項下公告周知。 2. 107學年度未發生職場性騷擾事件。	4	4	依據性別工作平等法第13條及工作場				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	處理 (4%)	度未發生職場性騷擾事件者，本項4分)	分)				所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則第2條
		2.職場性騷擾事件之調查與處理(2分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分)；表格欄位應包括： (1)校安通報序號。 (2)是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3)是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4)申訴處理委員會之決議。 (5)最後處理結果。	本校 107 學年度未發生職場性騷擾事件。	0	0	
小計					22	22	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
四、	(一)學	1.辦理校內性別	(請檢附相關資料，並說明演講或活	1. 107 學年度第 2 學期通識中心辦理 1	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
校園文化環境與社區推展(18%)	對性別平等教育題的宣導、推廣服務(10%)	平等或相關議題演講或活動(5分)	動之場次及參與人數)	<p>場通識講座，邀請講者劉宇霆先生主講「同婚專法，是前進還是潛進？」(108年5月7日)，參與人數50人。</p> <p>2. 學生社團座談會及學生自治幹部座談會進行性別平等議題宣導【附件4-1.學生社團及自治幹部座談會照片】</p> <p>蘭潭與新民校區：</p> <p>(1) 107年9月26日辦理107學年度第1學期學生社團負責人期初座談會，社長88人參加。</p> <p>(2) 107年10月3日、10月17日辦理107學年度第1學期學生自治幹部座談會，幹部304人參加。</p> <p>(3) 108年1月2日、107年1月9日辦理107學年度第1學期學生社團負責人期末座談會，社長73人參加。</p> <p>(4) 108年3月5日、3月27日辦理106學年度第2學期學生社團負責人期初座談會，社長85人參加。</p> <p>(5) 108年3月14日、3月21日辦理106學年度第2學期學生自治幹部座談會，幹部297人參加。</p> <p>(6) 108年5月29日、6月4日辦理106學年度第2學期學生社團負</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>責人期末座談會，社長 100 人參加。</p> <p>民雄校區：</p> <p>(1) 107 年 9 月 23 日辦理民雄校區 107 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會，社長 44 人參加。</p> <p>(2) 107 年 9 月 27 日辦理民雄校區 107 學年度第 1 學期學生自治幹部座談會，幹部 126 人參加。</p> <p>(3) 108 年 1 月 2 日辦理民雄校區 107 學年度第 1 學期學生社團負責人期末座談會，社長 47 人參加。</p> <p>(4) 108 年 3 月 5 日辦理民雄校區 107 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會，社長 32 人參加。</p> <p>(5) 108 年 3 月 13 日辦理民雄校區 107 學年度第 2 學期學生自治幹部座談會，幹部 129 人參加。</p> <p>(6) 108 年 6 月 4 日辦理民雄校區 107 學年度第 2 學期學生社團負責人期末座談會，社長 72 人參加。</p> <p>3. 學生輔導中心辦理情感教育計畫—「談情說愛之幸福方程式」【附件 4-2.班級輔導及工作坊照片】</p> <p>(1) 【談情說愛】班級輔導講座： A.107 年 10 月 3 日辦理「談情說愛</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>—親密暴力 OUT！」班級輔導講座，共計 27 人次參加。</p> <p>B.107 年 10 月 17 日辦理「談情說愛—親密暴力 OUT！」班級輔導講座，共計 4 人次參加。</p> <p>C.107 年 11 月 21 日辦理「談情說愛—親密暴力 OUT！」班級輔導講座，共計 17 人次參加。