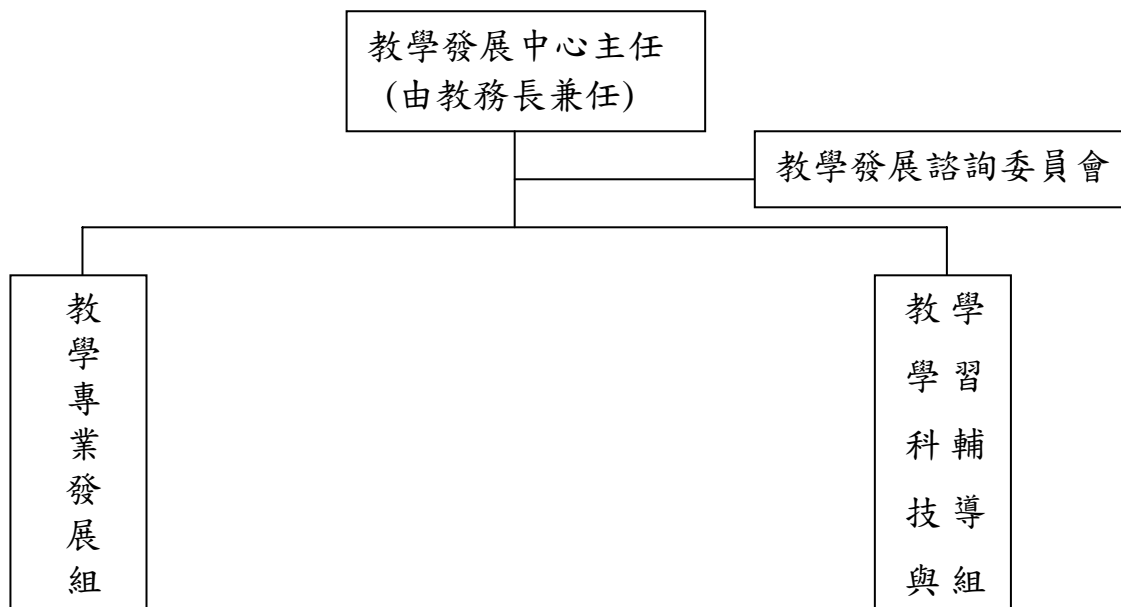


## 拾柒、教學發展中心

### 一、單位組織系統



### 二、編制與員額

教學發展中心置主任1人，由教務長兼任；中心主任下置執行秘書1人，由教學專業發展組長兼任，下設兩組，其編制與員額如下：

- (一)教學專業發展組：組長1人(由教師兼任)，專案工作人員1人、計畫助理1人(100年教卓計畫補助)。
- (二)教學科技與學習輔導組：組長1人（由教師兼任）、組員1人。

### 三、年度工作目標

- 1.健全「教學發展中心」的組織與功能，提供全校師生教與學服務資源，提升教學成效及品質，建構學生學習輔導資源平台
  - (1)定期召開教學發展諮詢委員會，提供中心業務諮詢與建議事項。
  - (2)爭取中心人員編制以利推展各項業務工作。
- 2.舉辦提升教學效能之相關研習活動，增強教師專業成長
  - (1)開設教學增能講座。
  - (2)辦理教學優良教師經驗座談會。

- (3)舉辦新進教師研習及教師經驗傳承座談會。
- 3.推動教師評鑑工作，提升本校教師教學、研究、輔導及服務專業品質與水準
- (1)辦理各學院、系(所)、中心教師之評鑑工作。
- (2)修訂本校教師評鑑辦法與教師評鑑實施要點。
- (3)建立教師評鑑優異獎勵機制與評鑑不佳者之輔導措施。
- 4.辦理教師教學評量成果獎勵與輔導
- (1)統計彙整每學期授課課程教學評量前 5% 名單。
- (2)辦理教學評量平均值 3.5 以下教師教學效能研習。
- (3)落實教學評量未達標準者之輔導機制。
- 5.建立優質教師教學專業社群
- (1)98 至 99 年度鼓勵教師組成優質教學專業社群：透過同儕教師彼此分享教學心得與問題，提升教師教學專業，計有 26 組品保課程社群、35 組教材社群(包含 26 案教師個別教材)、14 組教學經驗分享社群，以及 12 組讀書會社群等 4 種類型教師社群。
- (2)100 年度鼓勵組成跨院系教師社群：延續 98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫，鼓勵擔任跨領域學程之教師，以及各系微學程課程之教師成立教師社群，以分享各自專業，並共同研議跨領域學程及微學程教學相關議題，進而增進教師專業學科之教學知能。
- (3)100 年度規劃編撰院共同課程教材：由各院共同課程授課教師組成共同課程教材編撰委員會，進行教材編撰，以提供各院共同課程使用。
- 6.持續推動教學助理制度，減輕教師教學負擔，有效協助教師推展更新、更精緻的教學，提高學生學習興趣，提升教學品質
- (1)設計、規劃教學助理研習課程。
- (2)定期執行教學助理成效考核。
- (3)遴選傑出教學助理，以提升教學助理服務品質。
- 7.辦理基礎學科會考，以檢測學生基礎學科學習成效
- (1)制定基礎學科學力競賽辦法，並規劃具體措施。
- (2)召開基礎學科學力競賽檢討會議，作為改進依據。

