

# 國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	資優教育教學實習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-3：大四學生業界實習		
活動日期	101.03.12 至 101.04.09		
活動時間	AM10:00~PM15:00		
活動地點	雲林縣斗六市鎮西國小		
主辦單位	嘉義大學特殊教育學系		
參加人數	13	問卷回收數	13
活動聯絡人	陳振明老師	聯絡電話	0937-334130
對應計畫書之 質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</li> <li>2.提前認識業界現場的生態環境。</li> <li>3.學生見習成果公開分享於網頁。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大四依專業課程於學期中或寒暑假至少 2/3 學系每學年安排一門校外實習，讓學生提早接觸職場實務機會。</li> <li>2. 每學期選出各學院學生實習心得優秀作品前3 名，並將優秀作品上網分享瀏覽達1,000人次。</li> <li>3. 大四學生對業界實習之滿意度達五等量表 4.0 分以上。</li> </ol>		
<b>一、本次活動摘要說明</b>			
<p>1.本校特殊教育學系為建立資賦優異教育之學習環境，乃規劃「資優教育教學實習」選修課程，為增進實務經驗，安排學生前往國小資優資源班實習，希望能讓學生了解資優教育的教學技巧。</p> <p>2.資優教育教學實習的學校安排於 101 年 3 月 12 日至 4 月 9 日舉行，實習地點是雲林縣斗六市鎮西國小資優資源班，每週實習一次，共 5 週，共 25 小時。</p> <p>3.實習活動進行相當順利，圓滿結束。</p>			
<b>二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)</b>			
<p>本次活動為學生業界參訪見習，參訪的單位為雲林縣斗六市鎮西國小，本次活動目的是讓學生進一步了解專業領域的應用，及提早熟悉業界的操作模式。</p> <p>第一次實習，首先進行教學觀摩，學習教學現場的技巧以及教學內容的篩選。</p> <p>第二次實習到第五次實習，進行教學技巧的磨鍊，並且聽從指導老師和原班老師的指導與建議，並於下次教學演練改進，以期資優教育教學過程能更加順利且流暢。</p> <p>藉由實地操作過程，讓學生更了解專業領域的應用，在實習時遇到的疑問，隨時向實習單位提問，對於這些問題原班老師提供了詳盡的回答，解決眾人的疑問。本次的參訪讓學生不再只是背誦書本的內容，實地的見習可以連結平日的課程，更可以開拓學生的視野。</p>			

三、活動照片



平衡鳥教學



教學後指導與建議



攝影技巧-色彩對比教學



紙上彈孮



資優教育教學實習圓滿大合照

四、本次活動參與者建議及改善作法

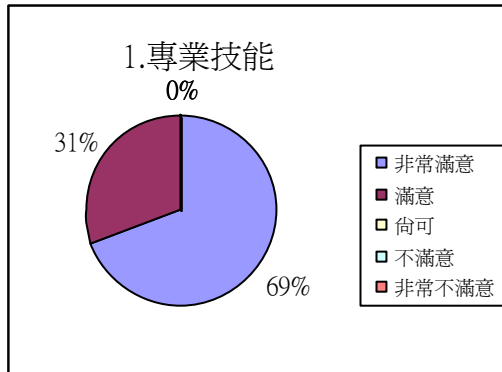
無

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.實習機構指導老師（人員）的專業技能	69%	31%	0	0	0
2.實習機構指導老師（人員）的指導方式	70%	15%	15%	0	0
3.實習機構指導老師（人員）的專業知識	69%	31%	0	0	0
4.實習機構指導老師（人員）的管理方式	69%	23%	8%	0	0
5.實習機構指導老師（人員）的實務經驗	69%	31%	0	0	0
6.學校所安排的實習時間	70%	15%	15%	0	0
7.參加實習後，對工作態度的培養	69%	15%	8%	8%	0
8.參加實習後，對工作內容的學習	69%	23%	8%	0	0
9.參加實習後，對工作產業的認識	69%	23%	8%	0	0
10.參加實習後，對就業能力的提昇	62%	38%	0	0	0
11.參加實習對於學習與同事相處的能力	69%	31%	0	0	0
12.參加實習對於學習人際溝通的能力	77%	23%	0	0	0
13.對於學校所安排的實習機構	77%	15%	8%	0	0
14.對於學校所安排的實習模式	62%	38%	0	0	0
15.對於學校所實施的實習制度	61%	31%	8%	0	0
16.參加實習對於技能檢定的助益	61%	31%	8%	0	0
17.參加實習對於專業技能的培養	61%	31%	8%	0	0
18.參加實習對於專業知識的培養	69%	23%	8%	0	0