</p> <p>D.107 年 11 月 21 日辦理「談情說愛—六色幸福」班級輔導講座，共計 38 人次參加。</p> <p>E.107 年 11 月 28 日辦理「談情說愛—六色幸福」班級輔導講座，共計 46 人次參加。</p> <p>F.107 年 12 月 5 日辦理「談情說愛—六色幸福」班級輔導講座，共計 47 人次參加。</p> <p>(2) 【一加一等於愛】工作坊：</p> <p>A.107 年 12 月 1 日於蘭潭校區學生活動中心 2F 學輔中心團體諮商室辦理，共計 15 人次參加。</p> <p>B.107 年 12 月 8 日於民雄校區行政大樓 2 樓 A207 辦理，共計 15 人次參加。</p> <p>C.107 年 12 月 15 日於新民校區學輔中心 D02-212 團體諮商室辦理，共計 15 人次參加。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>4. 本校六色性別研究社辦理一系列多元性別相關講座或活動【附件 4-3. 六色性別研究社辦理多元性別相關活動成果】</p> <p>(1) 107 年 10 月 17 日辦理期初迎新大會，共計 14 人參加。</p> <p>(2) 107 年 5 月 7 日於蘭潭校區綜合教大樓 110 教室辦理「婚姻平權專法講座-同婚專法，是前進還是潛進」，共計 50 人參加。</p> <p>(3) 108 年 5 月 16 日行政大樓舉辦「性別友善校園升彩虹旗活動」，共計約 150 人參加。</p> <p>5. 108 年 4 月 29 日特教系江秋樺老師於本校國際事務處辦理僑外生性平教育活動，擔任性平教育講座講師，以中文向僑生演講性平主題，以英文向外籍生演講性平主題，參與人數 30 人。【附件 4-4.辦理僑生外籍生性別平等教育講座活動成果】</p> <p>6. 師範學院辦理性別平等或相關議題宣導活動，參加對象為學院學系全體教師及大學部、碩博士班、碩專班學生【附件 4-5.師範學院宣導成果照片】：</p> <p>(1) 特殊教育學系 107 學年度期初、</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>期末師生座談會針對性別平等教育是期望透過教育宣導性別平等的重要性，讓性別平等的概念向下扎根。各導師及授課教師更應進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本知能。</p> <p>(2) 107年9月26、19日、20日、108年1月9日、10日、108年2月20、21日、27日、108年6月12日、13日師範學院教育學系共辦理12場次各學制(大學部、碩博士班、碩專班)期初、期末師生座談會宣導性別平等的重要性，共計366人參加。</p> <p>7. 管理學院性別平等教育宣導活動 【附件 4-6.管理學院宣導成果照片】：</p> <p>(1) 107年10月3日財務金融學系利用主任時間辦理107學年度性別平等教育宣導，參與人數150人。</p> <p>(2) 108年5月15日應用經濟學系利用系週會時間辦理107學年度第2學期系週會暨性別平等教育宣導，參與人數80人。</p> <p>(3) 108年5月27日生物事業管理學系利用系主任時間辦理107學年</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>度第 2 學期性別平等教育宣導，參與人數 50 人。</p> <p>8. 農學院性別平等教育宣導活動【附件 4-7.農學院宣導成果照片】：</p> <p>(1) 利用學生幹部座談會時間，辦理性平教育宣導：第 1 次辦理時間 107 年 11 月 21 日參加人數 50 人；第 2 次辦理時間 108 年 5 月 1 日參加人數 120 人。</p> <p>(2) 農藝學系利用週會時間，辦理性平教育宣導：第 1 次辦理時間 107 年 12 月 19 日，參加人數 200 人；第 2 次辦理時間 108 年 5 月 23 日，參加人數 200 人。</p> <p>(3) 景觀學系利用系主任時間，辦理性平教育宣導：107 年 10 月 17 日，參加人數 130 人。</p> <p>9. 理工學院性別平等教育宣導活動【附件 4-8.理工學院宣導成果照片】：</p> <p>(1) 107 年 9 月 19 日生物機電工程學系舉辦師生交流座談會進行性別平等宣導，共約 50 人參加。</p> <p>(2) 108 年 2 月 27 日於理工學院 107 學年度第 2 學期師生座談會辦理菸害防治與性教育宣導講座，共計 273 人參加。