(3)研擬基礎學科學習落後學生輔導措施。

#### 8.一站到位學生學習歷程檔

(1)99 學年入學新生宣導與推廣。

(2)推動學習歷程檔案系統與本校行政系統整合。

#### 9.ETP 同儕互教學習圈輔導

(1)配合教學卓越計畫辦理 ETP 同儕互教學習圈之輔導。

(2)依學生落後學習需求，補助工讀時數提供課後輔導。

#### 10.配合教學卓越計畫之申請，規劃、撰寫並執行計畫

(1)執行 98-99 暨 100-101 教學卓越計畫 A 主軸分項策略。

(2)執行 98-99 暨 100-101 教學卓越計畫 B、C 主軸計畫。

#### 11.三校區智慧教室規劃與設計

(1)配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置智慧型教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。

(2)三校區智慧型教室錄製系統招標、施工及驗收。民雄校區設於教育館 1 樓、新民校區設於 B 棟 3 樓、蘭潭校區設於電算中心 2 樓。

#### 12.三校區設置影音資訊站

(1)配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置 CBS 影音播放系統，推播教學卓越計畫及校內各項活動訊息，提供學生校園資訊。

(2)CBS 影音播放系統管理窗口、播放內容規劃。

(3)蘭潭校區設置 10 個播放站、民雄校區設置 7 個播放站、新民校區設置 2 個播放站、民國路進德樓宿舍設置 1 個播放站，共計設置 20 個影音資訊站。

#### 13.台灣開放課程聯盟窗口

(1)本校為「台灣開放課程聯盟」會員學校，推動並鼓勵授課教師將課程開放於網路供大眾分享學習。

(2)配合電算中心遠距教學組推廣課程開放，依課程聯盟指示彙報相關業務資料及繳交年費等。

#### 14.雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口

本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「資源分享整合

計畫」執行，99 年度計畫自 99 年 2 月至 100 年 6 月止，計執行 8 個子計畫，經費 2,242,500 元。

#### 四、工作成果

##### (一)成立教學發展諮詢委員會

- 1.為提升教師教學效能與推展教學發展中心業務，教學發展中心聘請校內(外)學者成立教學發展諮詢委員會，提供教學發展諮詢與建議事項。
- 2.教學發展諮詢委員會由教學發展中心主任擔任召集人，委員分為「教學專業發展」與「教學科技與學習輔導」二個工作圈，製發 12 位委員聘書。
  - (1)教學專業發展工作圈:丁志權委員、林明地委員(中正大學)、劉祥通委員、張銘煌委員、陳中政委員、唐榮昌委員。
  - (2)教學科技與學習輔導工作圈:黃國鴻委員、蘇文清委員、吳忠武委員、洪燕竹委員、陳明聰委員、李龍盛委員。
- 3.99 年 5 月 13 日、99 年 5 月 27 日、99 年 8 月 17 日、99 年 9 月 20 日召開會議，研商修訂本校教師教學評量意見調查表題目相關事宜。
- 4.100 年 3 月 30 日、100 年 6 月 20 日召開會議，研商修訂本校教師評鑑辦法、審查跨院系暨微學程社群，以及修訂教學助理實施要點等相關事宜。

##### (二)教師專業發展組業務

- 1.新進教師導入活動
  - (1)為協助新進教師儘速融入本校環境，99 年 9 月 7 日辦理「99 學年度第 1 學期新進教師研習營」，本學期 11 名新進教師全數出席。活動內容包含本校相關行政單位業務報告，以及通識教育中心李彩薇老師、應用物理系吳永吉老師之教學心得分享與綜合座談。
  - (2)99 年 10 月 6 日製發 99 學年度第 1 學期 19 位初任教師之輔導老師聘書。

