

國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	特殊教育行政與法規實習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-3：大四學生業界實習		
活動日期	101 年 3 月 1 日至 5 月 30 日		
活動時間	AM08:00~PM17:00		
活動地點	興中國小、大林國小、嘉北國小、嘉義啟智學校		
主辦單位	特殊教育學系		
參加人數	29 人	問卷回收數	29 人
活動聯絡人	陳明聰老師	陳明聰老師	陳明聰老師

對應計畫書之 質量化績效指標	【質化績效指標】 1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 2.提前認識業界現場的生態環境。 3.學生見習成果公開分享於網頁。		
	【量化績效指標】 1. 大四依專業課程於學期中或寒暑假至少 2/3 學系每學年安排一門校外實習，讓學生提早接觸職場實務機會。 2. 每學期選出各學院學生實習心得優秀作品前3 名，並將優秀作品上網分享瀏覽達 1,000 人次。 3. 大四學生對業界實習之滿意度達五等量表 4.0 分以上。		

一、本次活動摘要說明

- 本校大四生特殊教育行政與法規實習的課程，為了讓學生提早了解行政體系的運作，乃規劃「大四學生業界實習」，使學生提早接觸行政業務，以冀學生將來實習或出社會能更得心應手。
- 大四學生業界實習活動，實習地點有興中國小、大林國小、嘉北國小、嘉義啟智學校，學生分為四組，各組自行與實習學校聯絡時間，進行行政實習。
- 實習活動進行相當順利，圓滿結束。

二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)

本活動為大四學生業界實習，參訪單位為興中國小、大林國小、嘉北國小、嘉義啟智學校，主要實習行政體系運作部分，其目的為讓學生提早接觸職場實務訓練，熟悉學校行政業務。

首先本活動提供了四所國小讓學生進行分組，學生自行與學校聯絡並安排實習時間，分別依照學校需求進行行政實習。四所學校分別有不同的行政業務，提供給學生不同學校行政業務的體驗機會及學習。實習後，學生要去訪問實習學校的指導老師，詢問所有行政業務應該要注意的事以及內容，包含所參與活動的流程，使學生不僅了解自己實習的部分，更全面的了解整個行政業務。

本次的活動不僅讓學生了解行政體系的運作，也讓學生親身去接觸、認識，更提供機會使學生接受職場實務訓練，為學生將來實習或出社會做銜接。

三、活動照片



跟老師討論(大林國小)



老師講解特教行政流程(興中國小)



詢問老師問題(大林國小)



協助老師組裝名片(嘉義啟智學校)

四、本次活動參與者建議及改善作法

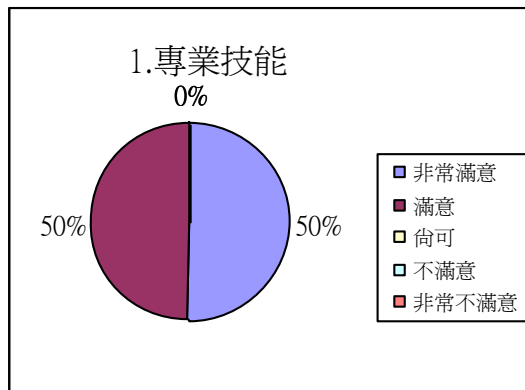
1. 可以延續這種辦法下去
2. 可以真正參與其中，有更實質的工作項目可以從中學習更多。
3. 能多辦理對「工作產業認識」的實習。
4. 能夠明確給予實習機構(學校)完善的實習方向。
5. 能有明確的學校地點。
6. 可辦理更多元的實習內容。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.實習機構指導老師(人員)的專業技能	50%	50%	0%	0%	0%
2.實習機構指導老師(人員)的指導方式	46%	50%	4%	0%	0%
3.實習機構指導老師(人員)的專業知識	62%	38%	0%	0%	0%
4.實習機構指導老師(人員)的管理方式	54%	42%	4%	0%	0%
5.實習機構指導老師(人員)的實務經驗	62%	38%	0%	0%	0%
6.學校所安排的實習時間	46%	46%	8%	0%	0%
7.參加實習後,對工作態度的培養	38%	62%	0%	0%	0%
8.參加實習後,對工作內容的學習	42%	58%	0%	0%	0%
9.參加實習後,對工作產業的認識	42%	50%	8%	0%	0%
10.參加實習後,對就業能力的提昇	35%	50%	15%	0%	0%
11.參加實習對於學習與同事相處的能力	46%	50%	4%	0%	0%
12.參加實習對於學習人際溝通的能力	50%	46%	4%	0%	0%
13.對於學校所安排的實習機構	54%	46%	0%	0%	0%
14.對於學校所安排的實習模式	54%	42%	4%	0%	0%
15.對於學校所實施的實習制度	57%	35%	8%	0%	0%
16.參加實習對於技能檢定的助益	43%	42%	15%	0%	0%
17.參加實習對於專業技能的培養	35%	61%	4%	0%	0%
18.參加實習對於專業知識的培養	42%	54%	4%	0%	0%