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(3) 108年3月6日資訊工程學系舉辦期初系週會，進行性別平等宣導，共計有120人次參加。</p> <p>(4) 108年5月30日電子物理學系於集會宣導性別平等，計有20餘人參加。</p> <p>10. 生命科學院性別平等教育宣傳活動【附件4-9.生命科學院宣導成果照片】：</p> <p>(1) 107年9月19日生物資源學系系期初大會系主任與學生座談會性別平等教育宣導，參加人數200人。</p> <p>(2) 107年9月19日生化科技學系系期初大會性別平等宣導，參加人數200人。</p> <p>(3) 107年9月19日、108年2月20日食品科學系系主任與學生座談會性別平等教育宣導，參加人數200人。</p> <p>(4) 107年9月26日、108年3月6日生命科學院院長與幹部座談會性別平等宣導，2場次各120人參加。</p> <p>(5) 107年12月19日生科院卡拉OK競賽性別平等教育宣導，參加人數250人。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(6) 108年6月3日生命科學院學生學習成效優良海報評選競賽，參加人數50人。</p> <p>(7) 108年6月5日微生物免疫與生物藥學系全員大會性別平等教育宣導，參加人數100人。</p> <p>(8) 持續辦理學院及各系所系所公共空間張貼性別平等教育宣導標語。</p> <p>11. 僑生聯誼會及外籍生聯誼社於會員大會進行性別平等教育講座【附件 4-4.辦理僑生外籍生性別平等教育講座活動成果】：</p> <p>(1) 108年4月29日辦理107學年度第2學期外籍生聯誼社會員大會，總計29位外籍生參加。</p> <p>(2) 108年4月29日辦理107學年度第2學期僑生聯誼會會員大會，總計64位僑生參加。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
		2.辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料，並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>1. 師範學院性別平等教育宣傳活動：</p> <p>(1) 教育學系劉文英老師 108 年度獲補助科技部專題研究計畫「智能障礙者性侵害受害案件無罪原因與司法改革建議之分析-比較特教教師、法官與檢察官的觀點」，系上鼓勵教師持續進行性別相關研究。</p> <p>(2) 107 年 5 月 26 日特教系江秋樺老師協助高雄市立仁武特殊教育學校，擔任輔導特殊或身心障礙學生性別平等教育研習講師，參與人數 50 人。</p> <p>(3) 特殊教育學系江秋樺教授於 107 年 10 月 23 日至嘉義縣民和國小進行中學校務經營與校長專業成長工作坊-強化性平議題之正確概念。</p>	5	5	
	(二)配合學校在特色，研發性別	1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>1. 特殊教育學系江秋樺教授於 107 年 5 月 8 日至高雄市油廠國小進行特教生性別平等教育宣導，強化身心障礙學生人權法治與性別平等教育，參加人數：45 人【附件 4-10. 辦理身心障礙學生人權法治與性別平等教育】。</p> <p>2. 108 年 5 月 22 日特殊教育學系江秋樺教授協助財團法人伊甸社會福利</p>	4	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	<p>等策創措施，並參性平教之區展作(8%)</p> <p>政之新，並與別等育社推工</p>	<p>2.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)</p>	<p>(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)</p>	<p>基金會教保督導，進行 4 場次個案輔導，共輔導 13 小時【附件 4-11.教保督導提案單資料】。</p> <p>3.特殊教育中心於 108 年 7 月 11 日辦理兩性交往的態度與觀念：從心理學角度看愛情研習，透過心理學的角度探討愛情，讓大專資源教室老師能更瞭解特殊教育學生性別平等，以落實特殊學生性別平等觀念。參加對象及人數：竹崎高中教職員工 112 人。</p> <p>4.特殊教育學系江秋樺教授於 107 年 8 月 27 日至嘉義縣立竹崎高中進行特教生性別平等教育宣導，強化教職員工性別平等之概念，參加人數：41 人。</p> <p>1.網路公告 107 學年度新生指南http://t.cn/EzZoY74，內容包含性別平等相關法規宣導【附件 4-12.107學年度新生指南】。