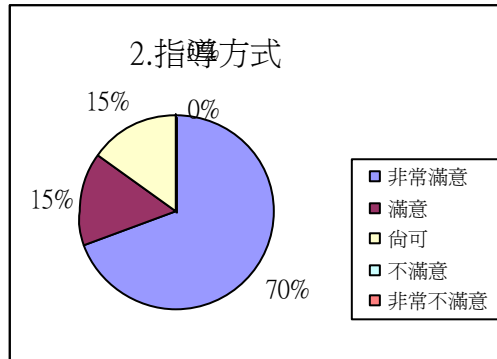
施測項目之分析圖

指標項目 1. 實習機構指導老師（人員）的專業技能？



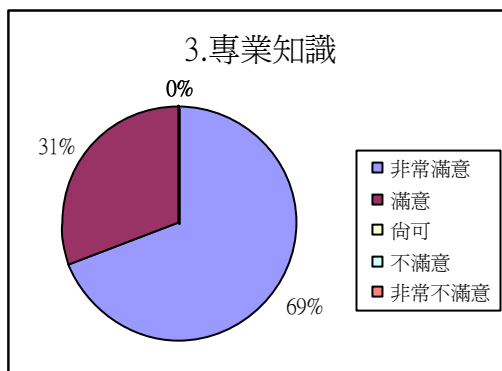
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

指標項目 2. 實習機構指導老師（人員）的指導方式？



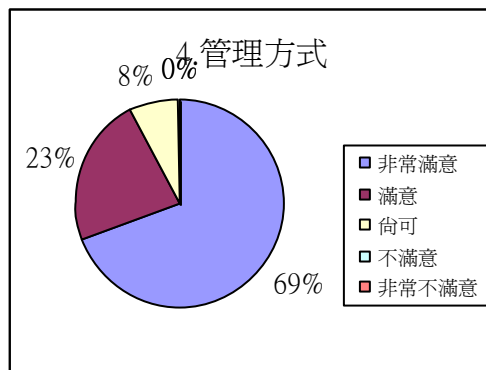
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 85%。

指標項目 3. 實習機構指導老師（人員）的專業知識？



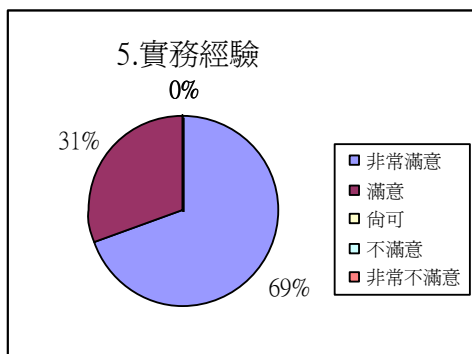
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

指標項目 4. 實習機構指導老師（人員）的管理方式



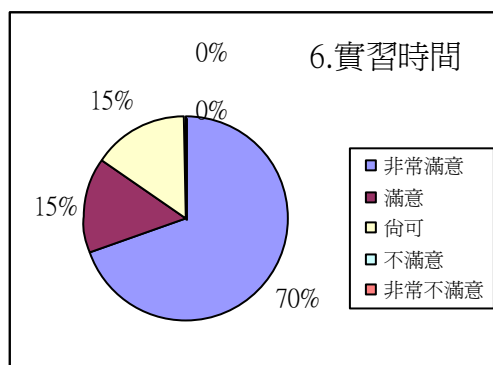
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%。

