

國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	創意肢體活動		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 5 月 16 日		
活動時間	13 時 00 分~ 16 時 30 分		
活動地點	嘉北國小地下室舞蹈教室		
主辦單位	特殊教育系		
參加人數	39	問卷回收數	38
活動聯絡人	陳香君老師	聯絡電話	09*****
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 2.提前認識業界現場的生態環境。 3.學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p>【量化績效指標】</p> <p>1.各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 2.每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>1. 特教系創造力教學課程為訓練特教系學習創造力教學重要課程，因此在此課程內都會安排校外業界見習參訪行程。</p> <p>2. 本學期創力教學的校外業界見習參訪活動安排於 101 年 5 月 16 日舉行，活動主要地點是嘉北國小舞蹈教室，參訪嘉北國小是希望特教系學生除了學有專精之外亦能有創意思考的養成。</p> <p>3. 整體活動進行相當順利，由下午一點到四點半，圓滿結束。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 本次活動由特教系陳香君老師帶領大一修習創造力教育課程之同學至嘉北國小做見習觀摩以及活動帶領，活動場地為該校體育教室，經由現場陳老師的帶領，讓即場的大小朋友在現場練習肢體性的創意思考。</p> <p>2. 活動過程中有許多創意肢體作品產出，包括互動引導的接觸即興，大小朋友組隊設計的藝術品視覺化，以及連續延展的肢體接龍等。</p> <p>3. 學生從見習的收或包括對創意的執行過程的瞭解，與服務對象的互動溝通，以及協力合作的完成與回饋的重要性。</p>			

三、活動照片



照片說明：同學與嘉北國小互動合照



照片說明：陳香君師現場創意思考的帶領



照片說明：活動照片



照片說明：陳香君老師帶領嘉北國小朋友作肢體律動



照片說明：活動照片



照片說明：活動照片

四、本次活動參與者建議及改善作法

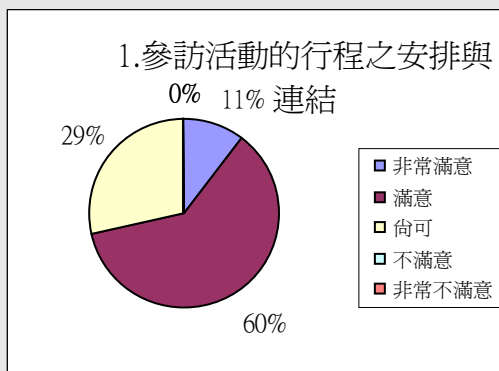
1. 溫度和場地安排改善
2. 時間流程掌控要注意
3. 可以有更深入的相關知識運用

五、滿意度調查

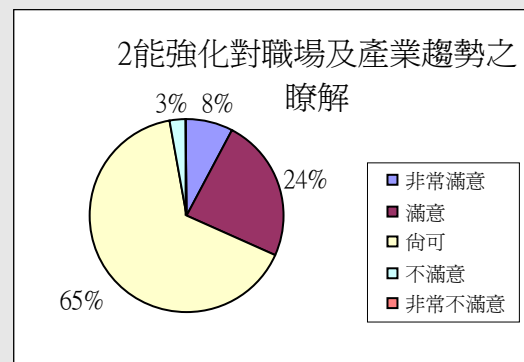
施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	11%	60%	29%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	8%	24%	65%	3%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	8%	32%	57%	3%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	16%	37%	47%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	18%	56%	26%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	16%	55%	29%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	13%	48%	39%	0%	0%
	零次%	一次%	二次%	三次%	四~五次%
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	18%	65%	11%	6%

滿意度分析 (PIE 圖)

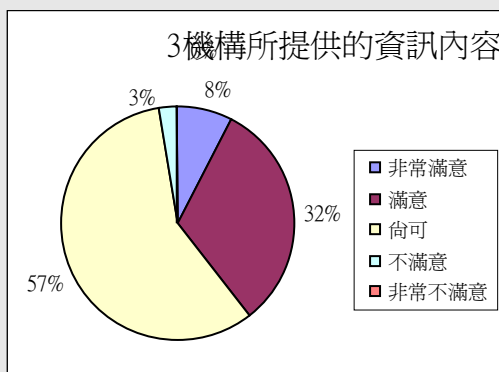
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



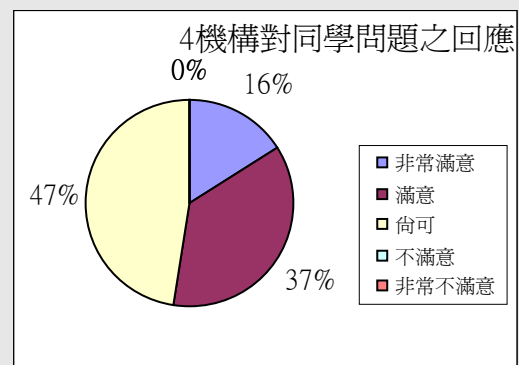
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



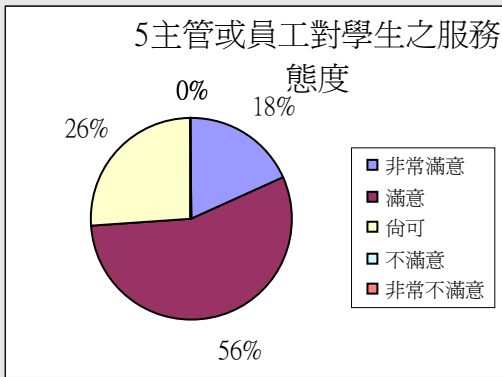
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



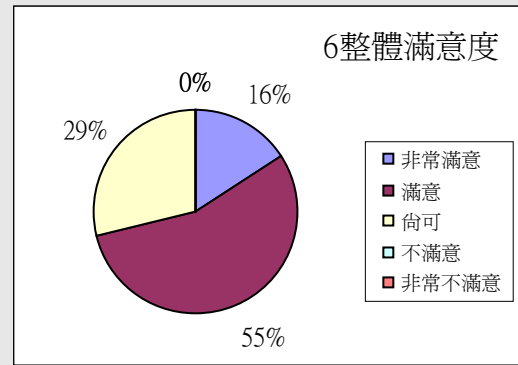
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



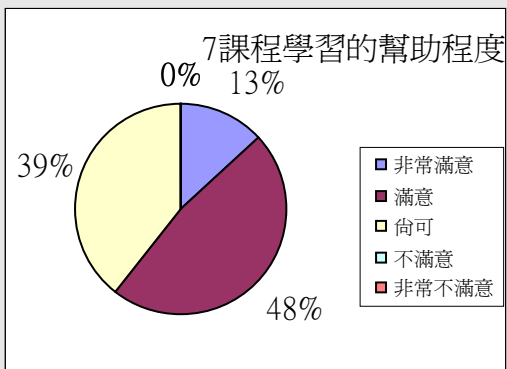
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數