</p> <p>2.編印性別平等教育宣導單張「預防校園復仇式色情事件-珍惜保護自己的身體」與「偷拍與偷窺行為-觸犯妨害秘密罪」，依據教育部 107 年兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案，彙編避免私密影像被散佈最好的預防方法就是</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>「不要拍」、「不要讓對方拍」與「不要讓自己被偷拍」，並提供面臨性私密影像威脅時的協助資源；同時鑑於校園偷拍事件頻傳，彙編偷拍與偷窺行為可能觸犯之刑罰罪責，並提醒遇到偷拍、偷窺事件時，第一時間打電話報警等相關資訊，製作成 A5 雙面單張文宣，主動分送宿舍辦公室，並提供各單位於各種宣導活動、講座時，分送與會人員參閱使用【附件 4-13.預防校園復仇式色情事件與偷拍偷窺觸犯妨害秘密罪宣導單張文宣】。</p> <p>3. 為營造性別友善校園，建立全校教職員工生正確性別平等意識，在日常生活中或工作場所尊重不同性別及性別取向者，並避免因不知而觸犯性別平等教育法之規定，彙整聯合國、行政院、教育部、國家教育研究院及臺北市政府警察局婦幼警察隊等單位所製作之性別平等教育宣導短片，合計 15 部，提供各學院利用系、院週會等集會時間播放宣導，影片如下：</p> <p>(1) 有色狼！-公共場所性騷擾（國家教育研究院）</p> <p>(2) 愛情平衡木~交往中的性別框架</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(國家教育研究院)</p> <p>(3) 幸福下一站~分手別怕 (國家教育研究院)</p> <p>(4) 尊重~性與性別的多樣化 (國家教育研究院)</p> <p>(5) 心裡的彩虹~同志健康社區服務中心 (國家教育研究院)</p> <p>(6) 那一年我們一起追夢-性別與職業 (國家教育研究院)</p> <p>(7) 消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 簡介 (行政院宣導影片)</p> <p>(8) 你不在乎，我在乎！公共場所的親密行為 (國家教育研究院)</p> <p>(9) CEDAW 宣導--發揮潛能篇 (行政院宣導影片)</p> <p>(10) 消除對婦女一切形式歧視 CEDAW) 公平篇 (行政院)</p> <p>(11) 家暴防治宣導微電影-門-5 分鐘版 (內政部)</p> <p>(12) 臺北市政府警察局婦幼警察隊-白楊樹劇場：愛失控</p> <p>(13) 聯合國性別平等宣導短片 This riddle is no joke---源自聯合國</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>自由與平等網站</p> <p>(14) The Welcome - United Nations Free & Equal</p> <p>(15) CEDAW Quick & Concise- Explaining the Principle of Non Discrimination</p> <p>4. 建置學校性別平等教育委員會網頁，規劃「觀念宣導文刊」專區及「好站連結」專區，提供全校教職員工生及校外人士查詢及閱覽，以提升校園性別平等教育意識。</p> <p>5. 於人事服務簡訊提供「性別平等專欄」【附件 2-21.人事服務簡訊】，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 107 年 10 月「才結婚就想把對方『壓落底』，這樣的婚姻能有期待嗎？」。</p> <p>(2) 107 年 12 月「從東京醫大歧視入學看日本男女平權的闇黑史」。</p> <p>(3) 108 年 1 月「導演兒子拍跨性別老爸—德瑞克紀錄片反映平權困境」。</p> <p>(4) 108 年 2 月「投保難度高/日本同志群族老後生活堪憂」。</p> <p>(5) 108 年 3 月「日『防災女孩』/避難教育變時尚」。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				(6) 108年4月「性平新視野/女生研究數理/李瑩英：能力夠信心不夠」。 (7) 108年5月「現代國民喪禮研習/跳脫性別刻板印象及禁忌」。 (8) 108年6月「748 施行法三讀後，回防性別平等教育」 (9) 108年7月「冰島生活：沒有性別刻板印象、重視生活品質」			
小計					18	18	

總分	100	98	
----	------------	-----------	--