指標項目 5. 實習機構指導老師（人員）的實務經驗



說明：整體而言，學生對本次活動的滿意

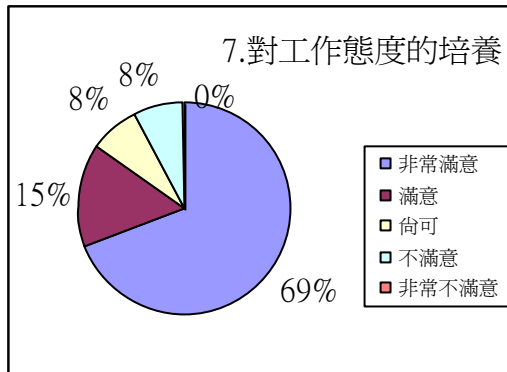
指標項目 6. 學校所安排的實習時間



說明：整體而言，學生對本次活動的滿意

意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

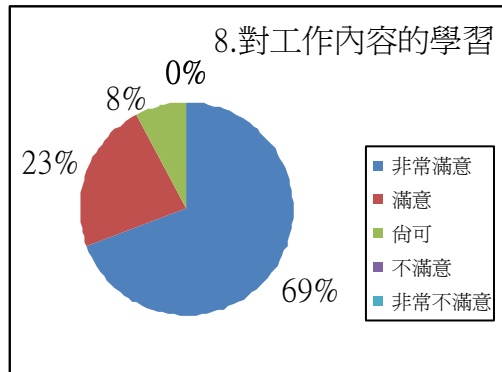
指標項目 7. 參加實習後，對工作態度的培養



說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 84%。

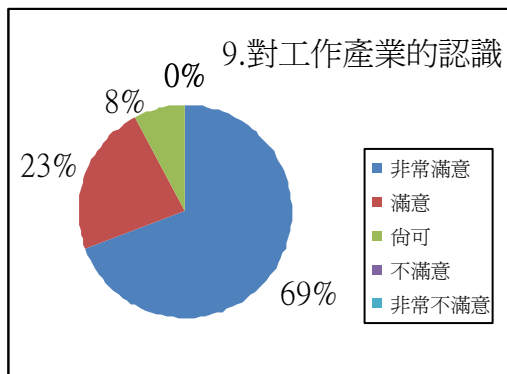
度，『非常滿意』及『滿意』達 85%。

指標項目 8. 參加實習後，對工作內容的學習



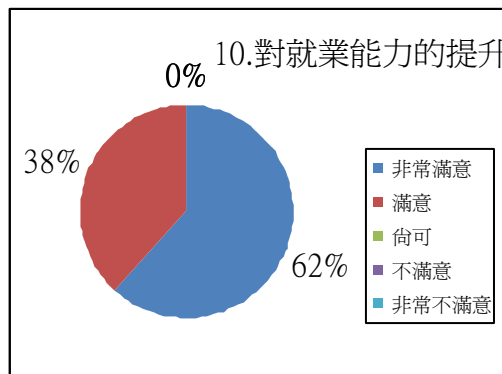
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%。

指標項目 9. 參加實習後，對工作產業的認識



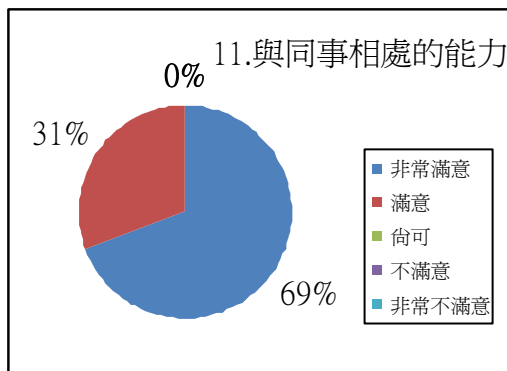
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%。

指標項目 10. 參加實習後，對就業能力的提昇



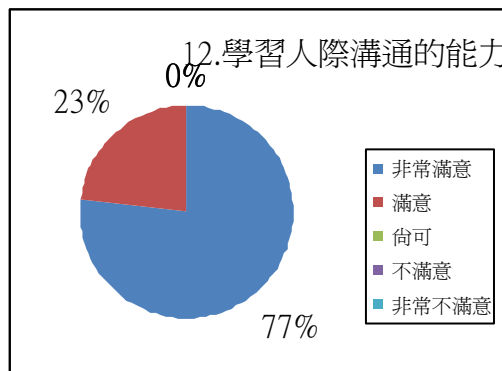
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

