

國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	領導才能教育參訪		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 5 月 30 日~101 年 5 月 30 日		
活動時間	13 時 00 分~16 時 30 分		
活動地點	嘉義市嘉北國民小學		
主辦單位	特殊教育系		
參加人數	39	問卷回收數	32
活動聯絡人	李建緯	聯絡電話	0928747973
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 2.提前認識業界現場的生態環境。 3.學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 2.每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>前往嘉北國小進行每一小組的設計活動，藉此機會發展出各小組間引出小朋友領導人物的機會。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>一開始小朋友都比較害羞，所以第一組會有破冰活動的內容；破冰活動完之後，小朋友開始對於活動開始樂在其中。</p> <p>很多組的活動小朋友反應都不錯，在牽手站立那一活動更是發揮出他們領導力的機會。</p> <p>最後小朋友的回饋都希望我們可以再過去一次，我們也很樂意再帶他們活動。</p>			

三、活動照片



照片說明：進行活動



照片說明：進行活動



照片說明：說明遊戲規則



照片說明：說明遊戲規則



照片說明：小朋友進行活動



照片說明：跟大姊姊一起活動



照片說明：跟小朋友進行活動

照片說明：小朋友分享心得

四、本次活動參與者建議及改善作法

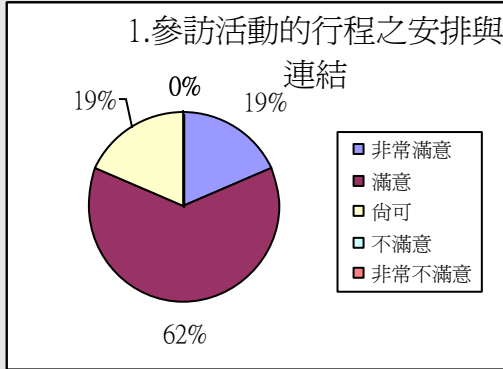
- 1.學習效果佳，希望此活動可以多辦理
- 2.可多加說明詳細內容
- 3.請老師掌握好時間，以免影響其他課程時間

五、滿意度調查

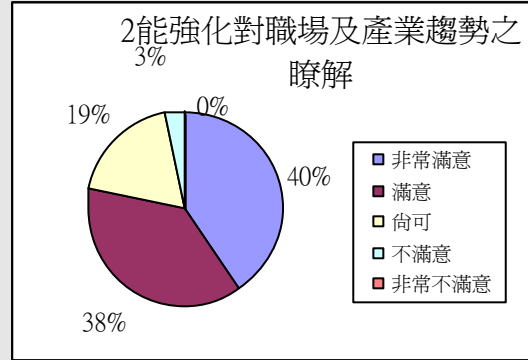
施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	19%	62%	19%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	40%	38%	19%	3%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	28%	44%	28%	0%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	25%	59%	16%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	43%	41%	16%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	38%	43%	19%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	25%	62%	13%	0%	0%
	零次%	一次%	二次%	三次%	五次%
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	46%	38%	16%	0%

滿意度分析 (PIE 圖)

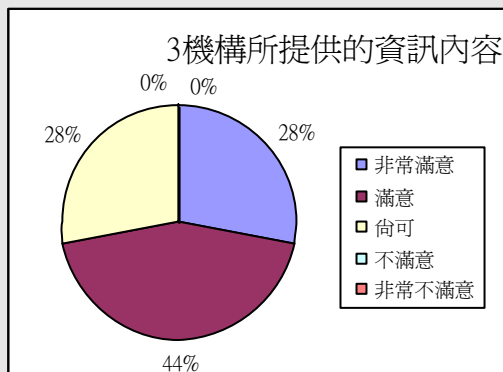
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



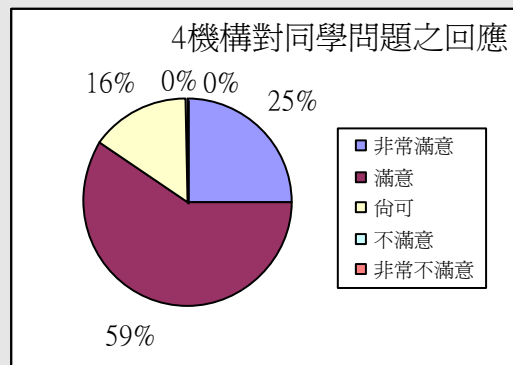
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



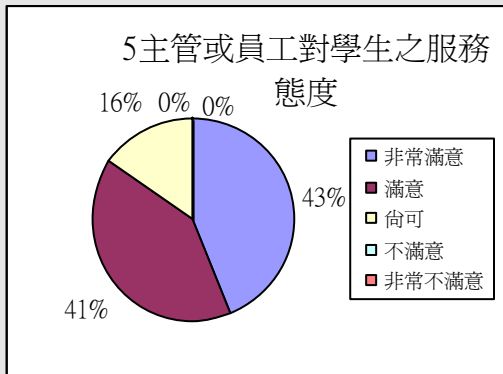
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



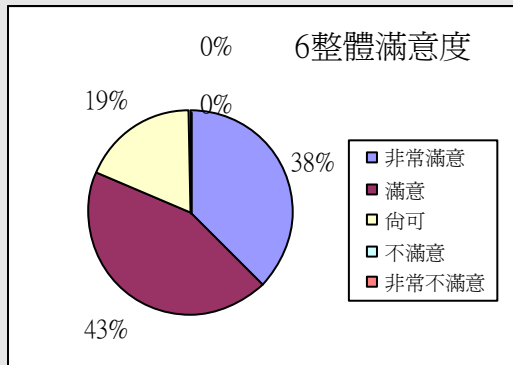
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



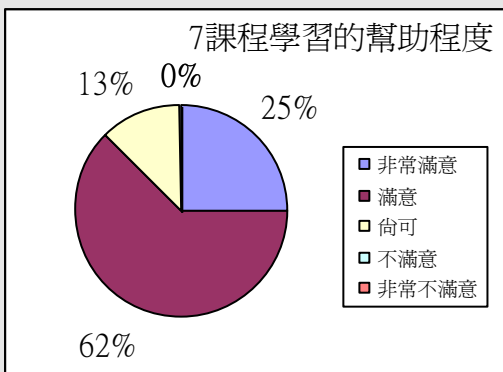
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數