- (3)100 年 1 月 17 日辦理「99-1 學期輔導教師與初任教師座談會」，邀請 98-1 學期至 99-1 學期初任教師(大學教學年資未滿兩年者)及其輔導教師參加，彼此交流經驗並分享教學心得，共計有 12 位教師參加。
- (4)為協助新進教師儘速融入本校環境，100 年 2 月 16 日辦理「99 學年度第 2 學期新進教師共識營」，本學期 15 名新進教師全數出席。活動內容包含本校相關行政單位業務報告，以及生農系古森本老師、幼教系葉郁菁老師之教學心得分享與綜合座談。
- (5)100 年 5 月 4 日製發 99 學年度第 2 學期 14 位初任教師之輔導老師聘書。
- (6)100 年 6 月 13 日於新民校區、100 年 6 月 15 日於民雄校區、100 年 6 月 17 日於蘭潭校區，分別辦理 3 場次「新進教師與輔導教師期末座談會」，共計有 32 位教師參加。

## 2.辦理提升教師教學效能研習

為提升校內教師的相關知能，教學發展中心評估教師需求，規劃一系列與教學有關的講座、演講及論壇，並邀請校內外教學傑出教師分享其教學心得。99 學年度辦理相關活動成果如下：

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
1	如何提升學生學習動機	生命科學院、 教發中心	99.10.13	35 人次
2	如何引發學習動機	農學院、 教發中心	99.10.20	43 人次
3	介紹個案教學法教師角色之探討	管理學院、 教發中心	99.10.27	36 人次
4	PBL 融入課程設計與創新教學	理工學院、 教發中心	99.10.27	72 人次
5	大學教學創新模式：以問題導向學習(PBL)	人文藝術學院、 教發中心	99.11.03	33 人次
6	問題導向學習方法	師範學院、 教發中心	99.11.10	40 人次
7	數位教材的開發、設計與製作	教學發展中心	99.12.02	70 人次
8	數位學習的導入與設計	教學發展中心	99.12.02	39 人次
<b>99-1 學期小計</b>				<b>368 人次</b>
9	合作學習	師範學院、 教發中心	100.04.24	30 人次

10	教師之創意與效率學習	人文藝術學院、 教發中心	100.03.30	38 人次
11	一個數位移民的回憶與省思	管理學院、 教發中心	100.04.20	31 人次
12	大學教師如何進行班級經營	農學院、 教發中心	100.05.04	37 人次
13	新式教學法-PBL 提升學生學習動機	理工學院、 教發中心	100.04.20	38 人次
14	大學生命科學的教學與評量－經驗分享(以動物生理學的教學與評量方法為例)	生命科學院、 教發中心	100.04.27	30 人次
15	通識績優教師教學法成果分享研習會	通識中心、 教發中心	100.04.22	27 人次
16	注重學生學習成效的教學方法：經驗分享－如何於課程實施學生學習成果本位評估模式(蘭潭校區)	教發中心	100.05.24	103 人次
17	行動導向/問題解決導向教育部優質通識課程分享	通識中心、 教發中心	100.06.03	16 人次
18	注重學生學習成效的教學方法：經驗分享－如何於課程實施學生學習成果本位評估模式(民雄校區)	教發中心	100.06.02	42 人次
19	從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略	輔諮系、 教發中心	100.03.21	9 人次
20	質性研究團隊素養及其在研究上的角色	輔諮系、 教發中心	100.05.16	15 人次
21	教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效	輔諮系、 教發中心	100.06.10	9 人次
22	創新教學	教育系、 教發中心	100.04.14	9 人次
23	學術評鑑期刊化對教師教學之影響	教政所、 教發中心	100.04.14	6 人次
24	實作課程的教學技巧	特教系、 教發中心	100.04.21	11 人次
25	一位科教學者的研究與專業發展的省思	數教所、 教發中心	100.04.22	5 人次
26	實作課程的教學技巧	體育系、 教發中心	100.04.21	7 人次
27	研究生論文撰寫指導~TSSCI 投稿經驗分享	幼教系、 教發中心	100.04.28	7 人次
28	個案教學與個案發展	數位系、 教發中心	100.05.04	8 人次