指標項目 11. 參加實習對於學習與同事相處的能力



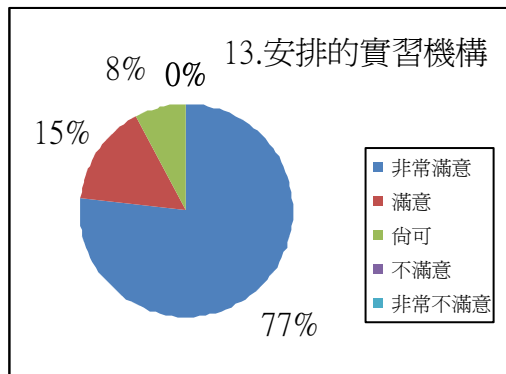
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

指標項目 12. 參加實習對於學習人際溝通的能力



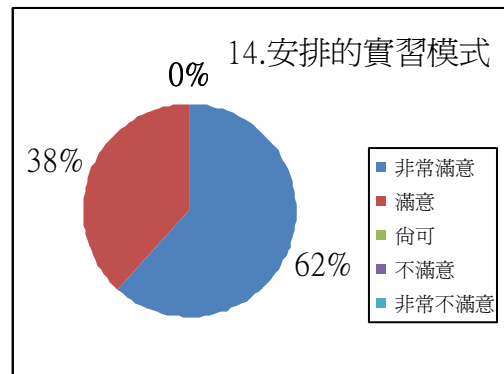
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%

指標項目 13. 對於學校所安排的實習機構



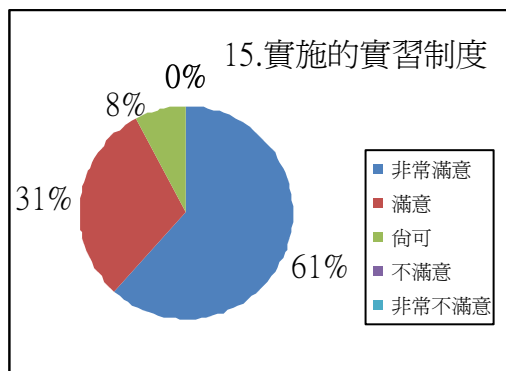
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%。

指標項目 14. 對於學校所安排的實習模式



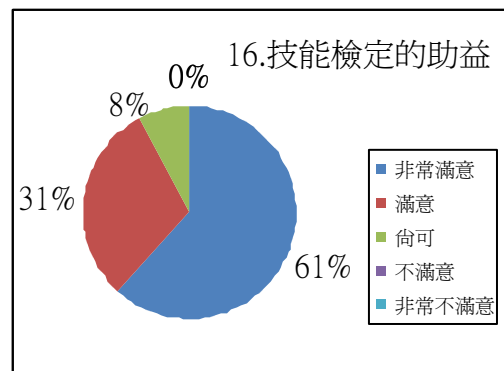
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 100%。

指標項目 15. 對於學校所實施的實習制度



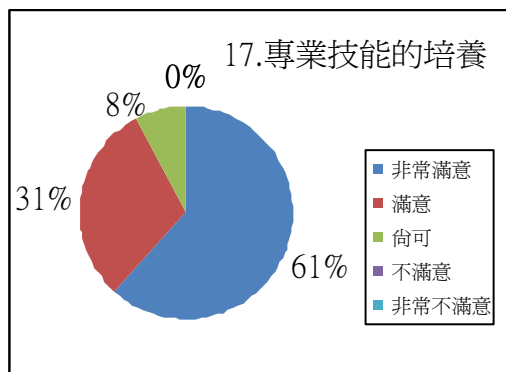
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%

指標項目 16. 參加實習對於技能檢定的助益



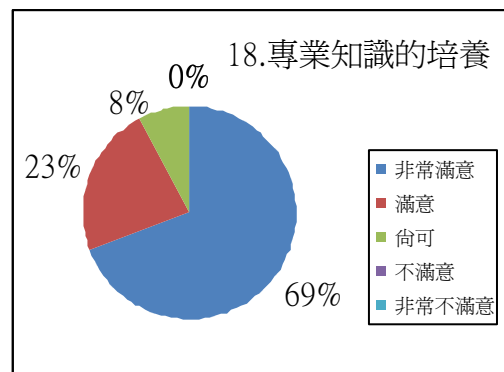
說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%

指標項目 17. 參加實習對於專業技能的培養



說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%

指標項目 18. 參加實習對於專業知識的培養



說明：整體而言，學生對本次活動的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 92%