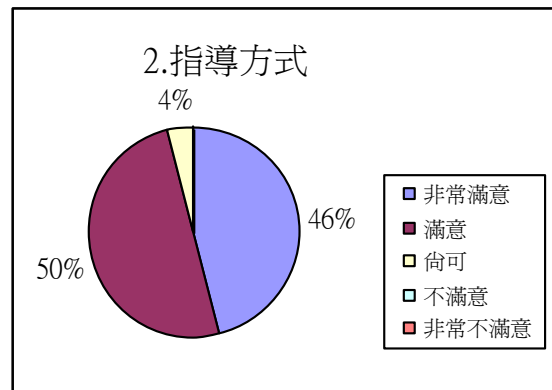
施測項目之分析圖

指標項目 1. 實習機構指導老師（人員）的專業技能



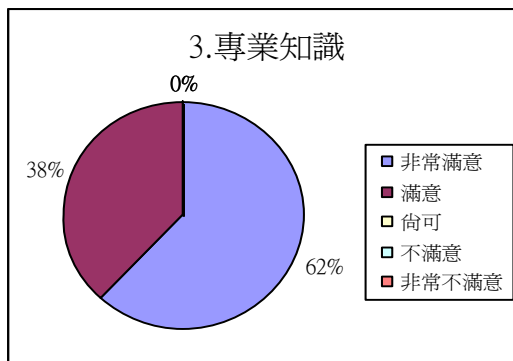
整體而言，學生對本次活動指導老師的專業技能滿意度達 100%。

指標項目 2. 實習機構指導老師（人員）的指導方式



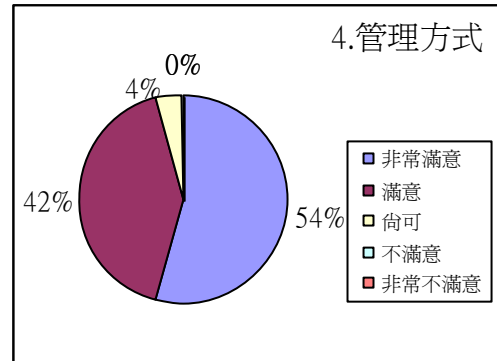
整體而言，學生對本次活動指導老師的指導方式滿意度達 96%。

指標項目 3. 實習機構指導老師（人員）的專業知識



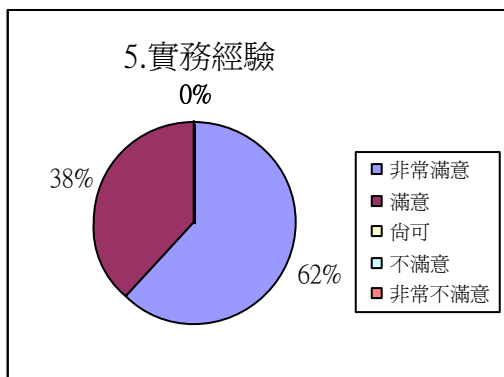
整體而言，學生對本次活動指導老師的專業知識滿意度達 100%。

指標項目 4. 實習機構指導老師（人員）的管理方式



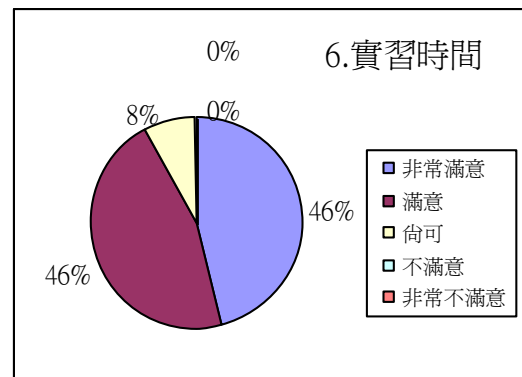
整體而言，學生對本次活動指導老師的管理方式滿意度達 96%。

指標項目 5. 實習機構指導老師（人員）的實務經驗



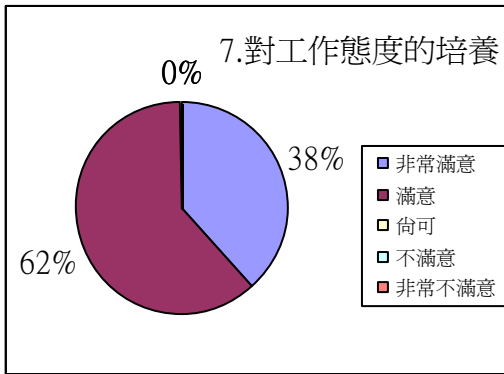
整體而言，學生對本次活動指導老師的實務經驗滿意度達 100%。

指標項目 6. 學校所安排的實習時間



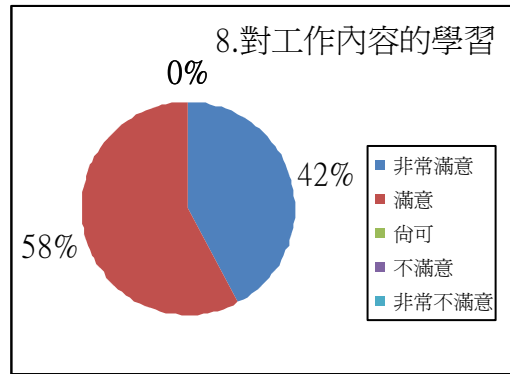