29	3D 動畫電影製作教學研究	視覺系、 教發中心	100.04.13	10 人次
30	從「客家」到客家：一個族群 稱謂的歷史性和地域性分析	史地系、 教發中心	100.04.20	11 人次
31	準教師的線上角色轉換經驗	外文系、 教發中心	100.04.20	13 人次
32	台灣區域文學的研究與教學－ 以彰化詩學為例	中文系、 教發中心	100.04.27	12 人次
33	音樂演奏教學實務探討	音樂系、 教發中心	100.05.18	11 人次
34	探索旅遊電子商務的世界：教 學法之理論與應用	觀光所、 教發中心	100.03.30	3 人次
35	教學創造力的研究歷程	企管系、 教發中心	100.03.31	7 人次
36	哈佛個案教學法經驗分享	資管系、 教發中心	100.04.13	10 人次
37	1.Experience on Potato Contract Farming in Northern Tailand : Benefits to Growers and Companies 2.The Diagnosis and Application of Innovations for Agricultural Organizations	生管系、 教發中心	100.04.14	6 人次
38	從過去教學看未來教學	行銷所、 教發中心	100.04.14	6 人次
39	實施國際會計準則對財務金融 環境之影響：教學法之理論與 應用	財金系、 教發中心	100.04.27	6 人次
40	以討論教學法談論 -Investor Sentiment Risk Factor and Asset Pricing Anomalies	財金系、 教發中心	100.05.30	6 人次
41	能源效率的衡量指標：教學法 之理論與應用	應經系、 教發中心	100.04.28	11 人次
42	輕鬆掌握試驗設計與統計分析 的技巧	園藝系、 教發中心	100.04.13	13 人次
43	PBL(問題導向學習方法)運用 於課程上之經驗分享	獸醫系、 教發中心	100.04.20	14 人次
44	多元溝通與創意表達	生農系、 教發中心	100.04.20	11 人次
45	節能減碳與有機農業融入教學 上的研究	農藝系、 教發中心	100.04.20	12 人次
46	農村再生政策對農村景觀風貌 之改善融入教學上的研究	景觀系、 教發中心	100.04.27	7 人次

47	1.教與學-成長-健康 2.教學經驗分享	動科系、 教發中心	100.04.28	16 人次
48	溝通技巧融入分組討論教學法	林產系、 教發中心	100.05.04	8 人次
49	林務局農林航空測量所產製圖 資在林業教學研究上的應用	森林系、 教發中心	100.06.01	20 人次
50	台北市都市發展經驗與未來展 望融入景觀實務創意教學	景觀系、 教發中心	100.06.07	5 人次
51	2011 年普通物理及普通物理實 驗教學改進研習及研討會	電物系、 教發中心	100.03.29	12 人次
52	物理課程安排與教材教具改進 教學研討會	電物系、 教發中心	100.04.13	14 人次
53	網路輔助教學平台課程經驗分 享	土木系、 教發中心	100.04.13	14 人次
54	專題競賽教學經驗分享	電機系、 教發中心	100.04.19	6 人次
55	縮寫與教學	生機系、 教發中心	100.04.21	14 人次
56	數位學習與軟體工程演講	資工系、 教發中心	100.04.22	14 人次
57	有機化學課程之教學方法與研 究	應化系、 教發中心	100.04.27	19 人次
58	數學教學上的一些觀點 (Perspectives on Teaching Mathematics)	應數系、 教發中心	100.04.27	11 人次
59	問題導向教學(PBL)於生理學 教學之應用	生化系、 教發中心	100.04.02	8 人次
60	生物資源取樣與調查教與學研 習會－以武陵長期生態研究 (WLTERM)為例	生資系、 教發中心	100.04.11	11 人次
61	食品加工教學經驗分享	食品系、 教發中心	100.04.22	13 人次
62	樂在學習的秘訣	水生系、 教發中心	100.05.04	8 人次
63	微生物免疫與生物藥學教與學 研習會-以藥物開發為模式	微藥系、 教發中心	100.05.20	12 人次
64	以碩士班及碩專班的公共政策 專題研究為例	公政所、 教發中心	100.05.06	2 人次
<b>99-2 學期小計</b>				<b>854 人次</b>
<b>99 學年度總計</b>				<b>1,222 人次</b>

