

系級:特殊教育學系 3 年級

學號：0983625 姓名：郭燕蓉

本校實習課程名稱：師陪－與偏鄉地區學校遠端視訊授課

校外實習單位名稱：高雄市桃園區興中國小

實習時間：2011/01/20~2011/01/25

## 實習期間所獲知的經驗及感想

在小朋友們的熱情護送下，終於結束我在興中國小的五天寒假輔導課程。這一趟令我印象深刻且永難忘懷的寒假課業輔導，不只學習到如何和學生相處、學到如何課前做好隔天授課內容、如何在學生有疑惑時，能靈機應變，並且給學生一個滿意的答案、如何在學生上課不專心時，好好和學生溝通，抓住他們的注意力、如何在課程中加入一些有趣的遊戲、互動，提高學生學習的意願、如何好好和學生建立師生關係、如何在有限的時間裡了解學生的需求，以及問題、如何在學生比較弱科上，充分的給予鼓勵，和幫助學生建立信心，讓學生有自信和毅力去學習不喜歡的科目……等，以上舉例都是我這一次到興中國小，實際帶領可愛的六年級小朋友後，所學到的實務應用，而這些都是我在嘉義上數位學伴時，所沒辦法體會的。電腦是冰冷的，在上數位學伴時，都是隔著冰冷的螢幕，不只無法好好和學生做有趣的互動，更無法好好的了解學生的學習狀況，但是透過這一次真正實際的面對面課業指導，不只可以跟小朋友拉近距離，也可以好好的了解學生所真正需要的是什麼，在學習中所真正欠缺的是什麼。

這一次的寒假課業輔導活動首先要真正感謝的除了興中國小的蕭校長、嘉義大學所有籌辦這次活動的師培中心老師們，和興中國小所有老師們外，也要感謝興中國小全體學生、和家長們，因為有你們的支持和積極參與，讓我有這一次難得的機會參與這意義重大的計畫，也讓我真正學習到教育這一領域中，如何將所學重要的理論應用到實際教學中，並且透過實際教學，讓我有機會體會當老師的辛苦和責任。透過這一次的活動，我深深體會到和學生互動的重要性，以及備課的重要性，學生的想像力無限，唯有做好充足準備，才能夠好好的幫助學生解決疑難雜症，因為學生們常常會給予老師驚喜的、出其不意的問題，因此雖然教的是國小學生，但是唯有好好的準備每一個可能、每一次的課程，才有辦法在學生丟出一個驚喜時，回送給學生特別的、有價值的、有意義的答案和未來。

興中國小的寒假課業輔導，為期五天，我從一開始得心驚膽戰、興奮、期待、害怕、恐懼，到最後的充實、成就、滿足、對學生的依戀、依依不

捨……等。在這五天中，隨著日子一天一天過去了，我不只從教學和互動中成長、慢慢步上軌道，也慢慢學到能夠在有限的時間和資源中，好好的準備我們所希望給小朋友的驚奇和課程，一次的備課，就加入一次的期待；兩次的備課，就加入兩次的期望；三次的備課，就加入三次的希望……每一天我都覺得比前一天更好，也比前一天上手，對學生的執著和付出也漸漸比前一天多，心思都想著這一群可愛的學生。在這個感覺世外桃源的小學校裡，有我走過的成長痕跡，在這個和平的、快樂國小，我總是獨自思考著，我可以給學生什麼，想著如何給學生他們所需要的。每一次的上課就是每一次的成長，每一次的上台就是每一次的經驗，在這裡，我不只努力提升我自己，也期望給予學生成長的動力，因此我每天都抱持著感恩的心，帶領學生領悟到學習的快樂。

很快的，來到興中已經第五天了，時間過得很快，轉眼間寒假課輔即將結束，一名久不見的學生忽然出現，雖然他「有始有終」的樣子，卻讓我很苦惱該不該給予鼓勵，但最後還是獻上我的獎勵和祝福，希望他以後真的能夠好好想想，在獻上祝福時看著學生們開心的臉龐，我忽然覺得這幾天的壓力都已經煙消雲散。獻上禮物、獻上祝福，我很開心，五天就這樣平平安安的、順順利利的落幕了。

這一次的五天四夜寒假課業輔導課程，不只讓我見識到身為一位老師所需要的積極應變頭腦和豐沛的容忍心，也見識到學生和老師間的那一種互信、依賴的重要。在我還沒體會當老師以前，我總是認為老師好討厭、故意刁難學生、找學生麻煩，但是透過這一趟意義非凡的寒假課輔，我改觀了，對老師也深深的充滿敬佩之意，希望自己能在將來的某一天能夠真正的像老師們一樣，受到學生的愛戴和敬佩。期望以後還能夠有機會再次參予到類似意義非凡的活動。最後再次向這一次活動的校長、相關輔導老師們致上最高的謝意，謝謝您們。

### **建議：**

其實我覺得這一次的寒假課業輔導計畫舉辦的很不錯，雖然最後以完美的句點結束我們的寒假之旅，但是畢竟在這幾天中還是有一點點很可惜的、美中不足的地方，像是：

- 一、這次的寒假課業輔導剛剛好碰到假日，因此雖然始業式學生均全體參加，但是實際參加的學生其實不多，而且因為沒有說明清楚，此寒假課輔會用到學生例假日的時間，導致有些學生反應不知道周六、日要

到學校參加這次的活動。

- 二、作業本太慢發放，導致學生均不知道寒假作業的事情，而且因為六年級了，幾乎比較被動在讀書，所以做功課的效率上，明顯不足，有點可惜。
- 三、因為不是硬性規定全體學生都要參加，因此比較幫助到的都是一些較自動自發的學生，相對的一些較被動的學生就比較可惜，無法好好的複習。
- 四、時間不夠，相處的時間不夠，在加上五天實在無法好好的幫助學生達到複習最佳效益，而且因為時間不足，因此在幫助學生建立觀念和基礎上無法好好的吸收和練習。