整體而言，學生對本次實習所安排的活動時間滿意度達 92%。

指標項目 7. 參加實習後，對工作態度的培養



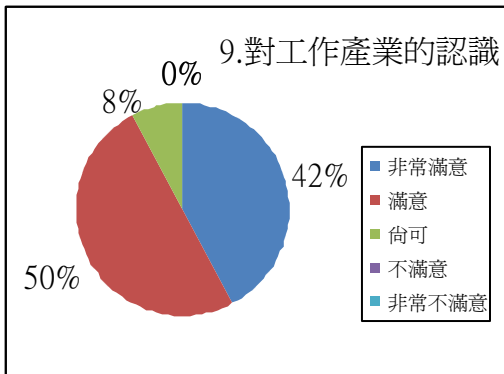
整體而言，學生對本次實習後，對工作態度的培養滿意度達 100%。

指標項目 8.參加實習後，對工作內容的學習



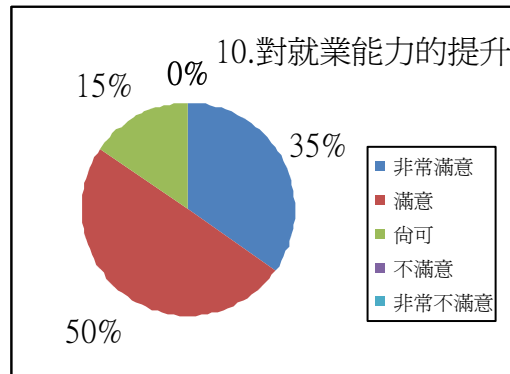
整體而言，學生對本次實習後，對工作內容的學習滿意度達 100%。

指標項目 9.參加實習後，對工作產業的認識



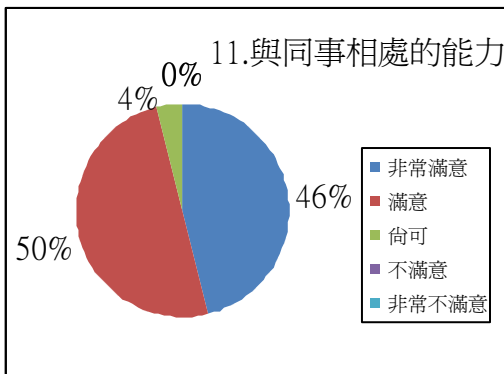
整體而言，學生對本次實習後，對工作產業的認識滿意度達 92%。

指標項目 10.參加實習後，對就業能力的提昇



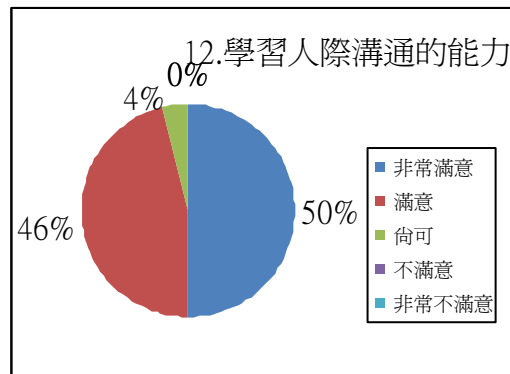
整體而言，學生對本次實習後，對就業能力的提昇滿意度達 85%。

指標項目 11.參加實習對於學習與同事相處的能力



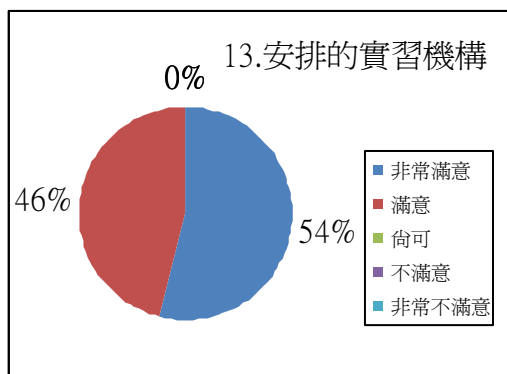
整體而言，學生對本次實習對於學習與同事相處的能力方面滿意度達 96%。

指標項目 12. 參加實習對於學習人際溝通的能力



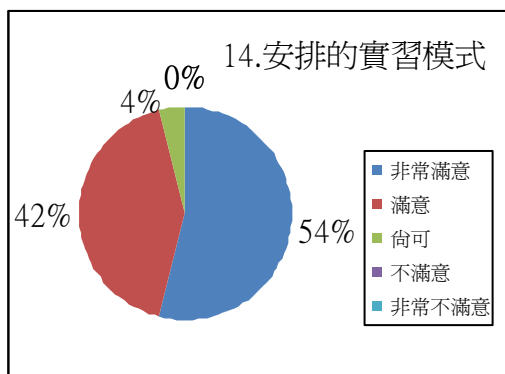