### 3.教師評鑑實施情形

本校 99 學年度教師評鑑進度與結果說明如下：



- (1)教學發展中心於 100 年 2 月 24 日提供 99 學年度受評鑑之教師名單。
  - (2)各系(所)受評教師備妥評鑑資料，各系(所)、中心於 100 年 4 月 29 日前完成評鑑工作，並將結果陳報學院。
  - (3)各學院於 100 年 5 月 31 日前完成評鑑工作，並於評鑑完成 7 日內將評鑑結果以書面通知受評教師。教學發展中心彙整全校 99 學年度教師評鑑結果後，於 100 年 6 月 28 日提校教師評審委員會進行備查程序。
  - (4)99 學年度應評鑑教師計有 27 位，其中 1 位教師免評鑑(副教授以上，年滿 60 歲以上者)，6 位教師免一次評鑑(國科會計畫累計四件以上)，20 位教師接受評鑑，2 位教師未通過評鑑，校教師評鑑通過率為 92.60%。
    - A.師範學院共計有 5 位教師進行評鑑，5 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
    - B.人文藝術學院共計有 6 位教師進行評鑑，6 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
    - C.管理學院共計有 2 位教師進行評鑑，1 位免評鑑，1 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
    - D.農學院共計有 2 位教師進行評鑑，1 位免一次評鑑，1 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
    - E.理工學院共計有 7 位教師進行評鑑，2 位免一次評鑑，3 位通過評鑑，2 位未通過評鑑，評鑑通過率 71%。
    - F.生命科學院計有 5 位教師進行評鑑，3 位免一次評鑑，2 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
- 4.教師教學評量不佳者之輔導措施
- (1)為協助並輔導 98-2 學期 12 位(8 位專任教師、4 位兼任教師)教學評量未達 3.5 之教師，於 99 年 11 月 3 日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。
  - (2)為協助並輔導 99-1 學期 11 位(9 位專任教師、2 位兼任教師)

教學評量未達 3.5 之教師，於 100 年 3 月 17 日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。

#### 5. 鼓勵教師組成社群

配合本校獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫之補助，自 98 年度起推動教師組成社群，冀能促進教師交流機會，發揮互相學習的功能，進而提升教師教學專業發展與教學品質。

(1) 99 年度教師專業社群成果說明如下：

- A. 優質品保課程社群 40 組，共有 212 位教師參與，其中屬於相同學系的教師計有 179 位，跨院系教師計有 33 位，占全校教師人數 42%。40 組社群共辦理與品保課程相關之專題講座 79 場，有助於增進師生互動，並提升教學品質。
- B. 研發創新教材社群共 9 組，共有校內外 52 位教師參與教材研發；個別教師教材研發 26 組，總計 35 組教師研創教材。至 99 年 12 月底出版書籍計 2 組、教學教案計 16 組、課堂輔助教學教材計 17 組。
- C. 教學經驗分享社群 14 組，98-99 年度共舉辦 91 場活動。
- D. 增能讀書會社群 12 組，98-99 年度共舉辦 85 場活動。

(2) 100 年度教師專業社群成果說明如下：

- A. 鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群，共計成立跨院系教師社群 15 組。各社群已於 100 年 6 月 17 日前繳交期中簡要報告，99-2 學期各社群平均辦理 3 次教學專業成長活動。
- B. 鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質，共計成立院共同課程教材 12 門。各院共同課程教材社群已於 100 年 6 月 3 日前繳交期中簡要報告，並於 8 月底前完成 12 門課程校外審查作業。

#### 6. 推動教學助理制度

本校自 95 學年度起，正式推動全校性「教學助理制度」。為確保教學助理之品質，教學發展中心於每學期開學時舉辦「教學助理

期初研習」，研習會課程包含教學助理基礎必備知能研習課程、講解教學助理角色之功能、邀請傑出教學助理經驗分享等內容，學期中並視教學助理需求辦理教學助理研習課程，學期末舉辦教學助理座談會。

研習日期	活動名稱	研習地點	出席人數
99.09.11	99-1 學期教學助理期初研習會	蘭潭綜合教學大樓 B1-004 演講廳	93 位
99.10.05	99-1 學期教學助理期中座談會 (蘭潭場次)	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳	121 位
99.10.06	99-1 學期教學助理期中座談會 (民雄場次)	民雄校區行政大樓 2 樓會議室	8 位
99.10.07	99-1 學期教學助理期中座談會 (林森場次)	林森校區 2 樓會議室	23 位
100.01.06	99-1 學期教學助理期末座談會	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳	51 位
100.02.19	99-2 學期教學助理期初研習會	蘭潭綜合教學大樓 B1-004 演講廳	65 位
100.02.26	99-2 學期教學助理期初研習會	民雄校區科學館 106 階梯教室	38 位
100.04.26	99-2 學期教學(行政)助理研習	蘭潭校區國際會議廳	61 位
100.06.10	99-2 學期教學助理期末座談會	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳	65 位
總計人數			525 位

### (三)教學科技與學習輔導組業務

#### 1.推廣學生學習歷程檔案

- (1)為推廣本校學生學習歷程檔案建置，於 99 年 9 月 6-8 日配合新生始業式辦理大一新生說明會。
- (2)99 年 10 月 14、15、19 日於三校區辦理「學習歷程檔案推廣座談會」。
- (3)印製歷程檔新生宣導手冊，分送各學制新生每人一本。
- (4)推廣學生學習歷程檔案，各系推薦特色學習歷程建立「標竿學習」楷模，並致贈學生精美禮物乙份。
- (5)執行 100-101 教學卓越計畫 A0-1 一站到位學習歷程檔，提供整合學科技能、服務學習、社團活動、學務及教務，建構單一

學生學習歷程檔案。

- (6)購置讀卡機結合校務行政系統之新生登錄資料，自動帶自傳、生活觀及校園生活及活動參與等資料，有效豐富學生履歷。
- (7)單一系統整合後，校務行政系統與學生學習歷程檔案系統子系統數目減少 15% 以上。

## 2. 辦理 ETP 同儕互教補救學習

- (1)依據教學卓越計畫 C1-1 執行策略，辦理同儕互教補救教學（主題式教學），提供學生立即性輔導。
- (2)99 學年度第 1 學期執行期程自 99 年 11 月至 100 年 1 月，共計有 47 門課程申請，521 人次參與輔導。
- (3)99 學年度第 2 學期執行期程自 100 年 4 月至 100 年 6 月，共計有 26 門課程申請，877 人次參與輔導。

## 3. 加入「台灣開放式課程聯盟」

- (1)由於數位學習平台的推廣已有顯著成效，使得老師與在校學生使用數位學習平台教與學已成為一個常態。
- (2)電算中心遠距教學組協助在嘉義大學數位學習平台開課，進行開放課程的推廣。

## 4. 基礎學科學力測驗

本校自 96 學年度起辦理基礎學科會考，為使基礎學科學力競賽制度化，經行政會議於 98 年 1 月 13 日通過「國立嘉義大學基礎學科學力競賽辦法」，透過統一命題、統一會考的方式，檢測大一學生修習基礎學科學習成效，以激勵學生學習動機，提升基礎學科能力。

- (1)為激勵學生學習動機，提升學生基礎學科能力，由各院訂定會考科目，計有：中文、微積分、普通化學、普通物理學、生物學、教育概論、管理學、經濟學、計算機概論、圖學等 10 科目。
- (2)99 學年度基礎學科學力競賽於 100 年 5 月 25 日進行大一學生會考，計有 37 個學系、40 個班級、1,879 位學生參加，到考率 99%。

(3)每科群取成績占百分等級前百分之五學生給予獎勵，共計有149名學生獲頒獎狀、獎金，以資鼓勵。

(4)會考後召開各科群命題教師會議，依會考分析結果檢討學生基礎學科學習成效，研議成績落後學生之輔導機制。

#### 5.三校區智慧教室設置

(1)配合教學卓越計畫C主軸C0-1建置智慧教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。

(2)三校區智慧教室設置、設備採購招標、施工及驗收。民雄校區設於教育館1樓、新民校區設於B棟3樓，蘭潭校區設於電算中心2樓。

(3)100年5月17日於民雄校區辦理二場推廣說明會。

(4)100年6月22日於新民校區辦理一場推廣說明會。

#### 6.三校區設置CBS影音資訊站

(1)配合教學卓越計畫C主軸C0-1建置CBS影音播放系統，推播教學卓越計畫e-corner英語數位學習角及校內各項活動訊息，提供學生校園各項資訊。

(2)蘭潭、民雄、新民校區規劃設置20個CBS影音資訊站，辦理設備採購、施工及驗收等。

(3)100年6月10日召開CBS影音資訊站播放內容研商會議。

(4)100年6月29日辦理影音剪輯研習與CBS站應用與操作說明會。

#### 7.雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口

(1)本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「資源分享整合計畫」執行，99年度計畫自99年2月至100年6月止，共計執行8個子計畫，經費2,242,500元。

(2)配合資源中心考核機制通知子計畫繳交工作表，彙整子計畫活動成果表上傳教育部、資源中心平台，子計畫經費執行彙報，期中、期末成果統整，配合資源中心業務需求，彙整跨單位各項資料回覆。