整體而言，學生對本次實習在學習人際溝通的能力方面滿意度達 96%。

指標項目 13.對於學校所安排的實習機構



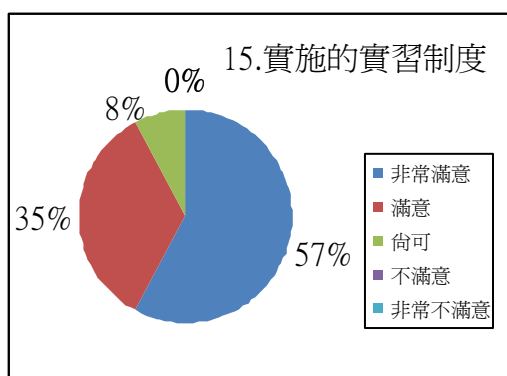
整體而言，學生對本次實習所安排的實習機構滿意度達 100%。

指標項目 14.對於學校所安排的實習模式



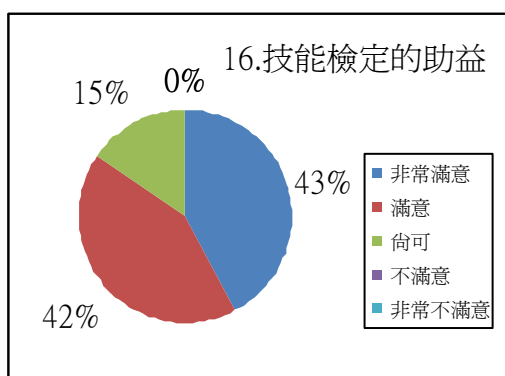
整體而言，學生對本次實習所安排的實習模式滿意度達 96%。

指標項目 15.對於學校所實施的實習制度



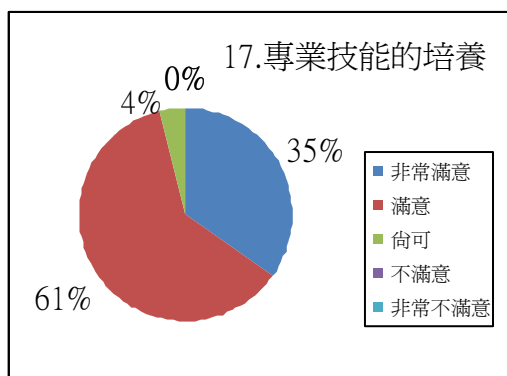
整體而言，學生對本次實習所實施的實習制度滿意度達 92%。

指標項目 16.參加實習對於技能檢定的助益



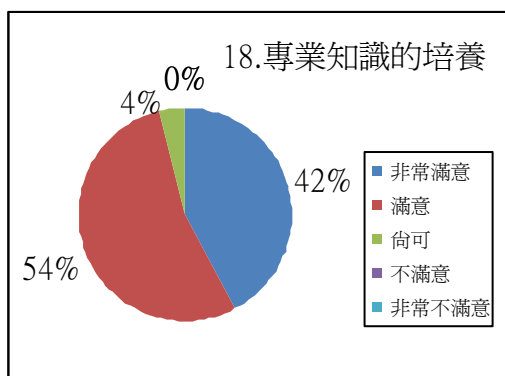
整體而言，學生參加本次實習對於技能檢定的助益滿意度達 96%。

指標項目 17.參加實習對於專業技能的培養



整體而言，學生對本次實習學生專業技能的培養滿意度達 96%。

指標項目 18.參加實習對於專業知識的培養



整體而言，學生對本次實習學生專業知識的培養滿意度達 96%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現